



BIOSTATYSTYKA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych i Alergologii ul. Banacha 1a, blok E, I piętro 02-091 Warszawa telefon: (0-22) 599 20 39 e-mail: sekretariat.nzc@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Bolesław Samoliński
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. Marta Zalewska
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr hab. Marta Zalewska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Marta Zalewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, semestr 2	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,5	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)	10	0,5	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	1,0	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami statystycznymi.
C2	Pokazanie związków przyczynowo skutkowych pomiędzy różnymi czynnikami, cechami i zmiennymi.
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnego zastosowania podstawowych metod statystycznych, zastosowania pakietu statystycznego R oraz wyciągania wniosków o populacji na podstawie prawidłowo pobranej próby.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	(HS_W43) zna podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny; zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny
W2	(HS_W48) zna zasady korespondencji związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej, obsługi urzędzeń biurowych oraz programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej; zna zasady planowania i realizacji działań marketingowych prowadzonej działalności gospodarczej; optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	(HS_U31) potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia
U2	(HS_U33) opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	(HS_K01) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	(HS_K02) krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład (3h)	Histogramy, tablice kontyngencji, podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji, próbka i populacja.	HS_W43 HS_W48
W2-Wykład (3h)	Rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	HS_W43 HS_W48
W3-Wykład(3h)	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	HS_W43 HS_W48
W4-Wykład(3h)	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji (proporcji) elementów wyróżnionych w populacji.	HS_W43 HS_W48
W5-Wykład(3h)	Wprowadzenie do testu chi-kwadrat niezależności. Test chi-kwadrat niezależności. Badanie zależności między cechami. Współczynnik korelacji, analiza regresji jednowymiarowej.	HS_W43 HS_W48
C1- Ćwiczenie(2h)	Histogramy, tablice kontyngencji, podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji, próbka i populacja.	HS_U31 HS_U33
C2- Ćwiczenie(2h)	Histogramy, tablice kontyngencji, podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji, próbka i populacja.	HS_U31 HS_U33

C3- Ćwiczenie(2h)	Rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja.	HS_U31 HS_U33
C4- Ćwiczenie(2h)	Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym, przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	HS_U31 HS_U33
C5- Ćwiczenie(2h)	Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji (proporcji) elementów wyróżnionych w populacji.	HS_U31 HS_U33
C6- Ćwiczenie(2h)	Wprowadzenie do testu chi-kwadrat niezależności. Test chi-kwadrat niezależności. Badanie zależności między cechami.	HS_U31 HS_U33
C7- Ćwiczenie(2h)	Współczynnik korelacji, analiza regresji jednowymiarowej.	HS_U31 HS_U33
C8- Ćwiczenie(1h)	Kolokwium przy użyciu komputera.	HS_K01 HS_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Łomnicki A. **Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników**. PWN, Warszawa, 2003.

Uzupełniająca

1. Patrie A., Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. Tłumaczenie Moczko J. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2005
2. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. α - medica press, Bielsko-Biała, 2002
3. Zbiór zadań. Materiały dydaktyczne na stronie: biostatystykanzc.wum.edu.pl

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W43, HS_W48, HS_U31, HS_U33, HS_K01, HS_K02	Kolokwium	>50%

8. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Forma zaliczenia przedmiotu: kolokwium przy użyciu komputera. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz wyników kolokwium.

Ocena	Kryteria
3,0 (dost)	51-60%
3,5 (ddb)	61-70%

4,0 (db)	71-80%
4,5 (pdb)	81-90%
5,0 (bdb)	91-100%
Na ćwiczenia wymagana jest sala komputerowa. Koło Naukowe SKN "Menedżerów Zdrowia" działające przy ZPZŚiA	



CHIRURGIA STOMATOLOGICZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	EGZAMIN
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Chirurgii Stomatologicznej Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6, 02-097, Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Wojtowicz
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Dorota Szubińska – Lelonkiewicz tel. 609-190-127, dszubinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Dorota Szubińska – Lelonkiewicz tel. 609-190-127, dszubinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Dorota Szubińska – Lelonkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, Semestr 1	Liczba punktów ECTS	4,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	1,0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	przygotowanie gabinetu i stanowiska pracy lekarza dentysty i bieżącej konserwacji sprzętu
C2	wykonywanie wstępnych badań stomatologicznych i zabiegów profilaktyczno-leczniczych pod kontrolą i w porozumieniu z lekarzem dentystą
C3	praca w zespole stomatologicznym (na 4 /6 rąk)

C4	wykonywanie czynności administracyjnych i prowadzenia dokumentacji gabinetu dentystycznego
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	(HS_W02) posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
W2	(HS_W03) zna budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W3	(HS_W05) elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi
W4	(HS_W12) zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej
W5	(HS_W26) zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	(HS_U02) przestrzegać pracy na 4 i 6 rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na 4 ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych
U2	(HS_U11) wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim
U3	(HS_U17) potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	(HS_K05) okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należytego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi
K2	(HS_K 21) samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie dentystycznym, zasady aseptyki i antyseptyki. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej w chirurgii stomatologicznej	HS_U02, HS_W26, HS_K05
W2	Instrumentarium w chirurgii stomatologicznej	HS_W26, HS_U02
W3	Ślina, budowa gruczołów ślinowych, wybrane schorzenia gruczołów ślinowych	HS_W02, HS_W03, HS_W05
W4	Stany nagłe w gabinecie stomatologicznym	HS_K 21, HS_W12

W5	Profilaktyka onkologiczna	HS_W02, HS_W03, HS_W05
Ćwiczenia C1-C30	Elementy anatomii topograficznej i fizjologii głowy i szyi Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta Instrumentarium w chirurgii stomatologicznej Znieczulenia miejscowe w chirurgii stomatologicznej (rodzaje, anatomia, powikłania) Ekstrakcje zębów - wskazania, przeciwwskazania, powikłania Pacjent ze schorzeniami ogólnymi w gabinecie stomatologicznym – postępowanie w przypadku zabiegów krwawych Wybrane choroby jamy ustnej niezbędne w praktyce higienistki stomatologicznej	HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W12, HS_W26, HS_U02, HS_U11, HS_U17, HS_K05, HS_K21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Podstawy chirurgii stomatologicznej pod redakcją Prof. dr hab. n. med. Marzeny Dominiak
2. Wprowadzenie do chirurgii stomatologicznej (skrypt) – materiały do ćwiczeń pod redakcją Prof. dr hab. n. med. Andrzeja Wojtowicza
3. Medycyna jamy ustnej pod redakcją dr n.med. Małgorzaty Nędzi-Góry
4. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych pod redakcją Prof. dr n. med. Tomasza Kaczmarzyka

Uzupełniająca

1. Czasopisma:
 - Asystentka i higienistka stomatologiczna (wyd. *As media*)
 - Asysta dentystyczna
 - Asysdent.pl (wyd. *Bestom Dentonet*)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W5: HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W12, HS_W26, U1-U3: HS_U02, HS_U11, HS_U17, K1-K2: HS_K05, HS_K21	sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej	egzamin teoretyczny pisemny 40 pytań pytania otwarte i półotwarte zaliczenie – 60%+1

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Egzamin z przedmiotu jest przewidziany po semestrze zimowym w sesji zimowej



Demografia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki, Warszawa, ul. Oczyki 3

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Doc. dr hab. Joanna Peradzyńska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Cecylia Łabanowska, cecylia.labanowska@gmail.com ,
Prowadzący zajęcia	Dr Cecylia Łabanowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok 3, semestr II	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,6
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu demografii i wybranymi teoriami demograficznymi
C2	zapoznanie z sytuacją demograficzną w Polsce i UE
C3	przedstawienie współczesnych problemów demograficznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 HS_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS W_15	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństwach lokalnych
W3 HS W_40	definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 HS_U18	wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2 HS_ 23	analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U3 HS_U25	dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 HS_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Demografia jako nauka o rozwoju ludności. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła i zakres informacji o ludności. Prognozy demograficzne. Standaryzacja współczynników demograficznych. Ludność świata. Populacjonizm a optimum zaludnienia.	HS W13
W2-Wykład	Ludność Polski. Ludność faktyczna a rezydująca. Zmiany w strukturze i liczebności ludności. Ruch wędrowniczy ludności. Migracje wewnętrzne i zagraniczne.	HS W13, HS W15
W3-Wykład	Rozwój demograficzny Polski. Miary natężenia urodzeń. Czynniki kształtujące poziom i natężenie urodzeń. Umieralność, charakterystyka zjawiska. Przyrost naturalny i jego uwarunkowania. Zmiany wzorca płodności, zróżnicowanie wzorców rodziny.	HS W13, HS W15, HS U18, HS U23, HS U25
W4-Wykład	Zmiany demograficzne i teorie je wyjaśniające. Właściwości faz przejścia demograficznego. Starzenie się ludności. Zmiany demograficzne a zdrowie. Trendy odmienne od oczekiwań przejścia demograficznego i epidemiologicznego w Polsce.	HS W13, HS W40, HS U18, , HS U 23
W5-Wykład	Sytuacja demograficzna Polski na tle innych krajów Europy. Prognozy ludnościowe dla Polski i UE a migracje . Zmiany w zakresie tworzenia i struktury rodziny.	HS W13, HS W15, HS W40 HS_K02

6. LITERATURA
Obowiązkowa

5. Nie wymagana

Uzupełniająca

4. M. Okólski A. Fihel, , Demografia. Współczesne zjawiska i teorie. Wyd. Scholar, 2012

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W13, HS_W15, HS_W40, HS_U18, HS_U23, HS_U40, HS_K02	Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie bez oceny, forma zaliczenia: test zawierający pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte z krótkimi odpowiedziami



DERMATOLOGIA Z WENEROLOGIĄ

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Dermatologii i Immunodermatologii ul. Koszykowa 82a 02-008 Warszawa Tel. 22 502 1313

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Cezary Kowalewski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Cezary Kowalewski ul. Koszykowa 82a 02-008 Warszawa Tel. 22 502 13 13
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Dr n. med. Beata Jakubowska ul. Koszykowa 82a 02-008 Warszawa Tel. 22 502 13 13, 608 789 251 bjakubowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Cezary Kowalewski Prof. Katarzyna Woźniak Dr hab. Agnieszka Kalińska-Bienias Dr n. med. Beata Jakubowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		5	0,25
ćwiczenia (C)		10	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,75

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami błon śluzowych i skóry oraz chorobami przenoszonymi drogą płciową
----	--

C2	nauka opisu zmian skórnych, metod diagnostycznych, rozpoznania, różnicowania i leczenia chorób dermatologicznych
C3	bezpośredni udział w pracy z chorymi

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia (HS_W03)
W2	opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie (HS_W04)
W3	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji (HS_W09)
W4	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia (HS_W16)

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia (HS_U17)
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (HS_K01)
----	---

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-10 W1-Wykład	Choroby alergiczne skóry. Choroby alergiczne błon śluzowych.	HS_W03,HS_W04, HS_W09,HS_W16, HS_U17, HS_K01
W2- Wykład	Choroby pęcherzowe skóry i błon śluzowych: pęcherzyca, pemfigoid pęcherzowy, pemfigoid błon śluzowych.	jw.
W3- Wykład	Łuszczycza zwykła. Liszaj płaski.	jw.
W4- Wykład	Kolagenozy z uwzględnieniem zmian na błonach śluzowych.	jw.
W5- Wykład	Stany przednowotworowe. Nowotwory skóry i błon śluzowych.	jw.
S1-5 S1-Seminarium	Choroby bakteryjne skóry i błon śluzowych. Choroby wirusowe skóry i błon śluzowych. Grzybice skóry i błon śluzowych.	jw.

S2-Seminarium	Zespół Stevensa-Johnsona i choroby rumieniowe. Zmiany polekowe.	jw.
S3- Seminarium	Trądzik zwykły. Trądzik różowaty.	jw.
S4- Seminarium	Wybrane choroby przenoszone drogą płciową.	jw.
S5- Seminarium	Glosodynia i Xerostomia.	jw.
ĆwiczeniaC1-C10	Ćwiczenia praktyczne w gabinecie dermatologicznym. Badanie pacjenta, opisywanie zmian skórnych. Planowanie badań diagnostycznych i dalszego leczenia.	jw.

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Błaszczak-Kostanecka M., Wolska H.: „Dermatologia w praktyce”, PZWL, Warszawa 2009.

Uzupełniająca

1. Jabłońska S., Majewski S.: „Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową”. PZWL, Warszawa 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W04, HS_W09, HS_W16, HS_U17 HS_K01	kolokwium, raport z seminariów	na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz sprawdzianu pisemnego (51% prawidłowych odpowiedzi)

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Obecność wymagana jest na wszystkich wykładach i seminariach, końcowe kolokwium pisemne z wiedzy przedstawionej na seminariach, zaliczenie bez oceny.



FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Fizjologii i Patofizjologii Eksperymentalnej (1S7) ul. Pawińskiego 3C, 02-106 Warszawa tel. 22 57 20 734; e-mail: 1s7@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Marcin Ufnal
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	prof. dr hab. n. med. Marcin Ufnal, e-mail: mufnal@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Marek Konop tel. (22) 57 20 734, e-mail: marek.konop@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Marcin Ufnal; mufnal@wum.edu.pl lek. wet. Klaudia Maksymiuk; klaudia.bielinska@wum.edu.pl dr n. med. Adrian Drapała; adrian.drapala@wum.edu.pl dr n. med. Kinga Jaworska; kinga.jaworska@wum.edu.pl dr n. med. Marek Konop, marek.konop@wum.edu.pl lek. med. Piotr Konopelski; piotr.konopelski@wum.edu.pl dr hab. n. med. Janusz Skrzypecki; janusz.skrzypecki@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, Semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		5	0,2
e-learning (e-L)		5	0,2
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie podstawowych mechanizmów fizjologii człowieka.
C2	Poznanie mechanizmów patofizjologicznych najczęstszych chorób człowieka.
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W03 zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	HS_W04 opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie
W3	HS_W11 zna metody rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U19 identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	HS_U26 formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U3	HS_U27 wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K01 zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K3	HS_K03 rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-W5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do fizjologii człowieka. Fizjologia komórek pobudliwych Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Wprowadzenie do fizjologii układu krążenia. 2. Fizjologia wybranych chorób układu nerwowego. 3. Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii układu moczowego i endokrynnego. 4. Fizjologia układu oddechowego. 	HS_W03, HS_W04, HS_W11, HS_U19 HS_U26 HS_U27 HS_K01 HS_K02 HS_K03

	5. Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologia układu pokarmowego.	
S1-S5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do patofizjologii układu krążenia. 2. Patofizjologia wybranych chorób układu nerwowego i mięśniowego. 3. Patofizjologia nerek. Gospodarka kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa. 4. Patofizjologia układu oddechowego. 5. Fizjologia i patofizjologia układu pokarmowego. Motoryka przewodu pokarmowego, trawienie i wchłanianie. Wątroba i trzustka. 	HS_W03, HS_W04, HS_W11, HS_U19 HS_U26 HS_U27 HS_K01 HS_K02 HS_K03
C1-C5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia i patofizjologia krwi. 2. Regulacja układu krążenia. Zawał serca. Niewydolność serca. Patofizjologia wstrząsu i powstawania obrzęków. 3. Fizjologia i patofizjologia mięśni. Czucie i ból. 4. Fizjologiczne podstawy testów diagnostycznych. 5. Zaliczenie. 	HS_W03, HS_W04, HS_W11, HS_U19 HS_U26 HS_U27 HS_K01 HS_K02 HS_K03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

6. Fizjologia człowieka. Krótkie Wykłady. David White. Warszawa 2008. Wydawnictwo PWN.
7. Patofizjologia człowieka. red. Anna Badowska-Kozakiewicz. Warszawa 2013. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Uzupełniająca

2. Patofizjologia. Damjanov I. Wrocław 2010. Elsevier, Urban i Partner.
3. Fizjologia Człowieka – Zintegrowane podejście. Wydanie polskie pod redakcją B. Ponikowskiej. Warszawa 2018. Wydawnictwo PZWL

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W04, HS_W11, HS_U19, HS_U26, HS_U27, HS_K01, HS_K02, HS_K03	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustne bądź pisemne sprawdzenie przygotowania do każdego seminarium i ćwiczeń. 2. Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. 3. Przygotowanie referatów, innych prac pisemnych zleconych przez prowadzących. Spełnienie warunków z pkt. 1, 2 i 3 pozwala na przystąpienie do zaliczenia testowego przedmiotu. Zaliczenie testowe (50 pytań testowych jednokrotnego wyboru) sprawdzające przyswojenie treści prezentowanych na wykładach, ćwiczeniach i seminariach. Pierwszy i drugi termin zaliczenia ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, trzeci termin może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.	Aktywny udział w zajęciach oceniany na podstawie krótkiego testu sprawdzającego ≥60% maksymalnej liczby punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. Na wykładach poruszane są najnowsze zagadnienia z zakresu fizjologii doświadczalnej i klinicznej w oparciu o aktualną wiedzę zdobywaną przez Pracowników Zakładu na licznych konferencjach i zjazdach naukowych.
2. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: prof. dr hab. n. med. Marcin Ufnal (mufnal@wum.edu.pl)
3. Obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa (lista obecności).
4. Studentowi przysługuje 1 nieobecność nieusprawiedliwiona. Pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim, które należy dostarczyć do Sekretariatu Zakładu w terminie 7 dni od powrotu na Uczelnię.
5. Prosimy o punktualne przybycie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność. Na zajęciach obowiązuje kategoriyczny zakaz używania telefonów komórkowych.
6. Forma zaliczenia – test jednokrotnego wyboru, zalicza $\geq 60\%$ maksymalnej liczby punktów.

Koło Naukowe: Studenckie Koło Naukowe Kardiologii Eksperymentalnej, opiekun SKN: prof. dr hab. M. Ufnal, e-mail: mufnal@wum.edu.pl

Strona Internetowa Jednostki: <http://physiology.wum.edu.pl>



JĘZYK MIGOWY

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Języków Obcych WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr Maciej Ganczar
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Mgr Małgorzata Słupek 22-5720-863; adres e-mail: mslupek@wum.edu.pl sjosekretariat@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Małgorzata Słupek 22-5720-863; adres e-mail: mslupek@wum.edu.pl sjosekretariat@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Małgorzata Słupek mslupek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok 3, semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką środowiska Głuchych.
C2	Zapoznanie studentów z daktylografią - polskim alfabetem palcowym oraz pojęciami liczbowymi- liczebnikami głównymi i porządkowymi.
C3	Zapoznanie studentów ze znakami ideograficznymi. Posługiwanie się studentów językiem migowym na poziomie podstawowym ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii stomatologicznej.
C4	Wzbudzenie u studentów chęci do dalszego kształcenia i samokształcenia w zakresie języka migowego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	(HS_U06) potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia
U2	(HS_U13) posiada umiejętność posługiwania się językiem migowym w stopniu podstawowym
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	(HS_K09) stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład W1-2	Komunikacja interpersonalna niesłyszących. Środki porozumiewania się niesłyszących: odczytywanie mowy z ust, wzrokowo -słuchowy odbiór mowy, fonogesty, totalna komunikacja, Polski Język Migowy. Gramatyka PJM. Funkcja mimiki, gestów i współgestów	HS_U06; HS_U13; HS_K09
Wykład W3-6	Daktylografia (palcowy alfabet migowy) oraz pojęcia liczbowe (liczebniki główne i porządkowe).	HS_U06; HS_U13; HS_K09
Wykład W7-10	Ideogramy- znaki pojęciowe w zakresie podstawowej terminologii stomatologicznej.	HS_U06; HS_U13; HS_K09

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz: <i>Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi. Łódź 2008</i> 2. Bogdan Szczepankowski: <i>Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996</i> 3. Aleksandra Włodarczak: <i>Głuchy pacjent- wyzwania i potrzeby. Psychoskok Konin 2018</i> 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Olgierd Kosiba, Piotr Grenda, <i>Leksykon języka migowego, Silentium, Bogatynia 2011</i> 2. Marcin Łuczywek: <i>Savoir-vivre Głuchych. Centrum Polskiego Języka Migowego, Warszawa 2019</i> 3. Red. Małgorzata Czajkowska-Kisil: <i>Korpusowy Słownik Polskiego Języka Migowego</i> 4. <i>Multimedialny słownik języka migowego</i> 5. <i>Migam.org./pl/nauka-jezyka-migowego/lekcje</i> 	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_U06; HS_U13; HS_K09	Kolokwium (dyktando migowe)	Próg zaliczeniowy 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Koło Naukowe: --

Strona Internetowa Jednostki: <http://sjo.wum.edu.pl/>

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzenie poprawkowe należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawki studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN

ZALICZENIA I EGZAMINY

(w %)

- 91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)
86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)
80%-85,99% --- 4 (dobry)
70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)
60%-69,99% --- 3 (dostateczny)



KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej, 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22 502 11 44 e-mail:kchwk@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Anna Lipińska: anna.lipinska@wum.edu.pl , tel: 22 5021144 Dr hab. n. med. Piotr Bienias: piotr.benias@wum.edu.pl tel: 22 5021144
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Anna Lipińska; anna.lipinska@wum.edu.pl , tel: 22 5021144
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Prof. dr hab. med. Michał Ciużyński Dr hab. med. Marek Roik Dr hab. med. Piotr Bienias Dr hab. med. Katarzyna Kurnicka Dr n. med. Krzysztof Jankowski Dr n. med. Anna Lipińska Dr n.med. Olga Dzikowska – Diduch Dr n. med. Dominika Dąbrowska Dr n. med. Agnieszka Wójcik Dr n.med. Magdalena Gałęcka -Nowak Lek. Med. Michał Machowski Lek. med. Andrzej Łabek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	5,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,5
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)		15	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		90	3,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowych umiejętności podejmowania szybkich działań diagnostyczno- leczniczych w stanach nagłego zagrożenia życia
C2	Znajomość w podstawowym zakresie patofizjologii i objawów klinicznych najczęstszych ostrych stanów kardiologicznych i internistycznych , ich diagnostyki i leczenia .
C3	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia.
C4	Umie przeprowadzić BLS. Potrafi korzystać z defibrylatora AED.
C5	Potrafi postępować w przypadku zadławienia
C6	Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.
C7	Potrafi samodzielnie ocenić stan zdrowia pacjenta.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	HS_W03, zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych , w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	HS_W06, zna elementy wiedzy anatomicznej niezbędne dla zrozumienia zasad udzielania pierwszej pomocy
W3	HS_W09 ,posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy , diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób
W4	HS_W11, zna metody rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych
W5	HS_W20, zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	HS_U27, potrafi charakteryzować stany nagłego zagrożenia życia
U2	HS_U28, potrafi ocenić parametry podstawowych funkcji życiowych, udzielić zgodnie z kompetencjami zawodowymi pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do	
K1	HS_K21, samodzielnego sformułowania oceny stanu zdrowia pacjenta

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-15 W1-Wykład	Zasady prowadzenia resuscytacji BLS i ALS	HS_W03, HS_W06, H_U27,HS_U28

W2-Wykład	Rozpoznawanie , monitorowanie i postępowanie w nagłych zaburzeniach rytmu	HS_W11, HS_ W20 , HS_U27, HS-U28
W3-Wykład	Resuscytacja w sytuacjach szczególnych	HS-W11,HS_ W20, HS_U237, HS_ U28
W4-Wykład	Zaburzenia świadomości i śpiączka	HS-W11,HS_ W20, HS_U27, HS_U28
W5-Wykład	Zatrucia i urazy	HS-W11,HS_ W20, HS_U27, HS_U28
S1-15 S1-Seminarium	Nagłe zagrożenia w chorobach układu sercowego	HS_W11,HS_ W20. HS_U27, HS_U28
S2-seminarium	Nagłe zagrożenia w chorobach układu oddechowego	HS-W11,HS_ W20, HS_U27, HS_U28,
S3-Seminarium	Nagłe zagrożenia w chorobach układu endokrynnego. Hipoglikemia.	HS_W11, HS_ W20 HS_U27, HS_U28,
S4-seminarium	Badania dodatkowe w stanach nagłych	HS_W09
S5-Seminarium	Farmakoterapia nagłych stanów zagrożenia życia	HS_W09
C1- C15 Ćwiczenie	Ćwiczenia na manekinach	HS_U27, HS_U28, HS_K21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

8. Kosior DA, Łazowski T, Pruszczyk P : Podstawy resuscytacji oddechowo- krążeniowej. Aktualny stan wiedzy. Termedia 2016
9. Plantz SH, Adler JN : Medycyna ratunkowa. Wyd. polskie pod red. J. Jakubaszki. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2008

Uzupełniająca

5. Zagajewski T: Podręcznik pierwszej pomocy, Polska 2014
6. Zawadzki A ; Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_Wo9 HS_W11, HS_W20, HS_U28, HS_K21	W czasie zajęć asystenci kontrolują znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych podręczników. W ostatnim dniu zajęć kolokwium ustne u asystenta.	Obecność na wszystkich zajęciach . Zaliczenie kolokwium ustnego u prowadzącego asystenta.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przy klinice działa SKN Opiekun Koła: dr hab. med. Piotr Bienias



MEDYCYNĄ RODZINNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żyłnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej, 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22 5021144, e-mail: kchwkwum.edu.pl Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63 a, 02 – 091 Warszawa, tel 22 317 96 81 e-mail: neurologia.dsk@uckwum.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Prof. dr hab. med. Sergiusz Józwiak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Sergiusz Józwiak sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. med. Piotr Bienias; piotr.bienias@wum.edu.pl tel: 22 5021144 Dr n. med. Małgorzata Bilaska; malgorzata.bilaska@wum.edu.pl tel. 22 317 96 75
Prowadzący zajęcia	Dr hab. med. Piotr Bienias Dr n. med. Krzysztof Jankowski Dr n. med. Olga Dzikowska – Diduch Dr n. med. Dominika Dąbrowska Dr n. med. Agnieszka Wójcik Dr n. med. Magdalena Gałęcka - Nowak Lek. med. Michał Machowski Prof. dr hab. Sergiusz Józwiak (sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl) Dr n. med. Małgorzata Bilaska (malgorzata.bilaska@wum.edu.pl) Dr n. med. Jolanta Strzelecka (jolanta.strzelecka@wum.edu.pl) Dr n.med. Elżbieta Sołowiej (elzbieta.solowiej@wum.edu.pl) Dr n.med. Monika Sugalska (monika.sugalska@wum.edu.pl)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		10	0,5
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu medycznego od osoby dorosłej oraz opiekunów prawnych osoby nieletniej.
C2	Prowadzenie edukacji stomatologicznej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i grupach wiekowych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy lekarza medycyny rodzinnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 HS_W03	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS_W09	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza w znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3 HS_W16	Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W4 HS_W22	Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy itd.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U17	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2 HS_U25	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U3 HS_U27	Wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 HS_K04	Okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2 HS_K21	Samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1. e-L	Principia medycyny rodzinnej. Podstawy prawne.	HS_W09, HS_W16, HS_W22
2. e-L	Problem przemocy w rodzinie – rozpoznawanie i sposoby pomocy.	HS_W22, HS_K25
3. e-L	Problem niepełnosprawności ruchowej i intelektualnej w praktyce lekarza rodzinnego.	HS_U17
4. e-L	Opieka nad dzieckiem zdrowym (badania profilaktyczne, szczepienia ochronne) i chorym (z uwzględnieniem chorób zakaźnych wieku dziecięcego).	HS_W16
5. e-L	Zasady profilaktyki chorób układu sercowo-naczyniowego.	HS_W03, HS_W16

6. LITERATURA

Obowiązkowa

10. Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją naukową Adama Windaka, Sławomira Chlabicza, Agnieszki Mastalerz – Migas.

Uzupełniająca

7. Philip Buttaravoli, Stephen M. Leffler: Postępowanie w stanach nagłych w praktyce lekarza rodzinnego. Redakcja wydania I polskiego Witold Lukas.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W09, HS_W16, HS_W22, HS_K25, HS_U17	Kolokwium testowe	ZALICZONY – Student udziela powyżej 60% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*



ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego Wydział Nauki o Zdrowiu WUM, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F; 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Bożena Walewska-Zielecka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,5	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia, oceny sprawności funkcjonowania systemu poprzez ocenę określonych obszarów funkcjonowania
C2	Nabywanie wiedzy o zarządzaniu w ochronie zdrowia poprzez jakość i ograniczanie ryzyka medycznego
C3	Nabywanie wiedzy o możliwości modyfikacji procesów w ochronie zdrowia i w miejscu pracy

C4	Nabywanie wiedzy o prawach pacjenta i ochrony danych osobowych w kontekście działalności zawodowej
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W36
W2	HS_W37
W3	HS_W38
W4	HS_W45

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U10
U2	HS_U32
U3	HS_U37

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02
K2	HS_K03
K3	HS_K08

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Wprowadzenie do organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia (raport OECD, systemy ochrony zdrowia)	HS_W37, HS_W45; HS_W36; U32; HS_K02
Wykład 2	Ocena funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce (Raport NIK, dokumenty związane z planowaną reformą)	HS_W37; HS_W45; HS_U32; HS_K02
Wykład 3	Zarządzanie w ochronie zdrowia poprzez jakość oraz zarządzanie ryzykiem medycznym	HS_W38; HS_U10; HS_U10; HS_U32; HS_U37; HS_K03; HS_K08
Wykład 4	Poprawa procesów – Lean Management	HS_W38; HS_U10; HS_U32; HS_U37; HS_K08
Wykład 5	Rozwój teorii zarządzania	HS_W45; HS_K03; HS_K02

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Prezentacje wykładów.
Uzupełniająca
1. Zdarzenia Niepożądane – wydanie Centrum Monitorowania Jakości, udostępniona w plikach zajęć 2. Materiały przygotowane przez Biuro RPP – pytania i odpowiedzi – udostępnione w plikach z zajęć 3. Raport OECD - Health at a Glance – na stronie internetowej OECD 4. Objasnienia prawne RPP dotyczące dokumentacji medycznej – udostępnione w plikach z zajęć

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W4, U1-U 3, K1-K3	Zaliczenie testowe – 30 pytań jednokrotnego wyboru	60% poprawnych odpowiedzi (18 pytań)

8. INFORMACJE DODATKOWE
Koło Naukowe: Strona Internetowa Jednostki:



ORGANIZACJA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej, 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22 5021144, e-mail:kchwk@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof .dr hab. med. Piotr Pruszczyk
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Anna Lipińska; anna.lipinska@wum.edu.pl , tel; 22 5021144 Dr hab. med. Piotr Bienias; piotr.bienias@wum.edu.pl , tel; 22 5021144
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Anna Lipińska; anna.lipinska@wum.edu.pl , tel; 22 5021144
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Prof. dr hab. med. Michał Ciużyński Dr hab. med. Marek Roik Dr hab. med. Piotr Bienias Dr hab. med. Katarzyna Kurnicka Dr n. med. Krzysztof Jankowski Dr n. med. Anna Lipińska Dr n.med. Olga Dzikowska – Diduch Dr n. med. Dominika Dąbrowska Dr n.med. Agnieszka Wójcik Dr n.med. Magdalena Gałęcka –Nowak Lek. Med. Michał Machowski Lek. med. Andrzej Łabek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 1	Liczba punktów ECTS	2,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		5	0,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		45	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji struktur ratownictwa medycznego.
C2	Zna podstawy prawne i zasady etyczne w postępowaniu ratunkowym

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W37, zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U29, potrafi identyfikować miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
----	---

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-5 W1-Wykład	Rola, zadania i zasady organizacji medycyny ratunkowej	HS_W37, HS_U29
W2-Wykład	Struktura i funkcja jednostek przedszpitalnych ratownictwa medycznego	HS_W37
W3-Wykład	Struktura i funkcja szpitalnych oddziałów ratunkowych	HS_W37
S1-5 S1-Seminarium	Organizacja oddziału intensywnej terapii	HS_W37
S2-seminarium	Problemy etyczne i prawne w medycynie ratunkowej	HS_W37
S3-Seminarium	Funkcjonowanie Kliniki jako elementu systemu medycyny ratunkowej	HS_W37
C1-5 Ćwiczenie	Ćwiczenia w SOR, OIOK, oddział szpitalny	HS_W37, HS_U29

6. LITERATURA

Obowiązkowa

11. Szarpak Ł: Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, Promotor 2012

Uzupełniająca

8. Zawadzki A ; Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL 2011

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W37, HS_W38, HS_U27	W czasie zajęć asystenci kontrolują znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych podręczników. W ostatnim dniu zajęć kolokwium ustne u asystenta.	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium ustnego u prowadzącego asystenta.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Przy klinice działa SKN Opiekun Koła: dr hab. med. Piotr Bienias



ORTODONCJA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ortodontji Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM Ul. Stanisława Binińskiego 6 02-097 Warszawa Tel. (+48 22) 116 64 54; e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek tel. 22 116 64 58
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek tel. 22 116 64 58
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III Semestr 1	Liczba punktów ECTS	4,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	0	0	
seminarium (S)	0	0	
ćwiczenia (C)	40	2	
e-learning (e-L)	0	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	0	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Utrwalenie nabytej wiedzy w dziedzinie ortodoncji.
C2	Pogłębianie doświadczenia w przygotowywaniu stanowiska pracy dla lekarza do celów ortodontycznych.

C3	Nabywanie umiejętności pracy na „4 ręce”
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W19 organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W2	HS_W23 zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej
W3	HS_W26 zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego
W4	HS_W28 zna rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi
W5	HS_W29 zna mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi
W6	HS_W30 zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia
W7	HS_W31 zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii
W8	HS_W34 zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego
W9	HA_W35 zna i rozumie miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym
W10	HS_W36 definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych
W11	HS_W39 zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego
W12	HS_W40 definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U01 potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2	HS_U02 przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych
U3	HS_U03 przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkownika pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności

U4	HS_U04 przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U5	HS_U17 potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U6	HS_U18 wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U7	HS_U19 identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U8	HS_U20 przewiduje zachowania pacjentów gabinetu stomatologicznego w różnym wieku; przestrzega zasad przekazywania pacjentom zaleceń pozabiegowych i formułuje je na piśmie; przekazuje pacjentom zalecenia przedzabiegowe i pozabiegowe w formie ustnej i pisemnej; posługuje się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna; współpracuje z lekarzem dentystrą w czasie udzielania pierwszej pomocy
U9	HS_U24 posługuje się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia; określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia
U10	HS_U25 dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U11	HS_U26 formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U12	HS_U30 wyjaśnia zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce; określa źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych; wyjaśnia specyfikę rynku usług medycznych; przestrzega zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów oraz współpracowników; posługuje się językiem migowym; stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań
U13	HS_U37 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U14	HS_U39 przestrzega zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej
U15	HS_U40 wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentystry oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystrycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; współpracuje z nadzorem sanitarnym
U16	HS_U41 potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
U17	HS_U44 dobiera metody profilaktyki indywidualnej i grupowej dla wszystkich grup wiekowych pacjentów; prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów; prezentuje podstawowe ćwiczenia ortodontyczne; wykonuje z pacjentem zlecone przez lekarza dentystrę ćwiczenia ortodontyczne i nadzoruje je; przestrzega zasad współpracy w ramach praktyki ortodontycznej; organizuje ciągłość leczenia pacjentów w trakcie użytkowania aparatów ortodontycznych
U18	HS_U45 dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej
U19	HS_U46 rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami
U20	HS_U47 przestrzega zasad dokumentowania zabiegów i wyników badań; sporządza dokumentację medyczną na zlecenie lekarza dentystry i przechowuje wyniki badań; stosuje przepisy prawa dotyczące dostępu do dokumentacji

	medycznej; przestrzega zasad posługiwania się komputerem oraz programem do obsługi gabinetu dentystycznego; sporządza dokumentację elektroniczną gabinetu dentystycznego
U21	HS_U48 prowadzi ewidencję pacjentów i usług stomatologicznych; prowadzi terminarz przyjęć oraz sporządza dokumentację zbiorczą i sprawozdawczą; przedstawia wzory dokumentacji stomatologicznej i metody jej uzupełniania; korzysta z gotowych wzorów dokumentacji i uzupełniając; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zasobów gabinetu dentystycznego
U22	HS_U49 prowadzi ewidencję zasobów gabinetu dentystycznego; kontaktuje się z pracownią techniki dentystycznej; współpracuje ze stacją sanitarno-epidemiologiczną i stosuje jej zalecenia; przestrzega zasad postępowania w kontaktach z pacjentami; postępuje w kontaktach z pacjentami taktownie i z poszanowaniem ich praw

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K01 zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K03 rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K3	HS_K04 okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K4	HS_K05 okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należytego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi
K5	HS_K06 przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K6	HS_K08 współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
K7	HS_K09 stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami
K8	HS_K10 pracy w zespole stomatologicznym w różnych sytuacjach zawodowych (zamienne relacje podwładny - przełożony)
K9	HS_K12 postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1	Przygotowanie stanowiska pracy dla lekarza.	HS_W19, HS_W26, HS_W28, HS_W29, HS_W30, HS_W31, HS_W34, HS_W35, HS_W36, HS_U01, HS_U03, HS_U37, HS_U39, HS_U40, HS_K01, HS_K03, HS_K04, HS_K05, HS_K06, HS_K08, HS_K09, HS_K10
C2	Uczestniczenie w trakcie badania pacjenta przez lekarza.	HS_W34, HS_W35, HS_W36, HS_U17, HS_U18, HS_U19, HS_U20, HS_U24, HS_U25, HS_U26, HS_U30, HS_U39, HS_U41, HS_K01, HS_K03, HS_K04, HS_K05, HS_K06,

		HS_K08, HS_K09, HS_K10
C3	Praca na „4 ręce”.	HS_W34, HS_W35, HS_W36, HS_W39, HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U37, HS_U39, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10, HS_K12
C4	Usuwanie złogów nazębnych u pacjentów z aparatami zdejmowanymi.	HS_W26, HS_U01, HS_U03, HS_U04, HS_U26, HS_U39, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10, HS_K12
C5	Usuwanie złogów nazębnych u pacjentów z aparatami stałymi.	HS_W26, HS_U01, HS_U03, HS_U04, HS_U26, HS_U39, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10, HS_K12
C6	Udzielanie instruktarzu higieny.	HS_W40, HS_U17, HS_U18, HS_U19, HS_U20, HS_U24, HS_U25, HS_U26, HS_U44, HS_U45, HS_U46, HS_U47, HS_U48, HS_U49, HS_K01, HS_K03, HS_K04, HS_K05, HS_K06, HS_K08, HS_K09, HS_K10
C7	Udzielanie instruktarzu użytkowania i czyszczenia aparatów zdejmowanych.	HS_W23, HS_W40, HS_U24, HS_U25, HS_U26, HS_U41, HS_U44, HS_U45, HS_U46, HS_U47, HS_U48, HS_U49, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10
C8	Udzielanie instruktarzu higieny jamy ustnej pacjentom użytkującym stałe aparaty ortodontyczne.	HS_W23, HS_W40, HS_U24, HS_U25, HS_U26, HS_U41, HS_U44, HS_U45, HS_U46, HS_U47, HS_U48, HS_U49, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10
C9	Wykonywanie wycisków.	HS_U01, HS_U03, HS_U37, HS_U39, HS_K01, HS_K08, HS_K09, HS_K10
C10	Czyszczenie, sterylizacja i dezynfekcja narzędzi.	HS_U01, HS_U03, HS_U37, HS_U39, HS_U40, HS_K01, HS_K08

6. LITERATURA

Obowiązkowa

12. Stomatologia wieku rozwojowego – red. M. Szpringer – Nodzak, M. Wochna – Sobańska Wyd. PZWL wyd. 2007
13. Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2016
14. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman, wyd. PZWL 2018
15. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009
16. Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009

Uzupełniająca

9. Usuwanie złogów nazębnych, instrumentarium i procedury zabiegowe – W. Jańczuk, M. Pawelczyk – Madalińska, Wydawnictwo Kwintesencja
10. Czasopismo – Asysta dentystyczna
11. Czasopismo – Asystentka i higienistka stomatologiczna
12. Czasopismo – Poradnik stomatologiczny

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W19, HS_W23, HS_W26, HS_W28, HS_W29, HS_W30, HS_W31, HS_W34, HS_W35, HS_W36, HS_W39, HS_W40, HS_U01, HS_U02,, HS_U03, HS_U04, HS_U17, HS_U18, HS_U19, HS_U20, HS_U24, HS_U25, HS_U26, HS_U30, HS_U37, HS_U39, HS_U40, HS_U41, HS_U44, HS_U45, HS_U46, HS_U47, HS_U48, HS_U49, HS_K01, HS_K03, HS_K04, HS_K05, HS_K06, HS_K08, HS_K09, HS_K10, HS_K12	Egzamin – forma pisemna	Obecność na zajęciach Pozytywny wynik egzaminu

1. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek



Patomorfologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie z oceną
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Zakład Patomorfologii ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa tel. 22 599 16 70 patomorfologia@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Tomasz Ilczuk Tel. 22 599 16 82 tomasz.ilczuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Tomasz Ilczuk Tel. 22 599 16 82 tomasz.ilczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Tomasz Ilczuk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr VI	Liczba punktów ECTS	1,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem nauczania patomorfologii jest wyjaśnienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, pozwalające na zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby
C2	Ponadto nauczanie przedmiotu ma za zadanie zapoznanie studentów z następstwami ogólnoustrojowymi zaburzonej czynności poszczególnych narządów i układów

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
HS_W03	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
HS_U21	posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia, określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia, przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia, ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty
HS_U26	formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
HS_K03	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-Seminarium	Wprowadzenie do patomorfologii. Podstawy immunopatologii	W03, U21, U26, K03
S2-Seminarium	Rodzaje i morfologia odpowiedzi adaptacyjnych, uszkodzenia komórki i tkanki	
S3-Seminarium	Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs	
S4-Seminarium	Patologia ogólna zapaleń	
S5-Seminarium	Patologia ogólna nowotworów	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
17. Materiały z seminariów.
Uzupełniająca
13. Kumar V, Abbas AK, Aster J: Patologia Robbinsa. wyd. 2. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2014 (wybrane rozdziały)
14. Stachura J, Domagała W: Patologia znaczy słowo o chorobie t. I-III. Polska Akademia Umiejętności, Kraków, 2005 (wybrane rozdziały)
15. Kruś S, Anatomia patologiczna, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały)
16. Kruś S, Skrzypek E: Patomorfologia dla stomatologów. Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 2015 (wybrane rozdziały)
17. Domagała W, Chosia M, Urańska E: Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)
18. Stevens A, Lowe J: Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 (wybrane rozdziały)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W03, U21, U26, K03	<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną – kolokwium ustne. Termin kolokwium będzie ustalany po zakończonych zajęciach (nie później niż do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w semestrze). Warunkiem przystąpienia studenta do kolokwium jest obecność na wszystkich zajęciach. Zakres materiału obowiązujący studenta do zaliczenia przedmiotu – treści przedstawiane na zajęciach.</p> <p>Kolokwium odbywa się w formie ustnej – każdy student losuje zestaw pięciu pytań i udziela odpowiedzi (zaliczenie otrzymuje po udzieleniu poprawnych odpowiedzi na 3 pytania)</p>	<p>Brak osiągnięć zakładanych efektów uczenia się, stopień opanowania <50% - 2,0 ndst</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 51-68% - 3,0 dst</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 69-75% - 3,5 ddb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy 76-82% - 4,0 db</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 83-90% - 4,5 pdb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy powyżej 91% - 5,0 bdb</p>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*



PRAWO PRACY

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego WUM

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab.n.med.n.zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab.n.med.n.zdr. Aleksandra Czerw
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska
Prowadzący zajęcia	dr n. prawnych Katarzyna Syroka-Marczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,5	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa pracy, rodzajami umów o pracę, sposobami nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy.
C2	Studenci powinni także odróżniać umowy „rodzące” stosunek zatrudnienia oraz umowy cywilnoprawne (kontrakty) i znać różnice pomiędzy tymi umowami (a więc również wady i zalety tych umów).
C3	Zapoznanie studentów z prawami i obowiązkami pracodawcy i pracownika w czasie trwania stosunku pracy.

C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prawa pracy.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 HS_W18	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
W2 HS_W19	organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W3 HS_W22	przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.
W4 HS_W32	rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
W5 HS_W46	zna pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej, przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i autorskiego; zna przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U29	charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu; identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim; sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa; stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych; współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem; charakteryzuje organizację ochrony zdrowia w Polsce
-----------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 HS_K10	pracy w zespole stomatologicznym w różnych sytuacjach zawodowych (zamienne relacje podwładny - przełożony)
K2 HS_K16	rozpoznania sytuacji negatywnych i zapobiegania protekcji i korupcji w środowisku pracy

K3 HS_K17	odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań zawodowych stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
-----------	--

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-W10	<p>1. Charakterystyka prawa pracy – Prawo pracy jako gałąź prawa. Pojęcie i przedmiot prawa pracy.</p> <p>2. Funkcja prawa pracy – Funkcja ochronna prawa pracy. Funkcja organizacyjna prawa pracy. Funkcja wychowawcza. Zasady prawa pracy – zagadnienia ogólne.</p> <p>3. Źródła prawa pracy – Powszechne źródła prawa pracy. Źródła podstawowe. Rozporządzenia. Specyficzne źródła prawa pracy – Układ zbiorowy. Zakres podmiotowy układów zbiorowych. Zakres przedmiotowy układów zbiorowych. Regulamin pracy. Regulamin wynagradzania. Statuty.</p> <p>4. Zasady prawa pracy – Normatywne znaczenie zasad prawa. Dyskryminacja. Molestowanie. Mobbing pracowniczy. Obowiązki pracownika i pracodawcy. Zasady ze zbiorowego prawa pracy.</p> <p>5. Mobbing. Dyskryminacja.</p> <p>6. Urlop wypoczynkowy. Urlopy związane z rodzicielstwem.</p> <p>7. Składniki umowy o pracę . Strony umowy. Rodzaj pracy. Miejsce wykonywania pracy. Wynagrodzenie. Wymiar czasu pracy. Termin rozpoczęcia pracy. Inne warunki umowne. Umowy dodatkowe. Umowa zakazująca konkurencji. Sposób zawarcia umowy o pracę i formy. Rodzaje umowy. Umowa na okres próbny. Umowa zawarta na czas oznaczony. Umowa na czas wykonywania określonej pracy. Umowa zawarta na czas nieokreślony. Zmiana stosunku pracy. Zmiana umówionej pracy.</p> <p>8. Stosunek prawa pracy. Cechy stosunku pracy. Pozorność zatrudnienia. Praca agencyjna. Rodzaje stosunków pracy.</p> <p>9. Praca zdalna a telepraca.</p> <p>10. Odpowiedzialność pracownicza. Pracownicza odpowiedzialność materialna. Przesłanki odpowiedzialności materialnej. Odszkodowanie. Odpowiedzialność za mienie powierzone. Odpowiedzialność za szkodę spowodowaną przez kilku pracowników. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną osobie 3-ciej. Odpowiedzialność pracodawcy. Odpowiedzialność pracodawcy za rzeczy. Odpowiedzialność osobista pracodawcy.</p>	<p>HS_W18, HS_W19 HS_W22, HS_W32, HS_W46</p> <p>HS_U29</p> <p>HS_K10, HS_K16 HS_K17,</p>

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<p>1. Barzycka-Banaszczyk M., Prawo pracy, C.H.Beck, Warszawa, 2019.</p> <p>2. Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. z 2014 r., poz. 1502 z późn. zm.).</p> <p>18. Kodeks pracy wyd. C.H.BECK 2020</p>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W5 (HS_W18, HS_W19, HS_W22, HS_W32, HS_W46) U1 (HS_U29), K1-K3 (HS_K10, HS_K16, HS_K17)	Zaliczenie w formie pracy pisemnej	<p>2,0 (ndst) Brak pracy pisemnej/prezentacji w określonym terminie.</p> <p>3,0 (dost.) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.</p> <p>3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.</p> <p>4,0 (db) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.</p> <p>4,5 (pdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.</p> <p>5,0 (bdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej, w szczególności odwołanie do literatury, orzecznictwa, analiza pod kątem postulatów zmian w przepisach prawa, czyli postulaty de lege lata i de lege ferenda.</p>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Strona Internetowa Jednostki: <https://zep.wum.edu.pl/node/67>



PROPEDEUTYKA CHIRURGII OGÓLNEJ

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej UCK WUM ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med Maciej Słodkowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Lek. Monika Wojtasik tel. 225992252
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Lek. Monika Wojtasik tel. 225992252
Prowadzący zajęcia	Asystenci i wykładowcy Kliniki.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 semestr 1	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	-	-	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)	--	-	
e-learning (e-L)	--	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<i>Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami dotyczącymi chirurgii ogólnej jako dziedziny nauk medycznych.</i>
C2	<i>Zapoznanie studenta ze wskazaniami do leczenia, metodami leczenia chirurgicznego</i>
C3	<i>Przedstawienie studentom w zarysie szczegółowych zagadnień dotyczących praktyki chirurgicznej.</i>

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 HS_W02	posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 HS_U17	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 HS_K18	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
K2 HS_K21	samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-Seminarium	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu chirurgii: profile klinik chirurgicznych, zarys organizacji pracy i rodzaj świadczony pomocy w bloku operacyjnym, oddziale chirurgicznym i poradni chirurgicznej. Omówienie podstaw technik chirurgicznych i endoskopowych technik małoinwazyjnych: operacje klasyczne i laparoskopowe, endoskopia zabiegowa. Kwalifikacja i przygotowanie chorego do leczenia operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom w okresie pooperacyjnym.	HS_W02, HS_U17, HS_K18, HS_K21
S2-Seminarium	Rany: podział, gojenie, leczenie. Rodzaje oparzeń, złamań, rany przewlekłe – postępowanie. Zakażenia chirurgiczne: zakażenia rany, Zakażenia wewnątrzszpitalne w oddziale chirurgicznym Wpływ chorób przewlekłych i ich leczenia na postępowanie w okresie okołoperacyjnym (cukrzyca, przewlekłe leczenie przeciwzakrzepowe, nadczynność tarczycy). Niedożywienie: przyczyny, rodzaje, objawy, znaczenie dla przebiegu leczenia chirurgicznego, leczenie (żywienie pozajelitowe, dojelitowe).	HS_W02, HS_U17, HS_K18, HS_K21
S3-Seminarium	Ostre choroby chirurgiczne, wskazania do leczenia operacyjnego w trybie pilnym (ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, perforacja	HS_W02, HS_U17,

	<p>przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre niedokrwienie kończyny dolnej, krwotok z przewodu pokarmowego, urazy).</p> <p>Najczęstsze wskazania do interwencji chirurgicznej w chorobach nie nowotworowych: żylaki kończyn dolnych, wole guzkowe, kamica pęcherzyka żółciowego, przepukliny ściany jamy brzusznej.</p>	<p>HS_K18, HS_K21</p>
--	---	---------------------------

6. LITERATURA

Obowiązkowa

19. Materiały z zajęć.

Uzupełniająca

19. „Chirurgia – podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu” pod red. Stanisława Głuszka wyd. Czelej Lublin 2008
20. „Chirurgia dla pielęgniarek” Wojciech Rowiński, Artur Dziak; PZWL Warszawa 1999

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>HS_W02, HS_U17, HS_K18, HS_K21</p>	<p>Sprawdzenie obecności na zajęciach, odnotowanie aktywnego udziału w dyskusji podczas zajęć.</p>	<p>Obecność na wszystkich zajęciach i aktywny udział w zajęciach.</p>

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Do zaliczenia zajęć konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność na jednych zajęciach może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Nie są akceptowane zwolnienia lekarskie z gabinetów stomatologicznych. Bardzo prosimy o pozostawienie okryć wierzchnich w szatni. Obowiązuje zakaz wnoszenia okryć wierzchnich do Kliniki.



PROPEDEUTYKA ONKOLOGII

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej UCK WUM ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med Maciej Słodkowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Lek. Monika Wojtasik tel. 225992252
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Lek. Monika Wojtasik tel. 225992252
Prowadzący zajęcia	Asystenci i wykładowcy Kliniki.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 semestr 1	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	4	0,16	
seminarium (S)	6	0,24	
ćwiczenia (C)	6	0,24	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	9	0,36	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<i>Zapoznanie studenta ze znaczeniem chorób nowotworowych w populacji i epidemiologią nowotworów w Polsce i na świecie. Zapoznanie studenta z organizacją leczenia chorób nowotworowych w Polsce. Wyjaśnienie pojęcia leczenia wielospecjalistycznego nowotworów.</i>
C2	<i>Zapoznanie studenta ze wskazaniami do leczenia i metodami leczenia chirurgicznego najczęstszych nowotworów</i>
C3	<i>Zapoznanie studenta z metodami leczenia nowotworów takimi jak chemioterapia, radioterapia, terapia biologiczna.</i>

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
HS_W02	posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
HS_U17	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
HS_K18	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
HS_K21	samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1, W2- wykład	Czym jest nowotwór – biologia nowotworów, typy nowotworów, wpływ nowotworu na organizm człowieka. Epidemiologia nowotworów w Polsce. Znaczenie badań przesiewowych.	HS_W02
W3,W4 - wykład	Multidyscyplinarne leczenie nowotworów. Klasyfikacja nowotworów (TNM, grading). Chirurgia onkologiczna – zasady postępowania, marginesy resekcji, znaczenie wycięcia węzłów chłonnych.	HS_W02
S1, S2 - seminarium	Wczesne objawy kliniczne nowotworów, w tym nowotworów najczęściej występujących w Polsce. Diagnostyka nowotworów.	HS_W02 HS_U17
S3,S4 - seminarium	Radioterapia, chemioterapia, leczenie biologiczne nowotworów – wskazanie, działanie, powikłania.	HS_W02 HS_U17
S5,S6 - seminarium	Leczenie paliatywne – wskazania, rodzaje. Nowotwór jako choroba przewlekła.	HS_W02 HS_U17
C1 - ćwiczenia	Omówienie procesu diagnostycznego i procesu leczenia u chorego z rakiem jelita grubego i żołądka.	HS_K18 HS_K21
C2-ćwiczenia	Omówienie procesu diagnostycznego i procesu leczenia u chorego z rakiem trzustki, wątroby u dróg żółciowych	HS_K18 HS_K21

6. LITERATURA
Obowiązkowa
20. Materiały z zajęć.
Uzupełniająca
21. Onkologia podręcznik dla studentów medycyny. Andrzej Kułakowski, Anna Skowrońska-Gardas PZWL 2020.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W02, HS_U17 HS_K18, HS_K21	Sprawdzenie obecności na zajęciach, odnotowanie aktywnego udziału w dyskusji podczas zajęć.	Obecność na wszystkich zajęciach i aktywny udział w zajęciach.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Do zaliczenia zajęć konieczna jest obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność na jednych zajęciach może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Nie są akceptowane zwolnienia lekarskie z gabinetów stomatologicznych. Bardzo prosimy o pozostawienie okryć wierzchnich w szatni. Obowiązuje zakaz wnoszenia okryć wierzchnich do Kliniki.



Sylabus przedmiotu:

Protetyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra Protetyki Stomatologicznej WUM ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa-Janicka
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa-Janicka
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Lek. stom. Monika Wojda Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa-Janicka
Prowadzący zajęcia	Lek. stom. Monika Wojda Dr n. med. Magdalena Golecka-Bąkowska Lek. Stom. Karolina Ambroziak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr V	Liczba punktów ECTS	6.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		60	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		120	4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie umiejętności w zakresie badania pacjenta, postawienia wstępnego rozpoznania.
C2	Nabywanie umiejętności w zakresie zasad organizacji pracy w gabinetach dentystycznych, obsługi sprzętu i aparatury stomatologicznej.

C3	Nabywanie umiejętności oceny oddziaływania uzupełnień protetycznych na tkanki jamy ustnej i instruktazu higienicznego pacjenta.
C4	Nabywanie umiejętności wykonywania prostych zabiegów stomatologicznych zgodnie z planem leczenia i na polecenie lekarza, w tym wykonywania wycisków protetycznych.
C5	Nabywanie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W34 – zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U05 - rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentystry zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U2	HS_U01 - potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U3	HS_U02 - przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych
U4	HS_U03 - przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności
U5	HS_U40 - wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentystry oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; współpracuje z nadzorem sanitarnym
U6	HS_U49 - prowadzi ewidencję zasobów gabinetu dentystycznego; kontaktuje się z pracownią techniki dentystycznej; współpracuje ze stacją sanitarno-epidemiologiczną i stosuje jej zalecenia; przestrzega zasad postępowania w kontaktach z pacjentami; postępuje w kontaktach z pacjentami taktownie i z poszanowaniem ich praw
U7	HS_U04 - przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U8	HS_U21 - posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentystry

U9	HS_U20 - przewiduje zachowania pacjentów gabinetu stomatologicznego w różnym wieku, przestrzega zasad przekazywania pacjentom zaleceń pozabiegowych i formułuje je na piśmie, przekazuje pacjentom zalecenia pozabiegowe i przedzabiegowe w formie pisemnej i ustnej , posługuje się urządzeniami do kontroli ciśnienia krwi i tętna, współpracuje z lekarzem dentystą w czasie udzielania pierwszej pomocy
U10	HS_U22 - przestrzega procedur dopasowania wypełnień do zgryzu pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, koryguje wypełnienia zgodnie z procedurami pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, opisuje procedury wykonania wycisku oraz odlewania modeli orientacyjnych uzębienia, sporządza wyciski i odlewa modele orientacyjne uzębienia dla celów diagnostycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty
U11	HS_U24 - posługuje się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia, określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia
U12	HS_U39 - przestrzega zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty, przestrzega zasad przygotowania potrzebnych materiałów, rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami, rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania, przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej
U13	HS_U18 - wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
014	HS_U19 - identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K01 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K03 - rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K3	HS_K04 - okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K4	HS_K08 - współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
K5	HS_K12 - postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1-60	<p>Rehabilitacja protetyczna układu stomatognatycznego, optymalny wybór uzupełnień protetycznych w określonych warunkach podłoża protetycznego.</p> <p><u>Treści kształcenia:</u></p> <p><i>Przygotowanie stanowiska pracy w gabinecie protetycznym.</i></p> <p><i>Badanie pacjenta. Planowanie leczenia.</i></p> <p><i>Asysta podczas zabiegów protetycznych w wykonawstwie stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych.</i></p> <p><i>Instruktaż higieny jamy ustnej i użytkowanych uzupełnień protetycznych.</i></p>	<p>HS_U05 HS_U01 HS_U02 HS_U03 HS_U04 HS_U40 HS_U39 HS_U21 HS_U20 HS_U22 HS_U24 HS_U49 HS_U18 HS_U19 HS_K01 HS_K03 HS_K04 HS_K08 HS_K12</p>

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protetyka Stomatologiczna- E. Spiechowicz 2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – Z.Jańczuk 3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Milczarek, R. Kowalik, M. Najman 4. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzwińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma stomatologiczne 2. Asystowanie w stomatologii, podręcznik dla asyst i higienistek stomatologicznych – Leah Vern Barnett, wydanie polskie pod red. M. Bładowskiego 3. Stomatopatie protetyczne – E. Spiechowicz .

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_U05 HS_U01 HS_U02 HS_U03 HS_U04 HS_U40 HS_U39 HS_U21 HS_U20 HS_U22 HS_U24 HS_U49 HS_U18 HS_U19	Egzamin pisemny testowy w sesji zimowej	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60%-test 2,0 (ndst) - <i>Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (< 60%)</i> 3,0 (dost) - <i>Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dostatecznym (60-68%)</i> 3,5 (ddb) - <i>Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dość dobrym (69-76%)</i> 4,0 (db) - <i>Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym (77-84%)</i> 4,5 (pdb) - <i>Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym (85-92%)</i> 5,0 (bdb) - <i>Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu bardzo dobrym (>92%)</i>
HS_U05 HS_U01 HS_U02 HS_U03 HS_U04 HS_U40 HS_U39	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena wykonywanych zadań

HS_U21 HS_U20 HS_U22 HS_U24 HS_U49 HS_K01 HS_K03 HS_K04 HS_K08 HS_K12		
--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Egzamin z przedmiotu jest przewidziany po semestrze zimowym w sesji zimowej



STOMATOLOGIA KLINICZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	EGZAMIN
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Higieny Stomatologicznej WUM ul. Stanisława Binieckiego 6 02-097 Warszawa tel.: 48(22) 116 64 64

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. Sylwia Słotwińska sylwia.slotwinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Zespół Zakładu Higieny Stomatologicznej

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 1 i 2	Liczba punktów ECTS	20,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		20	1,0
ćwiczenia (C)		180	11,0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		100	8,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej w postępowaniu klinicznym. Ćwiczenie i rozwijanie praktycznych umiejętności zawodowych. Nauka zabiegów z zakresu fazy wstępnej leczenia chorób przyzębia.
C2	Nauka umiejętności pracy zespołowej. Praca w warunkach gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki oraz ergonomii. Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej.

C3	Poznanie wiadomości i nabycie umiejętności w zakresie profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach oraz prowadzenia rozmowy motywacyjnej i instruktażu higieny jamy ustnej.
C4	Udzielanie profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higienicznego trybu życia oraz pozytywnych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	(HS_W10) zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie
W2	(HS_W12) zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej
W3	(HS_W13) zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W4	(HS_W19) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W5	(HS_W26) zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego
W6	(HS_W34) zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	(HS_U01) potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2	(HS_U02) przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych
U3	(HS_U03) przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności

U4	HS_U04 przestrzega zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U5	(HS_U05) rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentystry zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	(HS_K01) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	(HS_K05) kompetencja okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należącego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi
K3	(HS_K08) kompetencja współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
K4	(HS_K12) postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej
K5	(HS_K13) kompetencja pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów, potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
K6	(HS_K14) kompetencja rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-S20	Repetitorium z całej wiedzy teoretycznej z 1 i 2 roku HS z przedmiotów wykładanych w Zakładzie Higieny Stomatologicznej.	W1-W6; U1-U5; K1-K6
Ćwiczenie C1-C180	<u>Praktyczna nauka zawodu:</u> poznanie wyposażenia gabinetu stomatologicznego oraz zasad obsługi urządzeń stomatologicznych, w tym narzędzi i instrumentów periodontologicznych; badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, zakładanie karty pacjenta; praktyczne stosowanie wskaźników oceny stanu zdrowia zębów, dziąseł i przyzębia; ocena stanu higieny jamy ustnej oraz złogów nazębnych; omawianie badań dodatkowych w diagnostyce chorób jamy ustnej; przyjmowanie pacjentów w zakresie klinicznej kontroli płytki nazębnej; wykonywanie zabiegu skalingu oraz wykonywanie zabiegów lakowania i lakierowania powierzchni zębów u osób dorosłych. Nauka prowadzenia rozmowy motywacyjnej i instruktażu higieny jamy ustnej, jako podstawowego narzędzia w profilaktyce próchnicy, chorób dziąseł i przyzębia. Zabieg wybielania zębów – asystowanie.	W1-W6 (HS_W10, HS_W12, HS_W13, HS_W19, HS_W26, HS_W34); U1-U5 (HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U04, HS_U05); K1-K6 (HS_K01, HS_K05, HS_K08, HS_K12, HS_K13, HS_K14)

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL 2. Profilaktyka profesjonalna w stomatologii. Zbigniew Jańczuk. PZWL. 3. Periodontologia w zarysie. Red. Renata Górską. 4. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL. 5. Asystowanie w stomatologii. Red. Marek Bładowski. Urban&Partner 6. Wiadomości podane na wykładach i seminariach.
Uzupełniająca
Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1- W6 (HS_W10, HS_W12, HS_W13, HS_W19, HS_W26, HS_W34); U1-U5 (HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U04, HS_U05); K1- K6 (HS_K01, HS_K05, HS_K08, HS_K12, HS_K13, HS_K14)	Aktywny udział studenta w seminariach i ćwiczeniach klinicznych. Stały nadzór lekarza prowadzącego zajęcia kliniczne nad pracą kliniczną studenta z pacjentem. Obecność na zajęciach. Egzamin dyplomowy praktyczny: weryfikacja umiejętności praktycznych podczas zajęć klinicznych. Egzamin dyplomowy pisemny w formie testu.	Stała weryfikacja wiedzy podczas ćwiczeń klinicznych. Ocena z testu: 2,0 (ndst) <60% 3,0 (dost) 60%-69% 3,5 (ddb) 70%-79% 4,0 (db) 80%-89% 4,5 (pdb) 90%-95% 5,0 (bdb) >95%

8. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Koło Naukowe Promocji Zdrowia Jamy Ustnej; opiekun: dr hab. Małgorzata Nędzi-Góra; strona internetowa Zakładu: www.higienastomatologiczna.wum.edu.pl



Stomatologia wieku rozwojowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa tel: 022 116 64 24 pedodoncja@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Sylwia Słotwińska
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl tel: 22 116 64 24
Prowadzący zajęcia	<p>prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Angelika Kobylińska dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek lek. dent. Piotr Sobiech lek. dent. Michał Geffrerer</p> <p>lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Anna Pantelewicz lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Wiktoria Schabowska lek. dent. Izabela Danielczuk lek. dent. Wiktoria Mól</p>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III/6	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	
seminarium (S)		0	
ćwiczenia (C)		40	1,3
e-learning (e-L)		0	
zajęcia praktyczne (ZP)		0	

praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	110	3,7

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do pracy zespołowej w gabinecie stomatologii dziecięcej oraz wykonywania zleconych przez lekarza zabiegów profilaktycznych.
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W12- wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej
W2	HS_W23- specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej
W3	HS_W26- zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego
W4	HS_W28- rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi
W5	HS_W34- zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U01- posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2	HS_U02- przestrzegać zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych
U3	HS_U03- przygotować aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności
U4	HS_U04- przestrzegać zasad wykonywania zabiegów profilaktycznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry; wykonuje zabiegi profilaktyczne pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U5	HS_U05- rozpoznawać techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentystry zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry
U6	HS_U24- posługiwać się podstawową terminologią z zakresu profilaktyki, leczenia i rehabilitacji narządu żucia; określa metody leczenia i rehabilitacji narządu żucia

U7	HS_U39- przestrzegać zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej
U8	HS_U40- wykonywać czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym
U9	HS_U45- dobierać różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C-Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostyka: wywiad, badanie, dokumentacja. - Opracowanie indywidualnego programu profilaktycznego oraz działań profilaktycznych w przedszkolach i szkołach. - Wykonywanie zabiegów profilaktycznych. - Przygotowanie stanowiska pracy oraz pacjentów dziecięcych do zabiegów stomatologicznych. - Czynna asysta podczas zabiegów stomatologicznych. 	HS_W12, HS_W23, HS_W26, HS_W28, HS_W34, HS_U01-HS_U05, HS_U24, HS_U39, HS_U40, HS_U45

6. LITERATURA

Obowiązkowa

21. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017.
22. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012.
23. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.

Uzupełniająca

1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. (m.in. Asysta dentystyczna, Asystentka i higienistka stomatologiczna).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W5, U1-U9	Ćwiczenia odbywają się w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej	1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich ćwiczeniach, czynny udział w zajęciach, wykonanie procedur opisanych w karcie studenta. W razie <u>nieobecności usprawiedliwionej</u> student jest

	UCS, obowiązkowy fartuch i obuwie medyczne. <u>Egzamin dyplomowy:</u> 1. egzamin praktyczny 2. test jednokrotnego wyboru	zobowiązany do odrobienia zajęć w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. 2. Egzamin dyplomowy (1,0) składa się z części praktycznej (0,4) oraz testu jednokrotnego wyboru (0,6). Skala ocen: 2,0 ndst.- <60% 3,0 (dost)- 60-68% 3,5 (ddb)- 69-77% 4,0 (db)- 78-86% 4,5 (pdb)- 87-95% 5,0 (bdb)- 96-100%
--	---	---

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr hab. n.med. Anna Turska-Szybka.



ŻYWIENIE CZŁOWIEKA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Wydział Nauki o Zdrowiu, Zakład Żywienia Człowieka Tel./Faks: (0-22) 836 09 13; ul. Erazma Ciołka 27; 01-445 Warszawa zcc@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Kierownik: dr hab. I. Traczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr Ewa Michota-Katulska; ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr Ewa Michota-Katulska; ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Michota-Katulska dr Magdalena Zegan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy na temat uwarunkowań środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem żywienia, chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
C2	Dostarczanie wiedzy w zakresie podstaw żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.
C3	Zapoznanie z metodami oceny ryzyka żywieniowego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1/ HS_W03	zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2/ HS_W10	zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie
W3/ HS_W16	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W4/ HS_W23	zna specyfikę promocji zdrowia jamy ustnej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 / HS_U18	wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2/ HS_U19	identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U3/ HS_U42	przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
Kompetencji społecznych –Absolwent jest gotów do:	
K1/ HS_K03	rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Zapotrzebowanie człowieka na energię. Bilans energetyczny. Wartość energetyczna pożywienia. Makroskładniki pokarmowe (białko, tłuszcz, węglowodany) – rola, źródła pokarmowe, niedobory, nadmiar, zapotrzebowanie. Zasady racjonalnego żywienia człowieka w zależności od wieku. Najczęstsze błędy żywieniowe w Polsce. Konsekwencje nieprawidłowego odżywiania (choroby dietozależne- przyczyny, postępowanie dietetyczne)	HS_W03, HS_U18, HS_W16, HS_U19, HS_U42, HS_K03
W2-Wykład	Ogólna ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. Wywiad żywieniowy, historia występowania chorób. Badanie ogólnolekarskie (kliniczne objawy niedoborów składników pokarmowych). Badania antropometryczne (ocena podstawowych rozmiarów ciała: masa ciała, wysokość, BMI i jego interpretacja, ocena spadku masy ciała; ocena składu ciała: typy otyłości : obwód talii, bioder, współczynnik WHR, typy otyłości, obwód mięśnia ramienia). Badania biochemiczne	HS_W03, HS_U18, HS_K03
W3-Wykład	Składniki mineralne i witaminy ze szczególnym uwzględnieniem roli fluoru – rola, źródła, objawy i następstwa niedoborów. Gospodarka wapniowo-fosforanowa	HS_W03, HS_U18

W4-Wykład	Żywnie w chorobach zębów (próchnica, ubytki niepróchnicowego pochodzenia tj. abrazja, demastykacja, atrycja, erozja). Żywieniowe czynniki determinujące proces próchnicowy. Próchnicowość pożywienia: skład diety, forma węglowodanu, czynniki ochronne pożywienia, czynniki fizyczne pokarmu (tj. konsystencja, rozdrobnienie, adhezyjność, twardość, włóknistość), sztuczne słodzące. Żywieniowa profilaktyka próchnicy w zależności od wieku, stanu fizjologicznego (kobiety ciężarne, karmiące, osoby starsze), stanu zdrowia (cukrzyca, choroby zapalne jelit, narkomania itp.). Wpływ różnych składników pożywienia oraz konsystencji pokarmu na występowanie ubytków niepróchnicowego pochodzenia – profilaktyka żywieniowa	HS_W10, HS_W23, HS_U19, HS_U42, HS_K03
W5-Wykład	Żywnie w chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Częstość występowania. Przyczyny żywieniowe. Rola diety w występowaniu i profilaktyce chorób przyzębia (niedobory żywieniowe, skład diety, czynniki fizyczne pokarmu. Choroby przyzębia a choroby układu krążenia. Rola diety w występowaniu i profilaktyce chorób błony śluzowej jamy ustnej (afty, zapalenie kątów ust, leukoplakia, język geograficzny, zmniejszone wydzielanie śliny, zwiększone wydzielanie śliny, zespół pieczenia jamy ustnej, objawy niedoborów witamin składników mineralnych w jamie ustnej tj wit. B ₂ , PP, C, Fe	HS_W10, HS_W23, HS_U19, HS_U42, HS_K03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Jarosz M. (red.) Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu, Wydawnictwo Instytutu żywności i Żywienia, Warszawa 2018
- Gawęcki J. Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
- Grzymisławski M, Gawęcki J. Żywnie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
- Bernertt LV. Dieta i odżywianie w: Asystowanie w stomatologii. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006

Uzupełniająca

- Jarosz M. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa 2020
- Felton A, Chapman A, Felton S, Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- Boniecka I, Florczak M, Nowak M. Rola żywienia w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej (skrypt). Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W10, HS_W16, HS_W23, HS_U18, HS_U19, HS_U42, HS_K03	Sprawdzian pisemny w formie testowej na zakończenie zajęć	Poniżej 65% (2,0 ndst); 65% - 72% punktów (3,0 dst); 73% - 79% punktów (3,5 ddb.); 80% - 86% punktów (4,0 db); 87% - 94% punktów (4,5 pdb); równe i powyżej 95% punktów (5,0 bdb.)

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

-