



Reedukacja nerwowo-mięśniowa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023-2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł C - Nauki w zakresie podstaw w fizjoterapii
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-109 Warszawa tel.: (022) 57 20 920

	www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr. n. o zdr. Maria Kłoda maria.kloda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Monika Lewandowska, monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Maria Kłoda dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; sem. zimowy	Liczba punktów ECTS	1.4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	0,1
seminarium (S)		8	0,3
ćwiczenia (C)		15	0,7
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		9	0,3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację formy zakresu fizjoterapii
----	--

C2	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację form z zakresu ergoterapii
C3	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studentów do wspierania procesu rehabilitacji poprzez realizację form z zakresu edukacji

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład seminaria	<p>W. 1-2. Neurofizjologia w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>S. 1-2. Rodzaje metod wykorzystywanych w reedukacji nerwowo-mięśniowej.</p> <p>S. 3-4. Neuromobilizacje-rodzaje neuromobilizacji, reakcje pozabiegowe, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p> <p>S. 5-6. Metody nerwowo-mięśniowe-rodzaje, techniki i reakcje pozabiegowe, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p> <p>S. 7-8. Metody wykorzystywane w terapii zajęciowej-rodzaje, techniki i przewidywane efekty oddziaływań, wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p>	<p>C.W3. C.W4. C.W5. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9</p>

ćwiczenia	<p>Ćw.1-3. Praktyczne wykonywanie wybranych technik neuromobilizacji. Ćw.4-8. Praktyczne wykonywanie wybranych technik w metodach tensegracji i łańcuchów mięśniowo-powięziowych. Ćw.9-13. Praktyczne wykonywanie wybranych metod ergoterapii. Ćw.14-15. Zaliczenie praktyczne.</p>	<p>C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9</p>
-----------	--	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa:

Chaitow L., DeLany J., Dowling D.J., Evans H. Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. (wydanie polskie) Edra Urban&Partner, Wrocław 2012

Uzupełniająca:

Bac. A. Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2018

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>C.W3. C.W4. C.W5. C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K7 K8 K9</p>	<p>Obszary podlegające ocenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć -praktyczne wykonanie wybranej terapii wybranej losowo. <p>W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej przewidziany jest dodatkowy termin w dniu 15 grudnia 2023 (piątek)</p>	<p>Ocena niedostateczna (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - U Studenta/-ki jest brak przygotowania do zajęć - U Studenta/-ki jest brak zaangażowania podczas realizacji pracy terapeutycznej - U Studenta/-ki jest brak realizacji pracy terapeutycznej - U Studenta/-ki brak aktywności podczas zajęć - U Studenta/-ki brak podstawowej wiedzy z zakresu wykonywanej terapii. <p>Ocena dostateczna (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student/-ka do zajęć przeważnie nie jest nieprzygotowany/-a - Student/-ka częściowo zaangażowany podczas zajęć - Student/-ka częściowo wykonuje prace terapeutyczną lub niechętnie nad nią pracuje - Student/-ka jedynie częściowo wykazuje aktywność podczas zajęć.

		<p>Ocena dostateczna (3,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka częściowo przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka dość często angażuje się w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka w częściowo i dość chętnie realizuje pracę terapeutyczną- Student/-ka dość często wykazuje aktywność podczas zajęć- Student/ka wykazuje wiedzę. <p>Ocena dość dobra (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka w większości przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka często angażuje się w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje pracę terapeutyczną- Student/-ka prezentuje dość dużą aktywność podczas zajęć. <p>Ocena ponad dobra (4,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy na temat terapii.- Student/-ka zaangażowany/-a w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka chętnie wykonuje pracę terapeutyczną- Student/-ka prezentuje dużą aktywność podczas zajęć z własną interpretacją twórczą. <p>Ocena bardzo dobra (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu terapii w sposób twórczy- Student/-ka bardzo zaangażowany/-a w realizację pracy terapeutycznej zgodnie z tematem- Student/-ka bardzo chętnie wykonuje pracę terapeutyczną (praca bardzo staranna)
--	--	---

		- Student/-ka prezentuje bardzo dużą aktywność poszukującą podczas zajęć z własną interpretacją twórczą wraz z analizą.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiącego Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu zostały zamieszczone w punkcie 8.

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

*Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.*

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich