



## Historia fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauka o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<b>Zakład Podstaw Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.zpf.wum.edu.pl">www.zpf.wum.edu.pl</a> e-mail: <a href="mailto:zpf@wum.edu.pl">zpf@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a>

	tel.: (22) 599 25 63
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b>

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok IV / semestr VII	Liczba punktów ECTS	1.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		15	0,9
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przedstawienie godnych wzorców postaw etyczno-moralnych, w oparciu o życiorysy wybitnych przedstawicieli nauk medycznych.
C2	Dostarczenie wiedzy historycznej, która pozwoli studentom na zrozumienie drogi, jaką przebyła szeroko rozumiana medycyna, do jej współczesnego stanu rozwoju myśli i organizacji ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych studentów oddziału fizjoterapii.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
---

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	
U2	

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;
----	---

<b>6. ZAJĘCIA</b>			
Forma zajęć	Treści programowe		Efekty uczenia się
Wykład	<p>W 1. Temat: Historia medycyny ogólnej. Supranaturalne koncepcje schorzeń. Medycyna świątynna (onejroskopia, astrologia). Wielcy lekarze starożytności (Hippokrates, Galen). Pierwsze próby stworzenia teorii choroby. Rodzaje stosowanej terapii w starożytnych Chinach i Indiach (Charaka, Susruta). Wartość ćwiczeń fizycznych i masażu w starożytnej medycynie. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 2. Temat: Medycyna w okresie średniowiecza. Wpływ chrześcijaństwa na rozwój nauk medycznych, na zmianę stosunku do osób cierpiących, niepełnosprawnych i zakażonych. Nowa koncepcja teorii choroby. Medycyna ogólna w epoce renesansu. Upowszechnianie dorobku starożytnej Grecji i Rzymu w dziedzinie gimnastyki leczniczej. Postacie wielkich lekarzy, zwolenników działań kinezyterapeutycznych: Mercuriale, Paracelsus, Struś, Oczko. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 3. Temat: Medycyna ogólna XVII i XVIII stulecia. Odejście od dogmatów medycznych Hippokratesa, Galena i Awicenny. Obniżenie zainteresowania ćwiczeniami fizycznymi. Życiorysy wybitnych lekarzy, terapeutów, twórców rozwoju światowej i polskiej medycyny i Rehabilitacji. Obserwowane zmiany postaw etyczno-moralnych w medycynie na przestrzeni dziejów. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 4. Temat: Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ</p>	B.W20 K5, K6, K7, K8 K9	B.W 20 K5, K6, K7, K8 K9

	<p>na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. System gimnastyki szwedzkiej wg H. Linga. Mechanoterapia. Temat: Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku. Czynniki rozwoju współczesnej rehabilitacji (medycyny). Historia fizjoterapii w Polsce . Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 5. Temat: Miejsce i rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Podsumowanie wykładów i zaliczenie testowe przedmiotu. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p>		
--	---	--	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jandziś S., Kiliański M., Migąła M. (red.) „Historia polskiej fizjoterapii”. Politechnika Opolska, Opole 2013.
2. Jandziś S., Migąła M. „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.”
3. Gajda Z. „Historia medycyny dla każdego”. Wyd. Fronda. 2021

### Uzupelniająca

1. Kiwerski J.E., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M. „Rehabilitacja Polska”
2. Wilk S. „Historia rehabilitacji” wyd. AWF Warszawa. 1989.
3. Brzeziński T. (red.) Historia Medycyny, PZWL, Warszawa 1995.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W20., K5, K6, K7, K8, K9	Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Forma papierowo – multimedialna.	Zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii ( koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun koła: dr n. o zdr. Anna Daniluk <http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

**Wykłady mają charakter obowiązkowy.** Po zakończeniu każdego wykładu będzie zapisywana lista obecności. Forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Większa liczba nieobecności (> 3, trzech) powoduje nie zaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

- usprawiedliwioną nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- usprawiedliwioną nieobecność na wykładach Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia.

**Student/-ka ma prawo do** nieobecności na wykładzie podczas choroby lub innych istotnych powodów. Każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie. Szczegóły odpracowania nieobecności, w postaci referatu z zagadnień objętych tematyką przedmiotu, będą uzgadniane z wykładowcą.

**Warunki przystąpienia Studentka/-ki do zaliczenia końcowego:**

- obecność na wszystkich wykładach
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania – według zaleceń prowadzącego,
- legitymacja studencka lub dokument tożsamości ze zdjęciem

**Dodatkowe informacje:** na ostatnim wykładzie odbywa się test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Zaliczenie następuje po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi obejmujących całość tematyki przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie wykładów jest w formie papierowo - multimedialnej.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich