



FONIATRIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/ praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/ niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin teoretyczny
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Otorinolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Dr hab.n.med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Mgr Hubert Krzyżowski

Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Mgr Hubert Krzyżowski
Prowadzący zajęcia	Mgr H. Krzyżowski, Lek. M. Perlik, Lek. R. Zawadzka, Lic. G. Sawicka.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	2
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		W ramach ćw.	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii traktu głosowego w stopniu zaawansowanym.
C2	Opanowanie wiedzy z zakresu fizjologicznego rozwoju głosu, higieny narządu głosu oraz klasyfikacji zaburzeń głosu o podłożu organicznym, czynnościowym, neurogennym.
C3	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu narzędzi diagnostycznych (stosowanych przez logopedów i foniatrów) i metod terapeutycznych zaburzeń głosu oraz form terapii logopedycznej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

L2.W.02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi.
L2.W.06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy.
L2.W.30	w pogłębionym stopniu temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu; Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu oraz dysfagii.
L2.W.31	w pogłębionym stopniu rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania; temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu organicznych i czynnościowych, o podłożu neurogenym, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia, rehabilitacji dysfonii i rokowań.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

L2.U.01	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych.
L2.U.02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno-logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami nformacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych.
L2.U.08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/ lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.
L2.U.28	przeprowadzić i zinterpretować u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania: wywiad, testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy; odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa/foniatrę.
L2.U.29	Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu.
L2.U.30	W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat profilaktyki chorób narządu głosu; Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

L2.K.07	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym.
----------------	--

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Wykłady	Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu	P7S_WG, P7S_WK,
		P7S_WG, P7S_UW,
		P7S_UW,
		P7S_UK
	Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu	
	Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania	
	Posiada podstawową wiedzę	

Ćwiczenia	Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu	P7S_WG, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK
Ćwiczenia	Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy.	P7S_WG, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK

Ćwiczenia	<p>Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu.</p> <p>Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy.</p>	<p>P7S_WG, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK</p>
-----------	---	--

Ćwiczenia	<p>Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa /foniatrę</p> <p>Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta. W sposób zgodny z przyjętymi standardami i komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić</p>	<p>P7S_WG, P7S_WK,</p> <div data-bbox="408 235 1466 342"> <p>P7S_UW,</p> <p>P7S_UK</p> </div>
-----------	--	--

Ćwiczenia	Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu i połykania	P7S_UW, P7S_UK
Ćwiczenia	Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii.	P7S_WG, P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK
Ćwiczenia	Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczne i terapeutyczne.	P7S_WG,

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Obrębski A, (red.) Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej, Poznań 2008
- Sielska-Badurek E, Domeracka-Kołodziej A; Rola podparcia oddechowego w śpiewie operowym; Otorinolaryngologia, 2009, 8[3], 109-114
- Szkiełkowska A, Kazanecka E. Emisja głosu. Szkiełkowska A, Kazanecka E (red.). IFPS i UM im. F. Chopina, Warszawa 2011
- Bogumiła Tarasiewicz „Mówię i śpiewam świadomie” podręcznik do nauki emisji głosu TAIWPN UNIWERSITAS, Kraków 2003

Uzupełniająca

Książki:

- Osuch- Wójcikiewicz E. Choroby krtani (w) Otorinolaryngologia t. 2 K. Niemczyk (red.), Medipage, 2015

Czasopisma:

- Otolaryngologia Polska
- Polski Przegląd Otorinolaryngologiczny
- Otorinolaryngologia – przegląd kliniczny

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

L2.W.02	Wykłady, ćwiczenia, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny.	<p>Forma zaliczenia: kolokwium teoretyczne, zaliczenie ćwiczeń i egzamin teoretyczny.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach jest obowiązkowa (dopuszczalna jedna nieobecność). Na ćwiczeniach wymagana jest 100% frekwencja. 2. Udział w ćwiczeniach klinicznych wymaga stroju medycznego (fartuch lub scrubs), obuwia zmiennego, latarki i lusterka.. 3. Ćwiczenia konwersatoryjno-projektowe obejmują analizę literatury, dyskusje kliniczne i projekty grupowe. 4. Kolokwium ma formę testu jednokrotnego wyboru (próg 60%). Egzamin obejmuje 60 pytań jednokrotnego wyboru (próg 60%).
L2.W.06		
L2.W.30		
L2.W.31		
L2.U.01		
L2.U.02		
L2.U.08		
L2.U.28		
L2.U.29		
L2.U.30		
L2.K.07		

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Studenckie Koło Naukowe Logopedii Ogólnej i Klinicznej

Opiekun Koła Naukowego: mgr Hubert Krzyżowski

Wymagane przygotowanie studenta:

Na ćwiczenia kliniczne student zobowiązany jest przynieść latarkę diagnostyczną, lusterko, fartuch medyczny lub komplet odzieży medycznej (scrubs) oraz obuwiu zmiennego. **Obowiązuje strój medyczny – odzież codzienna nie jest dopuszczalna.** Brak wymaganego przygotowania może skutkować niedopuszczeniem do zajęć.

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem. Ćwiczenia kliniczne realizowane są na terenie UCK WUM, a konwersatoryjno-projektowe w wyznaczonych salach dydaktycznych.
2. Obecność na wykładach jest obowiązkowa – dopuszcza się **jedną nieobecność**. Na ćwiczeniach wymagana jest **100% frekwencja**. Każdą nieobecność należy odrobić w ciągu **14 dni**, po uzgodnieniu z prowadzącym.
3. Ćwiczenia obejmują zajęcia kliniczne z udziałem pacjentów oraz konwersatoryjno-projektowe, poświęcone analizie literatury naukowej, dyskusjom klinicznym i realizacji projektów grupowych. Obowiązuje aktywny udział i samodzielne przygotowanie.
4. Podczas ćwiczeń klinicznych obowiązuje zakaz korzystania z telefonów, fotografowania i nagrywania. Notatki sporządza się wyłącznie na papierze, z zachowaniem poufności danych pacjentów. Okrycia wierzchnie należy pozostawić w szatni.
5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wymagana frekwencja, zaliczenie wszystkich ćwiczeń, kolokwium teoretycznego, części praktycznej oraz wykonanie przydzielonych zadań.
6. Kolokwium teoretyczne ma formę testu jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%). Egzamin teoretyczny obejmuje 60 pytań jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60% + 1 punkt). Przysługuje jeden termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.
7. Prowadzący mogą przeprowadzać wejściówki i zadawać prace indywidualne lub grupowe. Sprawy nieuregulowane rozstrzygane są zgodnie z regulaminem studiów i ustaleniami kierownictwa Kliniki Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM.