



## Psychologia ogólna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin
<b>Jednostka prowadząca</b>	Studium Psychologii Zdrowia Adres: ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Telefon: (+48 22) 116 92 11 e-mail: <a href="mailto:zpkm@wum.edu.pl">zpkm@wum.edu.pl</a> strona www: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">http://zpkm.wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki</b>	Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus mirosława.adamus@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr hab. n. med. Dorota Włodarczyk Dr n. med. Mirosława Adamus
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Mirosława Adamus

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, semestr III	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1,0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia ©			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi.
C2	Przekazanie wiedzy nt. psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie. Kształtowanie wrażliwości na problemy psychospołeczne podopiecznych.

C3	Przybliżenie podstawowej wiedzy na temat stresu i jego roli w sytuacji choroby oraz mechanizmów sprzyjających utrzymaniu zdrowia.
----	---

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie:</b></p>
---	----------------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
-------	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>Numer efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
--	---------------------------------

**Wiedzy - Absolwent zna i rozumie:**

W1	
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
----	--

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zadania psychologii i jej rola w fizjoterapii. Podstawowe nurty w psychologii</li> <li>Współczesne podejście do stresu i radzenia sobie: źródła stresu, mechanizmy i konsekwencje. Rola zasobów osobistych i wsparcia społecznego w stresie</li> <li>Zespół stresu pourazowego – kryteria diagnostyczne i uwarunkowania adaptacji potraumatycznej</li> </ol>	B.W1.; K1; K2; K3;
Seminarium	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elementy psychologii rozwojowej: główne podejścia, charakterystyka mechanizmów kierujących procesem zmian, etapy rozwoju psychoruchowego.</li> <li>Choroba somatyczna: polietiologiczna koncepcja powstawania chorób oraz postawy pacjentów wobec choroby.</li> <li>Psychologiczne aspekty niepełnosprawności – wieloczynnikowe przystosowywania się do niepełnosprawności.</li> <li>Psychologiczne aspekty choroby terminalnej. Śmierć i umieranie.</li> <li>Relacja fizjoterapeuta-pacjent: modele i techniki. Pośrednie błędy jatrogenne – analiza wybranych zachowań i ich konsekwencji dla pacjenta.</li> </ol>	B.W1, B.U2, B.U8,; K1, K2, K3

7. LITERATURA	
<b>Obowiązkowa</b>	
1.	Brzezińska A, Ziółkowska B, Appelt K. (2019). Psychologia rozwoju człowieka. GWP. Gdańsk.
2.	Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3.	Owczarek K, Adamus M. (2022) Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne procesu usprawniania pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu. W: Fizjoterapia w ortopedii. Red. Białoszewski D. PZWL. Warszawa.
<b>Uzupełniająca</b>	
1.	Heszen I, Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo PWN. Warszawa.
2.	Kowalik S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa.
3.	Sapolsky R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1, B.U2, B.U8; K1; K2; K3;	Dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	
Weryfikacja wszystkich powyżej wymienionych efektów	Egzamin- test jednokrotnego wyboru, w terminie wskazanym przez Dziekanat Wydziału (w sesji zimowej).	- ocena 3 (dostateczna) – >= 62% i <68% prawidłowych odpowiedzi, - ocena 3,5 (dość dobry) – >= 69% i <75% prawidłowych odpowiedzi, - ocena 4,0 (dobry) – >= 76% i <82% prawidłowych odpowiedzi, - ocena 4,5 (ponad dobry) ->= 83% i <90% prawidłowych odpowiedzi, - ocena 5,0 (bardzo dobry) – >= 91% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Regulamin zajęć dydaktycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia z zakresu psychologii odbywają się w formie wykładów (5 godzin) i seminariów (10 godzin) w semestrze zimowym wg. planu ustalonego przez Dziekanat Wydziału.</li> <li>Tematyka wykładów i seminariów zamieszczona jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia: <a href="http://zpkm.wum.edu.pl">www. http://zpkm.wum.edu.pl</a></li> <li>Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.</li> <li>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</li> <li>Dopuszcza się 1. nieobecność na seminariach; wymaga to zaliczenia u prowadzącego w formie ustnej/pisemnej materiału, który był omawiany na zajęciach.</li> <li>Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie:             <ol style="list-style-type: none"> <li>obecności</li> <li>aktywnego udziału i prawidłowego wykonania prac grupowych i indywidualnych.</li> </ol> </li> <li>Przedmiot kończy się egzaminem (test jednokrotnego wyboru) w terminie wyznaczonym przez Dziekanat Wydziału.</li> <li>Do egzaminu można przystąpić dwukrotnie.</li> <li>Zakres materiału do egzaminu obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.</li> </ol>

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich