



TERAPIA NEUROROZWOJOWA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023-2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Grupa zajęć C/obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rehabilitacji 15 WLS CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-109 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Izabela Korabiewska izabela.korabiewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; sem. letni	Liczba punktów ECTS	1,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykład (W)		2	0,1
Seminarium (S)		10	0,3
Ćwiczenia (Ćw)		15	0,7
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		11	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie teoretyczne dotyczące znajomości klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne teoretyczne z zakresu poszczególnych metod neurorozwojowych fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta/rodzica/opiekuna w zakresie wykonywania instruktażu noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowlęcia oraz ćwiczeń w domu, umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem/rodzicem/opiekunem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U8.	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	Wykłady mają charakter obowiązkowy. w formie e-learningowej na platformie Teams W. 1-2 Prawidłowy rozwój niemowlęcia. Kamienie milowe w pediatrii.	C.W3 C.W4. C.W5. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9
Seminaria ćwiczenia	Seminaria i ćwiczenia mają charakter obowiązkowy <i>PONIEDZIAŁEK</i> S.1-2. Prawidłowy rozwój noworodka i niemowlęcia. Ćw. 1-3. Proces pielęgnacji niemowlęcia. Funkcjonalna diagnostyka rozwojowa u dzieci. <i>WTOREK</i> S.3-4. Czynniki ryzyka okołoporodowego. Czynniki szkodliwe dla rozwoju płodu. Uraz okołoporodowy. Interpretacja informacji zawartych w książeczce zdrowia dziecka.	

	<p>Ćw.4-6. Badanie noworodka i niemowlęcia – ocena motoryki. Nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania noworodka i niemowlęcia.</p> <p>ŚRODA S.5-6. Metody neurorozwojowe wykorzystywane w pediatrii: Metoda Wojty, metoda NDT-Bobath, metoda Castillo-Moralesa. Ćw.7-9. Terapia metodą Wojty – odruchowej lokomocji. Założenia metody Wojty. Wskazania i możliwe skutki uboczne terapii metodą odruchowej lokomocji. Zasady wyzwalania kompleksów motorycznych odruchowej lokomocji. Terapia metodą NDT- Bobath. Neurorozwojowe elementy koncepcji NDT-Bobath, oraz wskazania i możliwe skutki uboczne terapii. Rozwój mechanizmu odruchu postawy.</p> <p>CZWARTEK S.7-10. Metody neurorozwojowe i neuroedukacyjne jako metody skojarzone wykorzystywane w pediatrii. Ćw.10-12. Metod: Integracji sensorycznej (SI), Neurotaktykalnej (MNRI), Snoezelen, Weroniki Sherborne wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka z uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowoproprioceptywnych/reakcji posturalnych, odruchów, funkcji okoruchowych, percepcji ciała, uwagi, orientacji przestrzennej, zmysłów wzroku, słuchu, dotyku.</p> <p>PIĄTEK S.9-10. Test zaliczeniowy końcowy. Ćw.5. Praca zaliczeniowa: Instruktaż dla rodziców prowadzenia podstawowych ćwiczeń dla niemowlęcia w wieku od 3-12 miesięcy życia.</p>	<p>C.U3. C.U5. C.U8. C.U9. K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9</p>
--	--	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Kuliński K, Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2012

Maciąg-Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka Funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL Warszawa 2012

Uzupełniająca

Fizjoterapia dzieci i niemowląt. Forum Media Polska. Część I i Część II. Poznań 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3. C.W4. C.W9. C.U3. C.U5. C.U8. C.U9.	Zaliczenie końcowe - praca zaliczeniowa. Temat: Instruktaż dla rodziców prowadzenia podstawowych ćwiczeń dla niemowlęcia w wieku od 3-12 miesięcy życia. W sytuacji otrzymania oceny negatywnej przewidziany jest dodatkowy termin w kwietniu 2024.	2,0 niedostateczna Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z 1 pracy zaliczeniowej (60% i poniżej 60%): Brak aktywności podczas zajęć (wykł., sem i ćw.).

<p>K1 K2 K3 K5 K6 K8 K9</p>		<p>Nieznajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki. Brak umiejętności wnioskowania dotyczących metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej. Brak umiejętność wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt.</p>
		<p>3,0 - dostateczna</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu 1 pracy zaliczeniowej 61-68%. Sporadyczna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Dostateczna umiejętność wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Dostateczna umiejętność wnioskowania dotycząca, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>3,5 - dość dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 69-76% Rzadka aktywność podczas zajęć (wykl., sem i ćw.). Zadawalająca znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Zadawalające umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt. Dość częste wnioskowanie dotyczące metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>4,0 - dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 77-84% Częsta czynna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Poprawna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem oceny motoryki u niemowląt. Częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.</p>
		<p>4,5 - ponad dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia-1 pracy zaliczeniowej 85-92% Bardzo częsta czynna aktywność podczas zajęć (wykl., sem i ćw.).</p>

		Prawidłowa znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Bardzo częste wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.
		5,0 - bardzo dobra Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 1 pracy zaliczeniowej 93-100% Stała i czynna aktywność podczas zajęć(wykl., sem i ćw.). Pełna znajomość terminów, pojęć, definicji dotyczących metod specjalnych w terapii neurorozwojowej itd. Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z oceną motoryki u niemowląt. Samodzielne wnioskowanie dotyczące, metod wykorzystywanych w terapii neurorozwojowej.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 20 pytań z 3 dystraktorami

100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM

www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych,

jak i wewnętrznych WUM,

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich