



PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY
DLA STUDENTÓW I ROKU HIGIENY STOMATOLOGICZNEJ
WYDZIAŁ LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA



r.ak. 2022/2023

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.



WŁADZE WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO

<u>Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</u> <i>prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong</i> Sekretariat Rektora: tel.(22) 57 -20-101, (22) 57 -20-151
Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia <i>Prof. dr hab. Marek Kuch</i> Sekretariat Prorektora: tel. (22) 57 -20-109
Prorektor ds. Personalnych i Organizacyjnych <i>Prof. dr hab. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska</i> Sekretariat Prorektora: tel. (22) 57 -20-109
Prorektor ds. Nauki i Transferu Technologii <i>Prof. dr hab. Piotr Pruszczyk</i> Sekretariat Prorektora: tel. (22) 57 -20-106
Prorektor ds. Klinicznych i Inwestycji <i>Prof. dr hab. Wojciech Lisik</i> Sekretariat Prorektora: tel. (22) 57 -20-106
Prorektor ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju <i>Prof. dr hab. Paweł Włodarski</i> Sekretariat Prorektora: tel: (22) 57- 20 -104

WŁADZE WYDZIAŁU LEKARSKO STOMATOLOGICZNEGO

<u>DZIEKAN</u> <i>Prof dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk</i>
Prodziekan ds. kierunku fizjoterapia, elektroradiologia, audiofonologia <i>Dr hab. Joanna Peradzyńska</i>
Prodziekan ds. kierunku:, logopedia ogólna i kliniczna <i>dr hab. Ewa Czochrowska</i>



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Prodziekan ds. Kształcenia

Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek

DZIEKANAT WYDZIAŁU LEKARSKO-STOMATOLOGICZNEGO

KIEROWNIK DZIEKANATU

mgr Iwona Jakubowska

tel.: (0-22) 57 20 213

Tok studiów kierunku Higiena stomatologiczna

Magdalena Bala tel.: (22) 57-20-239,

e-mail: magdalena.bala@wum.edu.pl

DZIAŁ SPRAW BYTOWYCH STUDENTÓW

Mgr Magdalena Piechnik tel.: (0-22) 57 20 813

e-mail: magdalena.piechnik@wum.edu.pl



NAUKA O CZŁOWIEKU – ANATOMIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ i KLINICZNEJ CENTRUM BIOSTRUKTURY Warszawa, ul. Chałubińskiego 5, tel. 22 629-52-83 e-mail : anatomy@wum.edu.pl



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof Bogdan Cizek
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	W 2021/2022 nastąpi zmiana opiekuna roku.
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr Iulian Komarnitki
Prowadzący zajęcia	Lek Paweł Piątkiewicz hylobartes@poczta.onet.pl Mgr Michał Grzegorzczak mgrzegorzczak@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 1 zimowy	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20	1
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego.
C2	umożliwienie posługiwania się prawidłową i jednoznaczną anatomiczną nomenklaturą medyczną przy opisie części ciała człowieka, narządów i tkanek
C3	zwrócenie uwagi na aspekty przydatne w pracy zawodowej i w udzielaniu pierwszej pomocy przed lekarskiej



4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W02 posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
W2	HS_W03 zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W3	HS_W05 zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomię głowy i szyi
W4	HS_W06 zna elementy wiedzy anatomicznej niezbędne dla zrozumienia zasad udzielania pierwszej pomocy
W5	HS_W08 zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U021 posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentystry
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
----	--

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład 1	Budowa ciała ludzkiego: typy konstytucyjne, postawa ciała, osie i płaszczyzny, linie przeprowadzone na powierzchni ciała ludzkiego. Okolice ciała ludzkiego. Kształt i budowa wewnętrzna kości. Połączenia kości.	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_U021
W2-Wykład 2	Budowa i podział stawów. Połączenia i mechanika kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa z czaszką.	HS_W02, HS_W03,



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

		HS_W06, HS_U021
W3-Wykład 3	Czaszka jako całość. Doły i jamy czaszki. Otwory czaszki i ich zawartość.	HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W06, HS_U021
W4-Wykład 4	Okolice głowy i szyi. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie wyrazowe i mięśnie żucia. Trójkąty i przestrzenie szyi.	HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W06, HS_U021
W5-Wykład 5	Budowa ogólna jamy ustnej, przedsionek jamy ustnej, wargi, policzki, dziąsła. Jama ustna właściwa – ograniczenia i zawartość. Ukształtowanie błony śluzowej jamy ustnej w zależności od wieku. Gruczoły ślinowe. Droga czucia smaku i droga czucia bólu z poszczególnych struktur jamy ustnej	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_W08, HS_U021
W6-Wykład 6	Ogólna budowa zębów mlecznych i stałych (cechy Mühlreitera, rodzaje zębów, oznaczanie zębów, czas i kolejność wyrzynania się). Przyzębie.	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_W08, HS_U021
W7-Wykład 7	Uzębienie jako całość. Punkty orientacyjne, linie, płaszczyzny opisujące narząd żucia. Zgryz i zwarcie. Budowa i czynność stawu skroniowo-żuchwowego. Rozwój jamy ustnej i zębów. Wady rozwojowe twarzy i zaburzenia rozwojowe zębów. Struktury anatomiczne w obrazie pantomograficznym	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_W08, HS_U021
W8-Wykład 8	Rozwój i podział układu nerwowego. Znaczenie czynnościowe podziału. Rdzeń kręgowy – budowa ogólna. Nerw rdzeniowy. Łuk odruchowy. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Unaczynienie mózgowia (koło tętnicze Willisa). Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych. Drogi czuciowe i ruchowe z zakresu rdzenia kręgowego i nerwów czaszkowych	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_W08, HS_U021
W9-Wykład 9	Klatka piersiowa. Śródpiersie. Układ krążenia. Serce. Naczynia krążenia dużego i małego. Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Płuca. Mechanika oddychania.	HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W06, HS_U021
W10-Wykład 10	Topografia narządów jamy brzusznej. Podział układu trawiennego. Budowa ogólna ściany przewodu pokarmowego. Topografia przestrzeni zaotrzewnowej. Narządu układu moczowego. Narządy płciowe męskie. Narządy płciowe żeńskie	HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W06, HS_U021
C1- Ćwiczenie 1	Osteologia ogólna: kształt i budowa wewnętrzna kości. Rodzaje kości. Połączenia kości. Osteologia szczegółowa: kręgosłup, klatka piersiowa - (mostek, żebro), kości obręczy kończyny górnej - (obojczyk, łopatką), kości kończyny górnej wolnej - (kość ramienna, kości przedramienia, kości ręki), kości obręczy kończyny dolnej - (kość miedniczna), kości kończyny dolnej wolnej - (kość udowa, kości goleni, kości stopy	HS_W02, HS_W03, HS_W06, HS_U021 HS_K02



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

C2- Ćwiczenie 2	Kości czaszki: czołowa, ciemieniowa, potyliczna, klinowa, sitowa, skroniowa, nosowa łzowa, podniebienna, szczeka, żuchwa, kość jarzmowa, małżowina nosowa dolna, lemiesz, kość gnykowa.	HS_W02 HS_W03 HS_U21, HS_K02
C3- Ćwiczenie 3	Czaszka jako całość: sklepienie czaszki, powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki, oczodół, jama nosowa, zatoki przynosowe. Staw skroniowo-żuchwowy. Nerwy czaszkowe – miejsca wyjścia z czaszki. Rtg. Czaszki.	HS_W02 HS_W03 HS_W05 HS_W08 HS_U21, HS_K02
C4- Ćwiczenie 4	Okolice głowy, trójkąty szyi, przestrzenie szyi. Mięśnie głowy mm. wyrazowe twarzy, mm. żucia. Mm. szyi; mm. powierzchowne, nadgnykowe i podgnykowe.	HS_W02 HS_W03 HS_W05 HS_W08 HS_U21
C5- Ćwiczenie 5	Budowa ogólna jamy ustnej. Przedsionek jamy ustnej, wargi, policzki, dziąsła. Jama ustna właściwa – ograniczenia, zawartość, dno jamy ustnej, język, gardło, podniebienie. Ukształtowanie błony śluzowej jamy ustnej w zależności od wieku. Gruczoły ślinowe. Droga smakowa i droga czucia bólu. Unerwienie twarzy i jamy ustnej (nn. V, VII, IX, X)	HS_W02 HS_W03 HS_W05 HS_W08 HS_U21, HS_K02
C6- Ćwiczenie 6	Zęby mleczne i stałe – rodzaje zębów, budowa ogólna, cechy Mühlreitera, oznaczanie zębów systemem FDI. Czas i kolejność wyrzynania się. Zaburzenia rozwojowe zębów. Przyzębie	HS_W02 HS_W03 HS_W05 HS_W08 HS_U21, HS_K02
C7- Ćwiczenie 7	Budowa i mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Uzębienie jako całość: łuki zębowe, zwarcie, zgryz. Cechy prawidłowego zwarcia i łuku zębowego. Rozwój jamy ustnej i zębów. Wady rozwojowe twarzy. Zaburzenia rozwojowe zębów. Struktury anatomiczne w obrazie pantomograficznym	HS_W02 HS_W03 HS_W05 HS_W08 HS_U21, HS_K02
C8- Ćwiczenie 8	Podział układu nerwowego. Rdzeń kręgowy. Nerw rdzeniowy. Łuk odruchowy. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Unaczynienie mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych. Drogi czuciowe rdzenia kręgowego. Drogi czuciowe z zakresu nerwów czaszkowych. Układ piramidowy i pozapiramidowy	HS_W02 HS_W03 HS_U21, HS_K02
C9- Ćwiczenie 9	Klatka piersiowa, budowa i zawartość. Górne drogi oddechowe: nos zewnętrzny, jama nosowa, krtań. Śródpiersie – podział. Serce – położenie, budowa, czynność i unerwienie. Krążenie duże i małe. Układ oddechowy. Dolne drogi oddechowe: tchawica, oskrzela, płuca. Topografia, budowa, unaczynienie i unerwienie.	HS_W02 HS_W03 HS_U21, HS_K02
C10- Ćwiczenie 10	Podział układu trawiennego. Przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube. Wątroba, trzustka i śledziona. Topografia i czynność. Unerwienie i unaczynienie. Przestrzeń zaotrzewnowa. Nerki i nadnercza – topografia, czynność, unaczynienie i unerwienie. Narządy płciowe żeńskie – topografia, czynność, unaczynienie,	HS_W02 HS_W03 HS_U21, HS_K02



unerwienie. Narządy płciowe męskie – topografia, czynność,
unaczynienie, unerwienie

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- 1/ Anatomia Człowieka W.Sylwanowicz PZWL dowolne wydanie
- 2/ Anatomia Człowieka W.Woźniak Wyd. Med. Urban&Partner,
- 3/ Anatomia Kliniczna Głowy i Szyi R.Aleksandrowicz, B.Ciszek Wyd. Lek PZWL
- 4/ Mały atlas anatomiczny R.Aleksandrowicz

Uzupełniająca

- 1/ Anatomia Czynnościowa Ośrodkowego Układu Nerwowego B.Gołąb PZWL
- 2/ Anatomia Głowy dla Stomatologów W.Łasiński PZWL
- 3/ dostępne na rynku słowniki mian anatomicznych

ATLAS FOTOGRAFICZNE - przykłady

- 1/ Kolorowy Atlas Anatomii Człowieka Mc.Minn i wsp. dowolne wydanie
- 2/ Anatomia Człowieka Rohen,Yokochi dowolne wydanie
- 3/ Atlas Anatomii Vajda

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W02, HS_W03, HS_W05, HS_W06, HS_W08 HS_U021 HS_K02	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, EGZAMIN	Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowe. Przedmiot kończy się egzaminem na ocenę. Uzyskanie $\geq 65\%$ poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

W przypadku nauczania w formie online/hybrydowej w roku akademickim 2021/2022 zostanie podana korekta regulaminu
Egzamin odbywa się w sesji egzaminacyjnej zimowej składa się z 100 pytań - 1min na pytanie, pozytywną ocenę student uzyskuje po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na 65% pytań

W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej egzamin poprawkowy odbywa się w sesji poprawkowej zimowej.



Zgodnie z regulaminem studiów, nie zgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Przed wejściem na zajęcia student jest zobowiązany pozostawić ubranie wierzchnie w szatni.

Ćwiczenia odbywają się w salach Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej

Studenci zobowiązani są do opanowania materiału przewidzianych programem wg. planu podanego na początku roku akademickiego.

W salach przebywają tylko studenci WUM odbywający aktualnie zajęcia, przewidziane programem zajęć oraz obowiązują bezwzględny zakaz wnoszenia i jedzenia, picia produktów spożywczych.

Aby w pełni wykorzystać czas ćwiczeń student przychodzić na zajęcia przygotowany z aktualnego materiału oraz wszystkich poprzednio odbytych ćwiczeń i wykładów

Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w swojej grupie!) jest obowiązkowa. Dopuszcza się **jedną** usprawiedliwioną nieobecność w cyklu tematycznym. Większa niż jedna absencja powoduje brak zaliczenia przedmiotu.

Wprowadzanie osób postronnych oraz używanie telefonów komórkowych i wykonywanie zdjęć, filmów na terenie Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej jest niedozwolone.

Wszystkich studentów przebywających na terenie Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej obowiązuje zakaz palenia tytoniu i papierosów elektronicznych, przyjmowania środków psychoaktywnych, bezwzględnego nakazu przestrzegania przepisów BHP i PPoż.

Metody weryfikacji efektów uwzględniają: zakres materiału, wymagania i sposoby oceny określone w Sylabusie oraz ogólne zasady zaliczeń zawarte w Regulaminie Studiów.

W celu obiektywnego potwierdzenia wiedzy i umiejętności należy uwzględnić odpowiednie stopniowanie wynikające z określonych kryteriów oceny

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	Brak osiągnięć zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania mniejszy/równy 64%
3,0 (dost)	Osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 65%-74%
3,5 (ddb)	Osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 75%-81%
4,0 (db)	Osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 82%-88%
4,5 (pdb)	Osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 89%-94%
5,0 (bdb)	Osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 95%-100%



PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Podstaw Pielęgniarstwa ul. E. Ciołka 27 01-445 Warszawa Tel. 22 836 09 71 zpp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Andrzej Krupienicz



Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Iwona Kluczek 22 836 09 71 iwona.kluczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	mgr Iwona Kluczek 22 836 09 71 iwona.kluczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Iwona Kluczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 2		Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		10	0,5	
seminarium (S)		10	0.5	
ćwiczenia (C)		10	0.5	
e-learning (e-L)		-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	-	
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie teoretycznych podstaw pielęgnowania , zasad planowania i realizacji opieki nad pacjentem w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów.
C2	Poznanie zasad i struktury wykonywania poszczególnych zabiegów.



C3	Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских i ukształtowanie właściwej postawy studenta wobec podopiecznego.
C4	Zdobycie umiejętności związanych z wykonywaniem zabiegów aseptycznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W03 zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	HS_W09 posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3	HS_W11 zna metody rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych
W4	HS_W15 zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W5	HS_W16 zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W6	HS_W19 organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W7	HS_W20 zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia
W8	HS_W21 zna metody zaopatrywania medycznego i stabilizacji różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych
W9	HS_W40 definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U06 potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym programem kształcenia
----	---



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

U2	HS_U17 potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U3	HS_U18 wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U4	HS_U28 dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych; udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym; przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi; przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki; komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną
U5	HS_U42 przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K03 rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K2	HS_K04 okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K3	HS_K05 okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należytego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi
K4	HS_K08 współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
K5	HS-K09 stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Potrzeby człowieka zdrowego i chorego, i ich zaspokajanie	HS_W03; HS_W09; HS_W16; HS_W40
Wykład 2	Komunikacja z pacjentem, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent.	HS_W15; HS_U06



Wykład 3	Wprowadzenie do aseptyki i antyseptyki	HS_W19; HS_U 28
Wykład 4	Współpraca zespołu interdyscyplinarnego w zakresie leczenia pacjentów	HS_W40; HS_U06 ; HS_U17
Wykład 5	Sposoby gromadzenia danych o podopiecznym	HS_W40 ; HS_U18
Seminarium 1	Drogi podawania leków	HS_W 09
Seminarium 2	Charakterystyka parametrów życiowych podstawowych	HS_W09
Seminarium 3	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	HS_W09; HS-W 11; HS_W 20; HS_W21
Seminarium 4,5	Ocena stanu zdrowia pacjenta	HS_W03; HS_W 09 HS_W 40
Ćwiczenie 1	Wprowadzenie do podstaw pielęgniarstwa	HS_U 06 ; HS_U28
Ćwiczenie 2	Bandażowanie różnych części ciała	HS_U06 HS-W 21; HS_U28
Ćwiczenie 3	Działania w zakresie wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych	HS_U 06 ; HS_U17; HS_U28
Ćwiczenie 4	Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych	HS_U 06 ; HS_U28
Ćwiczenie 5	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne	HS_U 06; HS_U11; HS-W20; HS_U42

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo, T. I. Założenia teoretyczne, T. II. Wybrane działania pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2015



3. Krupienicz A. (red) Podstawy pielęgniarstwa- repetytorium przedegzaminacyjne, Edra Urban & Partner , Wrocław 2018

Uzupełniająca

1. Abramczyk A., Ciechaniewicz W., Cisek M., Podstawy pielęgniarstwa t.1 , PZWL, Warszawa 2013
2. Ciechaniewicz W., Dobrowolska B., Podstawy pielęgniarstwa t.2 Wybrane działania pielęgniarckie, PZWL , Warszawa 2015
3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., „Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie” , PZWL, Warszawa 2014
4. Chrzęszczewska A., „Bandażowanie”, PZWL, Warszawa 1996 (brak wznowień)
5. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia” , Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 200

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03; HS_W09 HS_W15; HS_W16 HS_W19; HS_W40 HS_U06; HS_U17 HS_U 18; HS_U28	Esej na wybrany temat: 1. Potrzeby człowieka zdrowego wyznacznikiem opieki medycznej. 2. Rola poprawnej komunikacji w relacji pacjent – personel medyczny.	Złożenie pracy pisemnej po zakończeniu serii wykładów
HS_W03; HS_W 09; HS_W11; HS_W20; HS_W 21; HS_W 40	T Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań lub typu „prawda –fałsz”	65% poprawnych odpowiedzi na zadania testowe
HS_U06; HS_U11; HS_U17; HS_U28; HS_U42; HS_W 20; HS_W21	Bieżąca i bezpośrednia ocena studenta wykonującego ćwiczenie	Arkusze oceny poszczególnych procedur pielęgniarckich obejmujący następujące kryteria: 1. Sprawdzenie zlecenia lekarskiego



		2. Poinformowanie chorego o zabiegu(cel, istota, przebieg) i uzyskanie zgody pacjenta 3. Higieniczne mycie rąk (przed i po zabiegu) 4. Przygotowanie zestawu (kompletność, samodzielność) 5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu 6. Wykonanie zabiegu. 7. Stopień samodzielności przy wykonywaniu zabiegu. Za poszczególne elementy oceny student może otrzymać od 0-2 pkt. Zabieg zostaje zaliczony jeśli student za jego wykonanie otrzyma 10 i więcej punktów samodzielność)
--	--	--

8. Informacje dodatkowe

Wymagania wstępne dla przedmiotu:

1. podstawy ogólnej wiedzy medycznej
2. podstawy wiedzy z anatomii
3. podstawy wiedzy z psychologii
4. ogólna wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej
5. umiejętność współdziałania w grupie

Egzamin końcowy - test 50 pytań – kryteria oceny:

- 2,0 ndst - ↓ 65% poprawnych odpowiedzi zadań testowych
- 3,0 dst – 65-70% poprawnych odpowiedzi zadań testowych
- 3,5 ddb – 75-84% poprawnych odpowiedzi zadań testowych
- 4,0 db- 85-94% poprawnych odpowiedzi zadań testowych
- 4,5 pdb – 95-99% poprawnych odpowiedzi zadań testowych
- 5,0 bdb- 100 % poprawnych odpowiedzi zadań testowych

Przy Zakładzie Podstaw Pielęgniarstwa istnieje Studenckie Koło Naukowe prowadzone przez mgr Marzenę Jaciubek.

Na ćwiczeniach w pracowni umiejętności obowiązuje strój i obuwie medyczne.



Podstawy zdrowia publicznego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Mariusz Gujski



Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatara

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok I semestr	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,6
seminarium (S)		10	1,0
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabycie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego
C2	Nabycie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
C3	Nabycie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania oraz roli podmiotów wykonujących świadczenia medyczne, w tym prowadzenia stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach.
C4	Nabycie umiejętności planowania organizacyjno-finansowego.



4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

HS_W36	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych
HS_W37	prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
HS_W40	definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

HS_U38	identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa
HS_U46	rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

HS_K07	inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
HS_K19	upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1- Wykład 1-4	W1. Zdrowie publiczne – informacje podstawowe. T1. Geneza definicji zdrowia publicznego. T2. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego. T3. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia całej populacji oraz indywidualnych osób. W2. Promocja i ochrona zdrowia. T4. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze promocją i ochroną zdrowia. T5. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności. T6. Przykłady stomatologicznej edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach. W3. System ochrony zdrowia – podstawowe informacje. T7. Definicja systemu ochrony zdrowia. T8. Funkcje systemu ochrony zdrowia. T9. Zakres działań systemu ochrony zdrowia. W4. System ochrony zdrowia w Polsce – podstawowe informacje. T10. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. T11. Struktura	HS_W36, HS_W37, HS_W40, HS_U38, HS_U46, HS_K07, HS_K19



	zasobów systemu ochrony zdrowia – zasoby materialne i zasoby ludzkie.	
S1- Seminariu m 1-6	S1. System ochrony zdrowia w Polsce – struktura organizacyjna, funkcje i zadania poszczególnych podmiotów leczniczych. T12. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej i opieki środowiskowej. T13. Funkcje, zadania i struktura podstawowej ambulatoryjnej opieki specjalistycznej. T14. Funkcje, zadania i struktura opieki szpitalnej na poszczególnych szczeblach – szpital ogólny, szpital specjalistyczny, szpital wysokospecjalistyczny/klinika. T15. Funkcje, zadania i struktura pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej. T16. Funkcje, zadania i struktura opieki stomatologicznej. S2. Ocena technologii medycznych (HTA) w świetle przepisów ustawy o refundacji (...) oraz ustawy o zmianie ustawy o świadczeniach (...). T17. Definicja pojęcia HTA. T18. Zakres oceny świadczeń zdrowotnych, w tym stomatologicznych i protetycznych: analiza kliniczna, analiza ekonomiczna, analiza wpływu na budżet. S3. Wykorzystanie zasobów opieki zdrowotnej. T19. wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie. S4. Sprawozdanie z działalności systemu. T20. System statystyki medycznej. S5. Metodologia oceny efektywności systemu opieki zdrowotnej. T21. WHO, Bank Światowy, OECD. T22. Mierniki oceny zdrowia populacji i dostępność świadczeń medycznych w ujęciu Euro Health Consumer Index (EHCI). S6. Wskaźniki wykorzystania zasobów systemowych. T23. Korzystanie z porad ambulatoryjnych. T24. hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących.	HS_W36, HS_W37, HS_W40, HS_U38, HS_U46, HS_K07, HS_K19

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010.
2. Tatara T, Słoniewski R, Dera P. Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2010.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.
5. Ustawa z 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.
6. Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA, ang. health technology assessment). Wersja 3.0, Warszawa, sierpień 2016.

Uzupełniająca

1. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.



7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W36, HS_W37, HS_W40	Prezentacje multimedialne – praca w grupach kilku osobowych	Zgodność prezentacji z zadaniem tematem, zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.
HS_U38, HS_U46, HS_K07, HS_K19	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie przedmiotu: egzamin z oceną, zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego, $\geq 80\%$ obecności na zajęciach.

Opiekunem dydaktycznym przedmiotu jest dr Tomasz Tatar, ttatara@wum.edu.pl

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

Strona internetowa Zakładu: <https://zpz.wum.edu.pl/>



Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
----------------	-----------



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Ul. Binieckiego 6 02-097 Warszawa tel: 022 116 64 24 pedodoncja@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Prof. dr hab. n. med. Sylwia Słotwińska
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl tel: 22 116 64 24
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Angelika Kobylińska dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek



	lek. dent. Piotr Sobiech lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Anna Pantelewicz lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Wiktoria Schabowska lek. dent. Izabela Danielczuk lek. dent. Wiktoria Mól
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I/1	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	
seminarium (S)		10	0,3
ćwiczenia (C)		0	
e-learning (e-L)		0	
zajęcia praktyczne (ZP)		0	
praktyka zawodowa (PZ)		0	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,7

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem, fizjologią i patologią narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym.
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------



Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W08- szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego
W2	HS_W10- podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzęciem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie
W3	HS_W12- wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U21- posługiwać się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia; określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia; przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia; ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty
----	---

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1- Seminarium	Rozwój zęba, wyrzynanie, zaburzenia ząbkowania.	HS_W08, HS_U21
S2- Seminarium	Anatomia uzębienia mlecznego i stałego. Budowa histologiczna zęba. Różnice morfologiczne między uzębieniem mlecznym i stałym.	HS_W08, HS_U21
S3- Seminarium	Epidemiologia i etiologia choroby próchnicowej i zapaleń dziąseł u dzieci.	HS_W10, HS_W12, HS_U21
S4- Seminarium	Zmiany chorobowe uzębienia. Zmiany chorobowe jamy ustnej u dzieci. Demonstracja typowych zmian patologicznych w jamie ustnej dziecka: ubytek próchnicowy, płytka nazębna, osad, zmiany błony śluzowej, wada zgryzu. Zaliczenie.	HS_W08, HS_W10, HS_W12, HS_U21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017.
2. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012.
3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.

Uzupełniająca



1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. (m.in. Asysta dentystyczna, Asystentka i higienistka stomatologiczna).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3, U1	Seminaria odbywają się w trybie stacjonarnym. Obowiązuje przygotowanie teoretyczne do zajęć. Podczas zajęć sprawdzana jest wiedza poprzez odpowiedź ustną studenta i/lub pisemne kolokwium częściowe. Podczas ostatniego seminarium przeprowadzane jest kolokwium z całości materiału.	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział na wszystkich seminariach oraz zaliczenie wszystkich kolokwium częściowych (uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi) oraz zaliczenie kolokwium końcowego (uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru-zaliczenie bez oceny). W razie <u>nieobecności</u> <u>usprawiedliwionej</u> lub niezaliczenia kolokwium częściowego/odpowiedzi ustnej student jest zobowiązany do odrobienia zajęć i/lub zaliczenia z danego tematu w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr hab. n.med. Anna Turska-Szybka.



BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa; tel. 22-621-52-56, 22-621-51-97 e-mail: msizp@wum.edu.pl , irena.kosinska@wum.edu.pl Dział Ochrony Pracy i Środowiska Ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa; tel. 22-57-20-884 elzbieta.domaszewicz@wum.edu.pl



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch Mgr inż. Elżbieta Domaszewicz
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr inż. Irena Kosińska tel. 664-268-514, e-mail irena.kosinska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr inż. Irena Kosińska tel. 664-268-514, e-mail irena.kosinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr inż. Irena Kosińska Mgr inż. Elżbieta Domaszewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 1		Liczba punktów ECTS	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)		4		
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<i>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwem pożarowym w trakcie studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z odbywaniem zajęć praktycznych.</i>
----	---



4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W14 - zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka
W2	HS_W17 - opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych
W3	HS_W18 - rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
W4	HS_W19 - organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W5	HS_W20 - zna metody przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych, w tym czynności układu oddechowego i krążenia
W6	HS_W21 - zna metody zaopatrywania medycznego i stabilizacji różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U19 - identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U2	HS_U28 - dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych; udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym; przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi; przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki; komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną
U3	HS_U51 - posiada umiejętności ruchowe, wynikające z ergonomii pracy przy fotelu dentystycznym i z profesjonalnej rehabilitacji zawodowej oraz związane z aktywnością sportowo-rekreacyjną

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

K1	HS_K01 - zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K08 - współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
K3	HS_K11 - podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K4	HS_K12 - postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej
K5	HS_K13 - pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład e-learning	Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy (prawa i obowiązki studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy)	HS_W14, HS_W17, HS_W18, HS_W19, HS_U19, HS_K01, HS_K08, HS_K012
W2-Wykład e-learning	Zagrożenia zdrowia studentów na stanowiskach pracy./nauki w trakcie studiów (fizyczne, chemiczne i biologiczne) i ochrona przed zagrożeniami. Zagrożenie Sars-Cov-2 podczas studiów i profilaktyka zakażeń. Procedura poekspozycyjna w narażeniu na zakażenie HIV, HBV, HCV	HS_W14, HS_W18, HS_W19, HS_U19, HS_U28, HS_U51, HS_K01, HS_K08, HS_K12,
W3-Wykład e-learning	Zasady ergonomii na stanowiskach pracy (stanowisko komputerowe, oświetlenie – podstawowe zasady)	HS_W19, HS_U51, HS_K01, HS_K11, HS_K12, HS_K13
W4- Wykład e-learning	Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (pożar, awaria, zagrożenie terrorystyczne, powódź itp.)	HS_W20, HS_W21, HS_U12, HS_K01, HS_K12

6. LITERATURA

Obowiązkowa



4. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Mielczarek A, Kowalik R, Najman R (redakcja naukowa). PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
5. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Ciuruś M., Wydanie II uzupełnione i poprawione. Warszawa 2013. Wyd. Instytut Problemów Ochrony zdrowia Sp. z o.o.
6. Strony internetowe: www.ciop.pl, www.gis.gov.pl

Uzupełniająca

6. Kodeks pracy. Praca zbiorowa. Wyd. LexisNexis (aktualizowane co roku)
7. Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H., Wyd. WUM, Warszawa 2008.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W6 U1-U3 K1-K5	Test zaliczeniowy: (20 pytań jednokrotnego wyboru)	Na zaliczenie przedmiotu składa się: 1. Przygotowanie studenta do zaliczenia przedmiotu – zgodnie z tematami zajęć i treściami kształcenia oraz obowiązującym piśmiennictwem 2. W pierwszej kolejności należy wypełnić ankietę badającą ogólny stan wiedzy Studenta na temat zasad higieny przed rozpoczęciem rozwiązywania testu (przeznaczony czas na wypełnienie ankiety 5 min) 3. Rozwiązanie testu, test zawiera 20 pytań jednokrotnego wyboru, test trwa 10 min Każda prawidłowa odpowiedź = 1pkt Student może uzyskać maksymalnie 20 pkt Oceny: <61% - brak zaliczenia 61-75% - 3.0 (dost) 76-80% - 3.5 (ddb) 81-85% - 4.0 (db) 86-90% - 4.5(pdb) >90% - 5.0 (bdb) Uwaga: aby podejść do rozwiązania testu należy zrealizować punkty 1-2.



4. Wydruk certyfikatu, podpisanie go i dostarczenie drogą mailową do Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego. (tak jak określono to w informacjach dodatkowych)

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1. **Przedmiot realizowany jest w ramach Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018, poz. 2090). (Na podstawie art. 51 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024))**
2. Zajęcia odbywają się w formie e-learningu na platformie e-learningowej WUM.
3. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu kończącego kurs e-learningowy i wypełnienie ankiety. Do testu można przystąpić maksymalnie dwa razy.
4. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na platformie e-learningowej, w I semestrze **do 30 listopada 2021 roku**, natomiast ostateczny termin dostarczenia certyfikatu zaliczenia przedmiotu do sekretariatu Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego (ul. Oczki 3, pok. 101), **do 23 grudnia 2021**.

Uwaga!! – Celem usprawnienia oddawania certyfikatów skan wydrukowanego i podpisanego własnoręcznie certyfikatu należy przesłać na adres: bhpstudent@wum.edu.pl

5. W przypadku niezaliczenia przedmiotu konieczny jest kontakt z koordynatorem przedmiotu - dr inż. Ireną Kosińską (irena.kosinska@wum.edu.pl, tel. 664-268-514, ul. Oczki 3, p. 216)
6. W Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, ul. Oczki 3, pok. 101, sporządzany jest protokół końcowy zaliczenia przedmiotu i po zatwierdzeniu przez Kierownika jednostki, przesyłany do Dziekanatu do końca I semestru.
7. Przepisywanie zaliczenia przedmiotu odbywa się za zgodą Kierownika Zakładu Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego dr hab. n. med. Anety Nitsch-Osuch (należy złożyć podanie w sekretariacie Zakładu p.101, na początku semestru zimowego)
8. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki (kontakt irena.kosinska@wum.edu.pl) oraz strona koła: www.skn-higiena-profilaktyka.wum.edu.pl) tematyka realizowana: Higiena środowiska oraz Żywnienie.



Informatyka

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa, pokój 317, 3 piętro (+48) 22 116 92 44, (+48) 22 116 92 43 zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Joanna Michalik; Joanna.michalik@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko; andrzej.cacko@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Wojciech Glinkowski; wojciech.glinkowski@wum.edu.pl



	Mgr inż. Bartosz Kaczyński; bartosz.kaczynski@wum.edu.pl Mgr inż. Maciej Krajsman; maciej.krajsman@wum.edu.pl Mgr inż. Krzysztof Krasuski; krzysztof.krasuski@wum.edu.pl Lek. Małgorzata Łukaszewicz; malgorzata.lukaszewicz@wum.edu.pl Lek. Joanna Michalik; joanna.michalik@wum.edu.pl Mgr Maciej Monkiewicz; maciej.monkiewicz@wum.edu.pl Lek. Jakub Kosma Rokicki; jakub.rokicki@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Janusz Sierdziński; janusz.sierdzinski@wum.edu.pl Lek. Mateusz Struś; mateusz.strus@wum.edu.pl Mgr inż. Emanuel Tataj; emanuel.tataj@wum.edu.pl
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10 (10 w formie e-learningu)	0,33
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20 (4 w formie e-learningu)	0,67
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA



C1	Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej i medycyny opartej na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Medicine</i> , EBM).
C2	Przybliżenie nowych specjalności i kierunków medycznych: eZdrowie, mZdrowie, rzeczywistość wirtualna.
C3	Zapoznanie z podstawami statystyki, bazami danych, w tym bibliografii, aplikacjami umożliwiającymi prowadzenie badań naukowych oraz przykładowymi programami przydatnymi w praktyce zawodowej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W43 podstawowe pojęcia budowy, użytkowania i zastosowania komputerów oraz sieci komputerowych w obszarze medycyny; zna oprogramowanie o charakterze uniwersalnym służące do wspomagania pracy biurowej oraz oprogramowanie i systemy specyficzne dla obszaru medycyny.
W2	HS_W46 pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej, przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i autorskiego; zna przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej.
W3	HS_W48 zasady korespondencji związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej, obsługi urządzeń biurowych oraz programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej; zna zasady planowania i realizacji działań marketingowych prowadzonej działalności gospodarczej; optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U31 korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia.
U2	HS_U32 wykorzystywać wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
U3	HS_U34 znaleźć niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem.
U4	HS_U35 porządkować dokumentację, archiwizuje dane i wyniki badań.
U5	HS_U36 obsługiwać komputer, analizować dane, korzystać z podstawowego oprogramowania oraz sieci Internet, przetwarza informacje, tworzy dokumentację medyczną, umie zapewnić ochronę danych osobowych; potrafi korzystać ze zbiorów elektronicznych oraz zasobów bibliotecznych.
U6	HS_U47 przestrzegać zasad dokumentowania zabiegów i wyników badań; sporządza dokumentację medyczną na zlecenie lekarza dentysty i przechowuje wyniki badań; stosuje przepisy prawa dotyczące dostępu do dokumentacji medycznej; przestrzega zasad posługiwania się komputerem oraz programem do obsługi gabinetu dentystycznego; sporządza dokumentację elektroniczną gabinetu dentystycznego.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
----	---



K2	HS_K03 rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1 (e-learning)	Warsztat informatyczny Studenta WUM. Internet medyczny. Internet jako środek przekazu informacji o zdrowiu. Fundacja HON. Prezentacja wybranych portali i źródeł informacji. Są to-zajęcia asynchroniczne, dostępne w terminach ćwiczeń – minimum 10 tygodni.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Wykład 2 (e-learning)	Elektroniczna dokumentacja medyczna. Standardy wymiany danych medycznych. Zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych. Są to-zajęcia asynchroniczne, dostępne w terminach ćwiczeń – minimum 10 tygodni.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Wykład 3 (e-learning)	Wprowadzenie do telemedycyny. Wybór narzędzi informatycznych w gabinecie stomatologicznym i pracowni protetycznej. Systemy CAD/CAM w stomatologii. Są to-zajęcia asynchroniczne, dostępne w terminach ćwiczeń – minimum 10 tygodni.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Wykład 4 (e-learning).	Informatyka kliniczna oraz inne nowe specjalności i kierunki medyczne: eZdrowie, mZdrowie, rzeczywistość wirtualna. Są to-zajęcia asynchroniczne, dostępne w terminach ćwiczeń – minimum 10 tygodni.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Wykład 5 (e-learning).	Systemy obrazowania zgodne ze standardem DICOM. Systemy baz danych. Przykłady medycznych baz danych. Są to-zajęcia asynchroniczne, dostępne w terminach ćwiczeń – minimum 10 tygodni.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 1	Internet medyczny. Internetowe bazy bibliograficzne – wyszukiwanie informacji medycznych i metodologia oceny wiarygodności informacji. Evidence-based medicine - część 1.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 2	Internet medyczny. Internetowe bazy bibliograficzne – wyszukiwanie informacji medycznych i metodologia oceny wiarygodności informacji. Evidence-based medicine - część 2.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 3	Obrazowanie medyczne – właściwości formatu DICOM. Program do analizy i przetwarzania obrazów medycznych. Dane obrazowe w medycynie – przykłady.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32, HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03



Ćwiczenie 4	Program do obsługi gabinetu stomatologicznego/przychodni. Systemy klasyfikacji i kodowania.	HS_W43, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 5 (e-zajęcia)	Ochrona danych osobowych. Przetwarzanie danych medycznych zgodnie z przepisami RODO.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 6 (e-zajęcia)	Podstawowe pojęcia związane z budową witryny internetowej, na przykład portalu informacyjnego dla pacjenta. Opracowanie treści stron WWW dla pacjentów. Zasady zakładania własnej domeny, kont pocztowych i systemów do zarządzania treścią (CMS). Tworzenie i publikacja stron WWW. Netykieta.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 7	Oprogramowanie do edycji tekstu i tworzenia prezentacji multimedialnej, w tym oprogramowanie Open Source. Omówienie zasad edycji tekstu i tworzenia prawidłowej prezentacji multimedialnej.	HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 8	Arkusz kalkulacyjny. Przygotowanie i przetwarzanie danych do obliczeń statystycznych. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego jako prostej medycznej bazy danych.	HS_W43, HS_U31, HS_U32 HS_U35, HS_U36, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 9	Arkusz kalkulacyjny. Analiza i przetwarzanie na przykładzie badania ankietowego. Pozyskiwanie danych z medycznych baz internetowych.	HS_W43, HS_U31, HS_U32 HS_U35, HS_U36, HS_K02, HS_K03
Ćwiczenie 10	Arkusz kalkulacyjny. Zapoznanie się z narzędziami do wizualizacji danych. Zaliczenie.	HS_W43, HS_U31, HS_U32 HS_U35, HS_U36, HS_K02, HS_K03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne oraz e-zajęcia opublikowane na Platformie WUM.
2. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny TOM I, TOM II. Stanisław A. StatSoft Polska, Kraków 2007.

Uzupełniająca

1. Podręcznik „Informatyka Medyczna” pod red. R. Rudowskiego, PWN, Warszawa 2012
2. Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wasylczyk P., Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2017.



7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03	Zaliczenie wykładów: wykonanie aktywności e-learningowych we wskazanym terminie.	Uzyskanie co najmniej 51% punktów.
HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03	Zaliczenie ćwiczeń z asystentem: aktywność, realizacja zadań.	Kontrola wykonania zadań przez prowadzącego. Asystent wystawia ocenę końcową ze wszystkich ćwiczeń.
HS_W43, HS_W46, HS_W48, HS_U31, HS_U32 HS_U34, HS_U35, HS_U47, HS_K02, HS_K03	Zaliczenie przedmiotu: Test elektroniczny: zakres materiału wykładów i ćwiczeń, 50 pytań, pytania otwarte i MSQ.	Test elektroniczny – uzyskanie co najmniej 51% punktów. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia oceny z ćwiczeń i testu końcowego.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Pierwsze ćwiczenia odbywają się w siedzibie Uczelni.

Terminy wykładów oraz ćwiczeń dla poszczególnych grup podane są w planie zajęć oraz w harmonogramie zajęć w kursie na Platformie eWUM. Na pierwszych ćwiczeniach studenci otrzymają szczegółowe informacje dotyczące e-zajęć.

Na platformę WUM (e-learning.wum.edu.pl) studenci logują się jak do usługi SSL-WUM: wpisują swój identyfikator (s0+ nr indeksu): s0XXXXXX i podają hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM.

Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).

Zaliczenie (test elektroniczny) przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach w siedzibie Zakładu.

Zakres ocen:

2,0 (ndst) do 51% punktów

3,0 (dst) powyżej 51% do 60% punktów

3,5 (ddb) powyżej 60% do 70% punktów

4,0 (db) powyżej 70% do 80% punktów

4,5 (pdb) powyżej 80% do 90% punktów

5,0 (bdb) powyżej 90%



Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: Lek. Joanna Michalik;
joanna.michalik@wum.edu.pl

Regulamin zajęć:

- 1) Zajęcia prowadzone przez Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny są obowiązkowe, z wyjątkiem zajęć fakultatywnych.
- 2) Studentom przysługuje prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w cyklu zajęć. Większa liczba nieusprawiedliwionych nieobecności skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu.
- 3) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, student nie ma możliwości odrabiania zajęć.
- 4) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim lub aktywnością w organach samorządowych Uczelni student jest zobowiązany do odrobienia zajęć w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą zajęcia. Należy zgłosić się do osoby prowadzącej zajęcia bezpośrednio po ustaniu przyczyny nieobecności.
- 5) Spóźnienie na zajęcia traktowane jest jak nieobecność.
- 6) Podania dotyczące przepisania zaliczeń i ocen zajęć przyjmowane są przy dwa pierwsze tygodnie semestru. Do podań należy załączyć sylabus przedmiotu, z którego ma zostać przepisane zaliczenie lub ocena.
- 7) Zaliczenie przedmiotu odbywa się według schematu zawartego w sylabusie.

Przy Zakładzie działa Studenckie Koło Naukowe Informatyki Medycznej i Telemedycyny
– opiekun: Mgr inż. Emanuel Tataj; emanuel.tataj@wum.edu.pl



Międzynarodowe problemy zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F (dawna ul. Banacha 1a), 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr n. o zdr. Tomasz Tatara, Tel.: (0-22) 599 21 80
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Tomasz Tatara

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok II semestr	Liczba punktów ECTS	0,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			



wykład (W)	5	0,2
seminarium (S)	5	0,2
ćwiczenia (C)	-	-
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabycie wiedzy z zakresu międzynarodowych problemów zdrowia
C2	Nabycie wiedzy z zakresu głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski oraz ludności wybranych krajów świata
C3	Nabycie kompetencji, niezbędnych do pełnienia funkcji związanych z promocją i ochroną zdrowia w instytucjach państwowych, samorządowych, społecznych i prywatnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

HS_W09	posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
HS_W15	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
HS_W24	wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

HS_U18	wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
--------	---



HS_U19	identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
HS_U34	znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

HS_K07	inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
--------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1- Wykład 1-2	W1. Czynniki behawioralne, społeczno-ekonomiczne i środowiskowe oraz ich wpływ na stan zdrowia populacji. T1. Identyfikacja i wpływ czynników behawioralnych na stan zdrowia populacji. T2. Identyfikacja i wpływ czynników społeczno-ekonomicznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji. T3. Identyfikacja i wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia populacji. W2. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i wybranych krajów świata. T4. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski. T5. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności wybranych krajów świata.	HS_W09, HS_W15, HS_W24, HS_U18, HS_U19, HS_U34, HS_K07
S1- Seminarium 1-3	S1. Ocena stanu zdrowia populacji. T6. Mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji. S2. Źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. T7. Krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji. T8. Instytucje, systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze stanem zdrowia populacji. S3. Zdrowie środowiskowe. T9. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji. T10. Zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych.	HS_W09, HS_W15, HS_W24, HS_U18, HS_U19, HS_U34, HS_K07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

7. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010.
8. Topór-Mądry R, Gilis-Januszewska A, Kurkiewicz J, Pająk A. Szacowanie potrzeb zdrowotnych. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS” Kraków 2002.

Uzupełniająca

1. Materiały publikowane na stronach internetowych Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), Centers for Disease Control and Prevention (CDC) i Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego (NIZP-PZH).



7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W09, HS_W15, HS_W24	Prezentacje multimedialne – praca w grupach kilku osobowych	Zgodność prezentacji z zadaniem tematem, zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji.
HS_U18, HS_U19, HS_U34, HS_K07	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, zdobycie 60% punktów z egzaminu końcowego, $\geq 80\%$ obecności na zajęciach.

Opiekunem dydaktycznym przedmiotu jest dr Tomasz Tatar, ttatara@wum.edu.pl

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

Strona internetowa Zakładu: <https://zsp.wum.edu.pl/>



ORGANIZACJA PRACY W GABINECIE STOMATOLOGICZNYM

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki Medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Stomatologii Zintegrowanej WUM, ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, stom.zintegrowana@wum.edu.pl ; tel.221166419
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab.n.med. Izabela Strużycka izabela.struzicka@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Prowadzący zajęcia

Zespół Zakładu Stomatologii Zintegrowanej
Dr hab.n.med. Izabela Strużycka - izabela.struzycka@wum.edu.pl
Dr n.med. Alicja Aluchna - alicja@aluchna.edu.pl
Lek.dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl
Dr n.med. Agnieszka Bogusławska –Kapala - aboguslawska@wum.edu.pl
Dr n.med. Katarzyna Brus Sawczuk - katarzyna.brus-sawczuk@wum.edu.pl
Lek.stom. Michał Fidecki - mfidecki@wum.edu.pl
Lek.stom.Agnieszka Banatkiewicz - abanatkiewicz@wum.edu.pl
lek.stom. Joanna Gordon Piotrowska stom.zintegrowana @wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 1	Liczba punktów ECTS	3,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		20	1,0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad użytkowania sprzętu stomatologicznego, zgodnie z ergonomią pracy w zespole stomatologicznym.
C2	Poznanie podstawowych regulacji i przepisów w zakresie wypełniania dokumentacji medycznej.
C3	Poznanie przyczyn rozwoju zakażeń w gabinecie stomatologicznym oraz zasad aseptyki i antyseptyki.
C4	Poznanie zasad prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W19 - organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia
W2	HS_W26 - zna zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego
W3	HS_W34 - zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U02 - przestrzega zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych
U2	HS_U03 - przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi i użytkowania pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania i obsługi aparatury stomatologicznej; wykonuje pomiary i interpretuje uzyskane wyniki pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu w gabinecie dentystycznym; utrzymuje aparaturę stomatologiczną i sprzęt w sprawności
U3	HS_U35 - porządkuje dokumentację, archiwizuje dane i wyniki badań
U4	HS_U40 - wykonuje czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K12 - postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej
----	---

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład W1-W10	1. Wyposażenie gabinetu stomatologicznego oraz podstawowe zasady obsługi sprzętu i urządzeń stomatologicznych. Unit dentystyczny. 2. Narzędzia i instrumenty do stomatologii zachowawczej odtwórczej i endodoncji. 3. Materiały do lakowania i lakierowania powierzchni zębów u osób dorosłych.	HS_W19, HS_W26, HS_W34, HS_U02, HS_U03, HS_U35, HS_U40, HS_K12



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

	4. Wyposażenie i instrumentarium periodontologiczne. 5. Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie stomatologicznym. Regulaminy pracy. Urzędowe normy i regulacje pracy w gabinecie stomatologicznym.	
Seminarium S1-S20	1. Dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie stomatologicznym. 2. Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym, standardy zachowań. 3. Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. Przyczyny i kontrola zakażeń w gabinecie stomatologicznym. Zapobieganie zakażeniom krzyżowym. 4. Dokumentacja medyczna i archiwizacja danych oraz przepisy i regulacje prawne obowiązujące w zakresie prowadzenia dokumentacji stomatologicznej. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, wykorzystanie badań dodatkowych w diagnostyce chorób jamy ustnej. 6. Podstawowe wskaźniki higieny jamy ustnej oraz stanu zdrowia zębów, dziąseł i przyzębia. 7. Współpraca członków zespołu stomatologicznego w różnych dziedzinach stomatologii. 8. Ergonomia pracy w gabinecie dentystycznym. Uwarunkowania pracy na 4 i 6 rąk. 9. Techniki izolacji i utrzymania suchości pola zabiegowego. Zasady pracy z koferdamem. 10. Kolokwium z tematów wykładów i seminariów.	HS_W19, HS_W26, HS_W34, HS_U02, HS_U03, HS_U35, HS_U40, HS_K12

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Red. Zbigniew Jańczuk. PZWL. 2. Periodontologia w zarysie. Red. Renata Górka. 3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Zbigniew Jańczuk. PZWL. 4. Asystowanie w stomatologii. Red. Marek Bładowski. Urban&Partner.
Uzupełniająca
1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Ann Felton; red. pol. Urszula Kaczmarek. 2. Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3, U1-U4, K1	Czynny udział w zajęciach. Pisemne kolokwium testowe.	Obecność i aktywność na zajęciach; wymóg zaliczenia: 60% prawidłowych odpowiedzi



8. INFORMACJE DODATKOWE

Koło Naukowe Promocji Zdrowia Jamy Ustnej; opiekun: Dr n med. Alicja Aluchna - alicja@aluchna.edu.pl



Organizacja pracy w gabinecie
stomatologicznym

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Stomatologii Dziecięcej Ul. Binieckiego 6 02-097 Warszawa tel: 022 116 64 24 pedodoncja@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. Sylwia Słotwińska
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl tel: 22 116 64 24
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka dr n. med. Halszka Boguszevska-Gutenbaum dr n. med. Iwona Sobiech dr n. med. Angelika Kobylińska dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek lek. dent. Piotr Sobiech lek. dent. Michał Geffrerer lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Anna Pantelewicz lek. dent. Gabriela Grochowska lek. dent. Wiktoria Schabowska lek. dent. Izabela Danielczuk lek. dent. Wiktoria Mól

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I/2	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		0	
seminarium (S)		10	0,3
ćwiczenia (C)		10	0,3



e-learning (e-L)	0	
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z urządzeniami w gabinecie stomatologicznym.
C2	Zapoznanie studentów z organizacją pracy zespołu zajmującego się opieką stomatologiczną pacjentów w wieku rozwojowym.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W26- zasady użytkowania sprzętu stomatologicznego oraz przepisy sanitarno-epidemiologiczne regulujące funkcjonowanie gabinetu dentystycznego
W2	HS_W27- zjawiska fizyczne zachodzące przy łączeniu różnych materiałów stomatologicznych
W3	HS_W28- rodzaje, skład, właściwości i sposób postępowania z materiałami podstawowymi i pomocniczymi
W4	HS_W29- mechanizmy oddziaływania materiałów dentystycznych z tkankami żywymi
W5	HS_W34- zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U01- posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2	HS_U02- przestrzegać zasad pracy na cztery ręce i sześć rąk przy leżącym pacjencie; stosuje metody pracy na cztery ręce przy leżącym pacjencie; asystuje czynnie lekarzowi dentyście podczas zabiegów wykonywanych różnymi metodami; przygotowuje pacjenta do zabiegów ogólnostomatologicznych i specjalistycznych; rozróżnia zabiegi wykonywane w poszczególnych specjalnościach stomatologicznych; współpracuje z lekarzem dentystą w czasie wykonywania zabiegów specjalistycznych



U3	HS_U03- przestrzegać zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej
U4	HS_U39- przestrzegać zasad postępowania higienistki stomatologicznej w różnych przypadkach klinicznych pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; przestrzega zasad przygotowywania potrzebnych materiałów; rozróżnia materiały i przygotowuje je zgodnie z procedurami; rozróżnia leki stomatologiczne, określa ich zastosowanie oraz warunki przechowywania; przestrzega procedur konserwacji i obsługi sprzętu oraz aparatury stomatologicznej
U5	HS_U40- wykonywać czynności związane z konserwacją sprzętu zgodnie z procedurami; przestrzega zasad prowadzenia ewidencji zużycia leków i materiałów; sporządza zapotrzebowanie na materiały i leki na zlecenie lekarza dentysty oraz dokumentuje ich zużycie; identyfikuje instrumenty stosowane w gabinetach ogólnych i specjalistycznych; dobiera instrumentarium podstawowe i specjalistyczne w gabinecie dentystycznym pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty; współpracuje z nadzorem sanitarnym
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	HS_K12- postępowania zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1- Seminarium	Urządzenie i wyposażenie gabinetu stomatologicznego dla pacjentów w wieku rozwojowym.	HS_W26, HS_U01, HS_U03, HS_U40
S2- Seminarium	Rodzaje profilaktyki przeciwpróchnicowej w wieku rozwojowym.	HS_W28, HS_W29, HS_U39
S3- Seminarium	Współpraca higienistki z lekarzem stomatologiem dziecięcym w zakresie adaptacji pacjenta w gabinecie stomatologicznym.	HS_W34, HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U39, HS_U40, HS_K12
S4- Seminarium	Materiały stosowane w profilaktyce chorób uzębienia u pacjentów w wieku rozwojowym.	HS_W27, HS_W28, HS_W29
S5- Seminarium	Materiały stosowane w leczeniu uzębienia pacjentów w wieku rozwojowym.	HS_W27, HS_W28, HS_W29



C1-Ćwiczenie	Współczesne wymogi przy organizacji i urządzaniu gabinetów stomatologicznych dla pacjentów w wieku rozwojowym.	HS_W26, HS_W34, HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U39, HS_U40, HS_K12
C2-Ćwiczenie	Podstawowe urządzenia w gabinecie stomatologii dziecięcej (sprzęt i aparatura).	HS_U01, HS_U03, HS_U39, HS_U40
C3-Ćwiczenie	Zasady aseptyki i sterylizacji w gabinecie stomatologii dziecięcej.	HS_U03, HS_U39
C4-Ćwiczenie	Zasady współpracy w zespole opiekującym się pacjentem w wieku rozwojowym w gabinecie stomatologicznym.	HS_W26, HS_W27, HS_W28, HS_W29, HS_W34, HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U39, HS_U40, HS_K12
C5-Ćwiczenie	Przygotowywanie stanowiska pracy w gabinecie stomatologii dziecięcej, czynne asystowanie podczas procedur z zakresu stomatologii dziecięcej oraz przygotowywani materiałów ex tempore.	HS_W26, HS_W27, HS_W28, HS_W29, HS_W34, HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U39, HS_U40, HS_K12

6. LITERATURA

Obowiązkowa

7. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek, Med Tour Press International, wyd. 1, 2017.
8. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa 2012.
9. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. Borgis, Warszawa 2013.

Uzupełniająca

1. Aktualne publikacje w polskim i zagranicznym piśmiennictwie specjalistycznym. (m.in. Asysta dentystyczna, Asystentka i higienistka stomatologiczna).



7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W5, U1-U5, K1	<u>Seminaria</u> odbywają się w trybie stacjonarnym. Obowiązuje przygotowanie teoretyczne do zajęć. Podczas zajęć sprawdzana jest wiedza poprzez odpowiedź ustną studenta i/lub pisemne kolokwium częściowe. Podczas ostatniego seminarium przeprowadzane jest kolokwium z całości materiału. <u>Ćwiczenia</u> odbywają się w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej UCS, obowiązkowy fartuch i obuwie medyczne.	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie wszystkich testów częściowych (uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru-zaliczenie bez oceny). W razie <u>nieobecności usprawiedliwionej</u> lub niezaliczenia kolokwium częściowego/odpowiedzi ustnej student jest zobowiązany do odrobienia zajęć i/lub zaliczenia z danego tematu w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr hab. n.med. Anna Turska-Szybka.



PODSTAWY CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22-502-1144, e-mail: kchwk@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr hab. med. Piotr Bienias piotr.bienias@wum.edu.pl tel.: 22-502-1144, -2084
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr hab. med. Piotr Bienias piotr.bienias@wum.edu.pl tel.: 22-502-1144, -2084
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Prof. dr hab. med. Michał Ciurzyński Dr hab. med. Piotr Bienias Dr hab. med. Marek Roik Dr hab. med. Katarzyna Kurnicka



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

	Dr hab. med. Justyna Domienik-Karłowicz Dr n. med. Olga Dzikowska-Diduch Dr n. med. Marta Skowrońska Dr n. med. Magdalena Gałęcka-Nowak Dr n. med. Agnieszka Wójcik Lek. med. Andrzej Łabyk Lek. med. Michał Machowski Lek. med. Monika Lisicka
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, semestr 1	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,5
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,0
3. CELE KSZTAŁCENIA			
C1	Uzyskanie przez studenta higieny stomatologicznej podstawowej wiedzy dotyczącej rozpoznawania , leczenia , diagnostyki najczęściej występujących chorób z zakresu chorób wewnętrznych .		
C2	Znajomość w podstawowym zakresie profilaktyki chorób układu sercowo-naczyniowego .		

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:



W1	HS_W03, zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych , w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	HS_W09, posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób , zwłaszcza o znaczeniu społecznym

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U17, potrafi identyfikować problemy pacjenta i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne , profilaktyczne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do

K1	HS_K21, samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia pacjenta
----	--

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1- Wykład 1-2	Wprowadzenie. Miażdżyca i jej powikłania. Dyslipidemie.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W2 - Wykład 3-4	Nadciśnienie tętnicze.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W3 - Wykład 5-6	Przewlekły i ostry zespół wieńcowy. Zawał serca.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W4 – Wykład 7-8	Choroby układu moczowego.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W5 – Wykład 9-10	Zasłabnięcia i omdlenia. Zaburzenia świadomości w gabinecie stomatologicznym.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W6 – Wykład 11-12	Schorzenia jamy brzusznej, bóle brzucha.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W7 – Wykład 13-14	Najczęstsze zaburzenia endokrynologiczne. Cukrzyca i stany przedcukrzycowe.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W8 – Wykład 15-16	Ostra i przewlekła niewydolność serca. Zapalenie mięśnia sercowego.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W9 – Wykład 17-18	Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
W10 – Wykład 19-20	Choroby układu oddechowego.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21



S1 – Seminarium 1-2	Niedokrwistości - etiologia, objawy, diagnostyka	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
S2 – seminarium 3-4	Rak płuc, objawy, diagnostyka zapobieganie	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
S3 – Seminarium 5-6	Żółtaczkę - etiologia, objawy, diagnostyka.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
S4 – seminarium 7-8	Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21
S5 - Seminarium 9-10	EKG. Zaburzenia rytmu serca. Zaliczenie przedmiotu.	HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

10. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2022/2023, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022, wyd.14 (lub starsze wydania)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W09, H_U17,HS_K21	W czasie zajęć asystenci kontrolują znajomość obowiązującego materiału ze wskazanych źródeł wiedzy i podręczników. W ostatnim dniu zajęć kolokwium ustne u asystenta bez wystawienia ocen.	Obecność na wszystkich zajęciach . Zaliczenie kolokwium ustnego u asystenta bez wystawiania ocen.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zajęcia odbywają się wg planu zajęć z Dziekanatu w sali seminaryjnej Kliniki (ul. Lindleya 4, pawilon 3, II piętro). Zajęcia odbywają się wg planu zajęć z Dziekanatu. Wykłady we wskazanym w planie miejscu w semestrze jesienno-zimowym lub przy użyciu technik nauczania na odległość.
Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności i kolokwium ustnego, które odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego.



Przed przystąpieniem do zajęć studenci pozostawiają odzież wierzchnią w szatni dla studentów Kliniki. Studenci są zobowiązani do zmiany obuwia.
Przy klinice działa studenckie koło naukowe o profilu kardiologicznym – opiekun dr hab. med. Piotr Bienias



Propedeutyka stomatologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej Ul. Nowogrodzka 59 XI DI tel. 22 625 66 02, e-mail: zpips@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Leopold Wagner
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr hab. n. med. Leopold Wagner, lwagner@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Waldemar Ćwirzeń, wcwirzen@wum.edu.pl , 22 6256602
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Waldemar Ćwirzeń, wcwirzen@wum.edu.pl dr n. med. Łukasz Zadrożny, lukasz.zadrozny@wum.edu.pl dr n. med. Ewa Fitak, efitak@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5 (5 w e-learningu)	0,17
seminarium (S)		5	0,17
ćwiczenia (C)		20	0,66
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1



3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabycie wiedzy odnośnie BHP i organizacji pracy gabinetu dentystycznego, zasad działania wyposażenia, przepisów i regulacji prawnych zawodu higienistki stomatologicznej, prowadzenia dokumentacji medycznej, zasad aseptyki i antyseptyki oraz konserwacji narzędzi
C2	Nabycie wiedzy odnośnie zasad współpracy członków zespołu stomatologicznego, podstaw ergonomii i czynników ryzyka występujących w zawodzie higienistki stomatologicznej.
C3	Nabycie wiedzy odnośnie jednorazowych elementów wyposażenia gabinetu stomatologicznego
C4	Nabycie umiejętności wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej zgodnie z zasadami ergonomii.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

HS_W02	posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
HS_W34	zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego
HS_W05	szczegółową anatomię głowy w zakresie właściwym dla programu kształcenia
HS_W18	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią

Umiejętności – Absolwent potrafi:

HS_U06	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym programem kształcenia
HS_U03	przygotowuje aparaturę i sprzęt do użytku zgodnie z procedurami; obsługuje aparaturę i sprzęt stomatologiczny zgodnie z instrukcjami obsługi [SEP]
HS_U02	przygotowuje pacjenta do zabiegu, umie transferować narzędzia oraz pracować w zespole stomatologicznym
HS_U21	posługuje się terminologią z zakresu anatomii, określa budowę zębów ludzkich i potrafi oznaczyć zęby różnymi metodami

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

HS_K12	postępowanie zgodnie z zasadami ergonomii i higieny pracy higienistki stomatologicznej
--------	--



5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład 1 (dostępny na platformie e-learningowej przez 12 tyg. od 3 10 2023)	Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania gabinetu dentystycznego - wymogi techniczno-budowlane pomieszczenia przeznaczonego na gabinet dentystyczny oraz budowa i zasady działania podstawowego, specjalistycznego i pomocniczego wyposażenia gabinetu stomatologicznego.	HS_W02
W2-Wykład 2-3 (dostępny na platformie e-learningowej przez 12 tyg. od 3 10 2023)	Podstawy ergonomii pracy w gabinecie stomatologicznym - poznanie podstawowych pojęć i wymagań z zakresu ergonomii pracy, dostosowanie pomieszczenia do rodzaju świadczonych usług, wymagań personelu i oczekiwań pacjentów, określenie wyposażenia stanowiska i zasad pracy metodą na cztery i sześć rąk przy leżącym pacjencie.	HS_W34
W3-Wykład 4-5 (dostępny na platformie e-learningowej przez 12 tyg. od 3 10 2023)	Zęby mleczne i stałe – różnice anatomiczne - charakterystyka topograficzna, cechy wspólne i indywidualne kształtu zębów.	HS_W05
S1-Seminarium 1	Zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego w różnych dziedzinach stomatologii - zakres obowiązków członków zespołu stomatologicznego, planowanie i organizacja pracy, charakterystyka czynności higienistki stomatologicznej	HS_U06
S2-Seminarium 2-3	Konserwacja wyposażenia gabinetu stomatologicznego. określenie zasad użytkowania i bieżącej konserwacji narzędzi, sprzętu i aparatury stomatologicznych.	HS_U03
S3-Seminarium 4-5	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie stomatologicznym - interpretacja pojęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy dotyczące ochrony indywidualnej, określenie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.	HS_W18
C1-Ćwiczenia 1-5	Zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego w różnych dziedzinach stomatologii - praca w gabinecie dentystycznym zgodnie z zasadami BHP, przygotowanie stanowiska	HS_W34 HS_U06



	pracy do przeprowadzenie badania pacjenta oraz różnych zabiegów stomatologicznych, obowiązki i usytuowanie członków zespołu stomatologicznego.	
C2-Ćwiczenia 6-9	Ergonomia w gabinecie dentystycznym - poznanie podstawowych po-jęć i wymagań z zakresu ergonomii pracy, dostosowanie pomieszczenia do rodzaju świadczonych usług, wymagań personelu i oczekiwań pacje-ntów, określenie wyposażenia stanowiska i zasad pracy metodą na cztery i sześć rąk przy leżącym pacjencie.	HS_K12
C3-Ćwiczenia 10- 13	Techniki utrzymania suchości pola zabiegu - zakładanie koferdamu w przypadku leczenia zachowawczego, profesjonalnego wybielania zębów i zabiegów endodontycznych.	HS_U02
C4-Ćwiczenia 14-17	Płaskie (2D) i przestrzenne (3D) odwzorowanie wybranych zębów. Metody oznaczania zębów - budowa zębów stałych i mlecznych zasady oznaczania, odwzorowanie wybranych zębów na popierze milimetro-wym oraz modelowanie korony zęba trzonowego z modeliny.	HS_U21
C5-Ćwiczenia 18-20	Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym - dezynfekcja i sterylizacja, kontrola procesu sterylizacji przechowywanie sterylnych narzędzi i materiałów, segregacja i postępowanie z odpadami, odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej, higiena rąk oraz postępowanie w przypadku ekspozycji na krew i inne materiały zakaźne w gabinecie stomatologicznym	HS_U03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ergonomia w stomatologii mikroskopowej. Goczewski M. MMG Sp. zo.O. Gdańsk 2018
2. Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej. Krocin A. PZWL Warszawa 2003
3. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. Olczak-Kowalczyk D, Wagner L. WUM. Warszawa. 2013
4. Asystowanie w stomatologii. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Barnett V. Urban & Partner. Wrocław. 2006
5. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J, Kaczmarek U. Med. Tour Press Int. Wyd. I. Otwock. 2017

Uzupełniająca



1. Podręcznik dla asystentki i higienistki stomatologicznej. Jańczuk Z. PZWL. Warszawa. 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W02, HS_W034, HS_W05, HS_U06, HS_U03, HS_W018,	Sprawdzian pisemny	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%
HS_K12, HS_U02, HS_U21	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena każdego wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny: średnia ważona ocen z części praktycznej i teoretycznej przy równej ważności (50%) wiedzy i umiejętności

Opiekunem dydaktycznym przedmiotu jest dr n. o zdr. Waldemar Ćwirzeń, wcwirzen@wum.edu.pl,

Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.

Student na zajęciach musi mieć fartuch, jednorazowe rękawiczki, maskę chirurgiczną, upięte włosy lub czepek oraz zmienione obuwie.

Strona internetowa Zakładu: <https://propedeutyka-stomatologiczna.wum.edu.pl>



PROPEDEUTYKA LARYNGOLOGII

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Otorynolaryngologii, Szpital Czerniakowski ul. Stępińska 19/25; 00-739 Warszawa tel. 22 318 62 70
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. A. Krzeski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Prof. dr hab. A. Krzeski antoni.krzeski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr n. med. Piotr Wójtowicz piotr.wojtowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Zespół Kliniki Otorynolaryngologii



2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		7	0,4
seminarium (S)		10	0,6
ćwiczenia (C)		13	0,7
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		24	1,3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przeprowadzanie podstawowego wywiadu medycznego oraz kierunkowego w zakresie otorynolaryngologii
C2	Wykonywanie podstawowego badania otorynolaryngologicznego
C3	Znajomość badań diagnostycznych w otorynolaryngologii
C4	Prowadzenie dokumentacji medycznej
C5	Diagnostyka różnicowa podstawowych schorzeń otorynolaryngologicznych
C6	Obserwacja podstawowych zabiegów laryngologicznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	HS_W02 posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

W2	HS_W03 zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W3	HS_W04 opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie
W4	HS_W05 zna elementy anatomii prawidłowej człowieka, układy narządów oraz zna szczegółową anatomie głowy i szyi
W5	HS_W12 zna wskaźniki niezbędne do oceny stanu zdrowia jamy ustnej oraz zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych w obrębie jamy ustnej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U05 rozpoznaje techniki diagnozowania żywotności miazgi zębów; diagnozuje na zlecenie lekarza dentysty zęby na żywotność różnymi metodami; rozpoznaje aparaty do diagnostyki jamy ustnej i stosuje odpowiednią procedurę badawczą; diagnozuje stan jamy ustnej pacjenta pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty
U2	HS_U06 potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym programem kształcenia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K01zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K21 samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład W1-W7	1. Badanie laryngologiczne 2. Zapalenia zatok przynosowych 3. Powikłania zapaleń zatok przynosowych 4. Zapalenia uszu 5. Chrapanie i bezdechy 6. Ciąta obce w laryngologii 7. Dusznosc	HS_W02, HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W12
Seminarium S1-S10	1. Zapalenie zatok przynosowych 2. Bezdechy 3. Zapalenia uszu 4. Powikłania zapaleń uszu 5. Guz krtani 6. Choroby zapalne ślinianek 7. Porażenie nerwu twarzowego 8. Guzy ślinianek 9. Stany nagłe w otorynolaryngologii 10. Zębopochodne schorzenia w ORL	HS_U05, HS_U06
Ćwiczenie C1-C13	1. Badanie uszu 2. Rynoskopia przednia 3. Badanie jamy ustnej 4. Badanie nosogardła 5. Badanie gardła środkowego 6. Badanie gardła dolnego 7. Badanie krtani 8. Badanie szyi 9. Badanie czynności n. twarzowego 10. Badanie słuchu 11. Badanie USG szyi	HS_W02, HS_W03, HS_W04, HS_W05, HS_W12, HS_U05, HS_U06, HS_K01, HS_K02



- | | |
|-----------------------------|--|
| 12. Badanie TK głowy i szyi | |
| 13. Badanie MR głowy i szyi | |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Otolaryngologia kliniczna. Red. K. Niemczyk, Rok wydania 2014 ISBN 978-83-61104-83-4

Uzupełniająca

1. Publikacje z PubMed.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W5, U1-U2, K1-K2	Czynny udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach. Zaliczenie ustne bez oceny.	Obecność na zajęciach. Zaliczenie ustne bez oceny.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.



EKONOMIA I FINANSOWANIE W OCHRONIE ZDROWIA

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ekonomiki Zdrowia i Prawa Medycznego ul. Jana Nielubowicza 5, blok F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; tel/fax: (22) 599-21-81 e-mail: zep@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. o zdr. (dr n. ekon.) Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr Michał Wojna
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr Michał Wojna



Prowadzący zajęcia	Dr Michał Wojna
---------------------------	------------------------

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 1		Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		20	0,5	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami ekonomicznymi rządzącymi procesami gospodarczymi na poziomie makro i mikro.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności poprawnej i zgodnej z prawami ekonomii interpretacji zdarzeń gospodarczych, stanowiących otoczenie decyzyjne w systemie ochrony zdrowia.
C3	Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności analizy przyczynowo skutkowej z zakresu rozwiązań finansowych oraz ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------



Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W36 definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych oraz opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych i zna elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; zna podstawy zasad zamówień publicznych
W2	HS_W38 definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia i omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasad etyki zawodów medycznych
W3	HS_W44 zna systemy finansowe i elementy teorii rynku pieniężnego i kapitałowego
W4	HS_W45 zna specyfikę oraz problemy ekonomiczno-finansowe i społeczne występujące w sektorze ochrony zdrowia
W5	HS_W47 rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi; analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży; zna zasady współpracy z różnymi przedsiębiorstwami z branży oraz przygotowania dokumentacji niezbędnej do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U09 formułuje sądy na temat spraw społecznych
U2	HS_U11 wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim;
U3	HS_U26 formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K01 zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2	HS_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K3	HS_K03 rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Krzywa możliwości produkcyjnych. Efektywność Pareto. Ekonomia pozytywna i normatywna. Sprawiedliwość pozioma i pionowa. Nierówności dochodowe i w zdrowiu.	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_K02



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

W2-Wykład	Popyt, podaż, równowaga rynkowa, statyka porównawcza, elastyczność cenowa i dochodowa popytu. Przykłady funkcjonowania rynków w ochronie zdrowia.	HS_W44, HS_W45, HS_U09, HS_K02
W3-Wykład	Funkcja produkcji, technologia, pojęcie kosztu, minimalizacja kosztów w przedsiębiorstwie, funkcje kosztów. Mierniki kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Elementy sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. Elementy analizy wskaźnikowej dla ZOZ'u.	HS_W44, HS_W45, HS_U09, HS_K02,
W4-Wykład	Struktury rynkowe. Analiza konkurencyjności przedsiębiorstwa w branży. Analiza decyzji strategicznych przedsiębiorstwa na rynku – analiza wejścia do branży, ocena projektu inwestycyjnego.	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_K02
W5-Wykład	Rodzaje systemów ochrony zdrowia i ich miejsce w gospodarce. Elementy Narodowych Rachunków Zdrowia. Źródła finansowania świadczeń medycznych	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_K02
W6-Wykład	Zawodność rynków w ochronie zdrowia związana z asymetrią informacyjną – problemy informacyjne w ubezpieczeniach komercyjnych oraz w kontraktach pomiędzy świadczeniodawcą a płatnikiem.	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_U11, HS_K02, HS_K03
W7-Wykład	Rachunek kosztów w podmiotach leczniczych, wycena procedur medycznych.	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_K02
W8-Wykład	Metody ewaluacji ekonomicznej programów w Zdrowiu Publicznym. Analiza typu cost-of-illness.	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_U11, HS_K02, HS_K03
W9-Wykład	Procesy globalizacji na rynku świadczeń medycznych, outsourcing międzynarodowy usług medycznych, migracje zarobkowe personelu medycznego, turystyka medyczna.	HS_W44, HS_W45, HS_U09, HS_K02
W10-Wykład	zaliczenie	HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_U11,



6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Krugman R.P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Mankew G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2015.
3. Getzen T.E.: Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2000.
4. Devlin N., Morris S., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer S.A., Warszawa, 2012.
5. Witczak J., Ekonomia szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, Warszawa, 2012.
6. Chwierut S., Kulis M., Styło W., Wójcik D., Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” , Kraków, 2000

Uzupełniająca

1. Farnham P.G., Economics for managers, Pearson, New York, 2010
2. Dane liczbowe, z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, dostępne na: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/zdrowie/>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_W36, HS_W38	Test wiedzy	Min 60%
HS_W36, HS_W38, HS_W44, HS_W45, HS_W47, HS_U09, HS_U11, HS_K02,	Praca grupowa - studium przypadku	Min 60%



HS_U26,
HS_K03,
HS_K01



FILOZOFIA I PODSTAWY ETYKI

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy



Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Studium Etyki Lekarskiej i Medycyny Paliatywnej, ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	lek. Krzysztof Krysa krzysztof.krysa@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Krzysztof Krysa krzysztof.krysa@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Krysa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 1	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,3
seminarium (S)		10	0,3
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć		12	0,4



3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu filozofii, w tym zwłaszcza z bioetyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych.
C2	Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych.
C3	Rozwinięcie umiejętności krytycznej refleksji i samodzielnego wyboru właściwego postępowania.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (HS_W02)	posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych
W2 (HS_W30)	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia
W3 (HS_W31)	zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 (HS_U08)	przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole
U2 (HS_U09)	formułuje sądy na temat spraw społecznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 (HS_K04)	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2 (HS_K05)	okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należytego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi
K3 (HS_K14)	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Wprowadzenie do filozofii. Historyczne początki filozofii. Pojęcie, geneza	HS_W02



	i przedmiot filozofii. Filozofia jako nauka – struktura, problematyka i miejsce wśród innych nauk.	
W2-Wykład	Wprowadzenie do etyki. Narodziny bioetyki. Przegląd wybranych teorii etycznych.	HS_W02
W3-Wykład	Relacja pacjent – pracownik ochrony zdrowia. Świadoma zgoda. Prawa pacjenta. Etyczne i prawne aspekty błędów medycznych.	HS_W30, HS_W31
S1-Seminarium	Etyka początków ludzkiego życia. Zapłodnienie pozaustrojowe i surogacja. Przerwanie ciąży.	HS_W02, HS_U09
S2-Seminarium	Problematyka ograniczonych zasobów. Zasady alokacji. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia.	HS_W30, HS_K04, HS_K05, HS_K14
S3-Seminarium	Tajemnica zawodowa. Zasady i wyjątki. Przymus w ochronie zdrowia.	HS_W02, HS_U08, HS_K04
S4-Seminarium	Etyka badań naukowych. Prowadzenie badań na ludziach i na zwierzętach innych gatunków. Relacja przemysł farmaceutyczny – pracownik ochrony zdrowia.	HS_W02
S5-Seminarium	Etyka transplantacji. Pobieranie narządów od zmarłych i żywych. Handel narządami.	HS_W02, HS_U09
S6-Seminarium	Etyka końca życia. Rezygnacja z leczenia podtrzymującego życie. Eutanazja i pomoc w samobójstwie.	HS_W02, HS_U09, HS_K04

6. LITERATURA

Obowiązkowa

7. P. Łuków, T. Pasierski, *Etyka medyczna z elementami filozofii*, PZWL, Warszawa 2013

Uzupełniająca

8. *Bioetyka*, red. W. Chańska, J. Różyńska, Wolters Kluwer, Warszawa 2013

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3 (HS_W02, HS_W30, HS_W31); U1-U2 (HS_U08, HS_U09); K1-K3 (HS_K04, HS_K05, HS_K14)	Obecność na wykładach Obecność i aktywny udział w dyskusji nad przypadkami (kazusami) na seminariach	Obecność $n-1$ Udział w dyskusji nad $\geq 50\%$ kazusów

9. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Seminaria odbywają się w formie stacjonarnej w Uniwersyteckim Centrum Stomatologii.



Wykłady mogą odbywać się w formie stacjonarnej jw. lub w formie zdalnej za pośrednictwem MS Teams – do ustalenia na pierwszych zajęciach.

Możliwa modyfikacja tematyki zajęć w zależności od zainteresowań studentów.

Strona internetowa jednostki: <https://zelimp.wum.edu.pl/>



Histologia z embriologią i podstawy immunologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie



Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii Zakład Transplantologii i Centralny Bank Tkanek CENTRUM BIOSTRUKTURY ul. Chalubińskiego 5 02-004 Warszawa strona internetowa: http://histologia.wum.edu.pl tel/fax 22-629-52-82
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Jacek Malejczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Grzegorz Gut, tel. 22 621 75 43, grzegorz.gut@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Grzegorz Gut, tel. 22 621 75 43, grzegorz.gut@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Artur Kamiński dr n. med. Grzegorz Gut dr hab. n. med. Justyna Niderla-Bielińska lek. Agata Hevelke

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I Semestr 2	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,16
seminarium (S)		5	0,16
ćwiczenia (C)		10	0,33
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	1,35



3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie budowy i czynności komórek oraz tkanek w zakresie podstawowym
C2	Poznanie szczegółowej budowy tkanek jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji oraz rozwoju zębów i przyzębia
C3	Umiejętność rozpoznania pod mikroskopem podstawowych elementów tworzących tkanki oraz główne struktury jamy ustnej, a zwłaszcza zębów i przyzębia.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W07 zna elementy budowy histologicznej i podstawowe funkcje komórek i narządów
W2	HS_W08 zna szczegółową budowę anatomiczną i histologiczną elementów składowych jamy ustnej oraz rozwój i funkcje zębów i przyzębia; zna fizjologię i patologię układu stomatognatycznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U01 potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
----	--

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład (1 godzina) e-learning czas rzeczywisty	Komórka, tkanka, narząd. Klasyfikacja tkanek.	HS_W07
W2-Wykład (1 godzina) e-learning czas rzeczywisty	Tkanka kostna, kościotworzenie.	HS_W07, HS_W08
W3-Wykład (1 godzina) e-learning czas rzeczywisty	Budowa zęba.	HS_W08



W4-Wykład (1 godzina) e-learning czas rzeczywisty	Tkanki nabłonkowe jamy ustnej, warg, skóry.	HS_W07, HS_W08
W5-Wykład (1 godzina) e-learning czas rzeczywisty	Krew, tkanka limfatyczna.	HS_W07
S1-Seminarium (1 godzina)	Tkanki łączne (włściwa, tłuszczowa, chrzęstna).	HS_W07
S2-Seminarium (1 godzina)	Tkanki łączne - kość wyrostka zębowego, budowa i funkcja tkanek przyzębia.	HS_W08
S3-Seminarium (1 godzina)	Rozwój zęba.	HS_W08
S4-Seminarium (1 godzina)	Tkanki gruczołowe - ślinianki, trzustka i gruczoły endokrynowe.	HS_W07, HS_W08
S5-Seminarium (1 godzina)	Podstawy odpowiedzi odpornościowej.	HS_W07
C1- Ćwiczenie (2 godziny)	Histologia tkanki nabłonkowej na przykładzie preparatów brodawek nitkowatych języka, brodawek okolonych języka, rogówki, tchawicy oraz skóry owłosionej.	HS_W07, HS_W08, HS_U01
C2- Ćwiczenie (2 godziny)	Histologia tkanki gruczołowej na przykładzie preparatów ślinianki przyusznej, ślinianki podjęzykowej, trzustki, tarczycy oraz nadnerczy.	HS_W07, HS_W08, HS_U01
C3- Ćwiczenie (2 godziny)	Histologia tkanki kostnej oraz procesu kościotworzenia na przykładzie preparatów kości odwapnionej oraz powstawania kości na podłożu chrzęstnym.	HS_W07, HS_U01
C4- Ćwiczenie (2 godziny)	Histologia tkanek zęba i przyzębia na przykładzie preparatów dziąsła, przekroju zęba, rozwoju zęba oraz szlif zębiny.	HS_W08, HS_U01
C5- Ćwiczenie (2 godziny)	Histologia układu chłonnego na przykładzie preparatów węzła chłonnego, migdałka podniebiennego, śledziony oraz rozmazu krwi obwodowej człowieka.	HS_W07, HS_W08, HS_U01

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skrypt pod redakcją J. Godlewskiej-Jędrzejczyk, S. Moskalewskiego „Podstawy Histologii i Embriologii” przeznaczony dla Studentów Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, Oficyna Wydawnicza WUM, najnowsze wydanie

Uzupełniająca

1. Daniel J. Chiego, red. wyd. pol. Paweł Włodarski „Histologia i Embriologia Jamy Ustnej”, wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017 wyd. 4
2. Kmieć Z. „Histologia zęba i jamy ustnej”, wyd. Skryptor, Gdańsk 2003



7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W07, HS_W08,	kolokwium (forma testowa)	60% prawidłowych odpowiedzi
HS_U01	zaliczenie ćwiczeń na podstawie - merytorycznego przygotowania do zajęć (kartkówka, odpowiedzi ustne) - poprawnie wykonanych i opisanych rysunków preparatów	60% prawidłowych odpowiedzi i 85% prawidłowych opisów

8. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Organizacja zajęć

1. Nauczanie Histologii z Embriologią odbywa się w formie ćwiczeń, seminariów i wykładów. Wykłady zaplanowano w formie on-line w czasie rzeczywistym. W razie konieczności (np. wynikającej z planu zajęć) dopuszczalna jest forma stacjonarna lub hybrydowa. Seminaria i ćwiczenia zaplanowano jako stacjonarne. Inne formy dopuszczalne są tylko w wyjątkowych sytuacjach. Ćwiczenia stacjonarne odbywają się w dużej sali mikroskopowej budynku Centrum Biostruktury, ul. Chałubińskiego 5, w Warszawie.
2. Obecność na wykładach, ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność. Dopuszcza się nieobecność na 1 wykładzie, 1 seminarium i 1 ćwiczeniu. Większa liczba nieobecności powoduje niezaliczenie semestru i niedopuszczenie do kolokwium bez względu na powód nieobecności.
3. Studenci przystępują do zajęć przygotowani merytorycznie. Zakres materiału objętego ćwiczeniem jest podany w „Programie Zajęć”. Przygotowanie studentów do zajęć jest sprawdzane przez asystenta.
4. W trakcie ćwiczeń studenci omawiają z asystentem zagadnienia objęte tematem ćwiczenia oraz oglądają preparaty mikroskopowe. Obrazy tkanek i narządów oglądanych pod mikroskopem należy narysować i opisać w zeszycie. W tym celu niezbędne jest posiadanie zeszytów oraz kredek. Ubranie ochronne nie jest wymagane.
5. Mikroskopy są wypożyczane pod zastaw legitymacji studenckiej. Wynoszenie z sal ćwiczeniowych preparatów, mikroskopów lub ich części jest zabronione.

Zaliczenie zajęć

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń.
2. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze znajomości materiału przewidzianego na dane ćwiczenie oraz wykonanie rysunków preparatów i ich poprawne opisanie.
3. Dni, w których wyznaczono terminy ćwiczeń i kolokwium są dniami zajęć obowiązkowych.
4. Dopuszcza się nieobecność na 1 wykładzie, 1 seminarium i 1 ćwiczeniu. Większa liczba nieobecności powoduje niezaliczenie semestru i niedopuszczenie do kolokwium bez względu na powód nieobecności.



5. Ćwiczenia niezaliczone z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć należy zaliczyć w formie ustalonej z prowadzącym ćwiczenia nie później niż na 7 dni przed kolokwium. Dotyczy to również zajęć odwołanych przez Władze Uczelni.

Zaliczenie przedmiotu (kolokwium)

1. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach oraz zaliczenie wszystkich ćwiczeń.
2. Kolokwia w pierwszym i drugim terminie mają formę testów. Testy kolokwialne są złożone z 50 pytań jednokrotnego wyboru.
3. Do zaliczenia wymagane jest udzielenie 30 poprawnych odpowiedzi (60 %). Zakresy punktów dla poszczególnych ocen ustalane są przez Kierownika Katedry po przeprowadzeniu testu.
4. Zastrzeżenia dotyczące pytań zawartych w teście należy składać drogą elektroniczną (e-mail) na adres Katedry w dniu przeprowadzenia testu.
5. W przypadku nieobecności na kolokwium spowodowanej przyczynami zdrowotnymi, student zobowiązany jest dostarczyć zwolnienie lekarskie w ciągu trzech dni roboczych od dnia wyznaczonego kolokwium, pod rygorem wpisania oceny niedostatecznej.
6. Kolokwium zaliczeniowe można zdawać dwukrotnie. W razie niezaliczenia kolokwium poprawkowego, na wniosek studenta,
Dziekan może wyznaczyć kolokwium w terminie komisyjnym.

Stanowisko Katedry w sprawie ściągania

Ściąganie na egzaminach i kolokwium jest naruszeniem zasad etyki oraz Regulaminu Studiów WUM. Osoby aktywnie i biernie uczestniczące w tym procederze będą karane usunięciem z egzaminu z oceną niedostateczną. Dodatkowo Zakład wdroży postępowanie dyscyplinarne wobec osób ściągających. Osoby aktywnie ściągające to osoby, które odpisują wyniki od innych Studentów, bądź korzystające w czasie egzaminu z niedozwolonych notatek lub urządzeń elektronicznych służących do komunikowania się lub do przechowywania danych. Wnoszenie takich urządzeń na egzaminy jest zabronione. Poprzez bierny udział w ściąganiu rozumie się ułatwianie odpisywania własnych odpowiedzi innym uczestnikom egzaminu. Student jest zatem zobowiązany dochować należytej staranności, aby uniemożliwić innym odpisywanie swoich odpowiedzi. Kierownik Katedry obowiązuje Studentów i Egzaminatorów do ścisłego przestrzegania tych zasad.

Stanowisko Katedry w sprawie formy zaliczenia przedmiotu

Studenci, dla których język polski jest językiem obcym, podlegają takim samym kryteriom oceny na ćwiczeniach i zaliczeniach co studenci polskojęzyczni oraz zdają kolokwium w formie testu.



**Laboratorium Rozwoju Umiejętności
Komunikacyjnych**



1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Ocena
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Komunikacji Medycznej ul. Litewska 16, pok. 207 tel. 22 116 92 270 skm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. społ. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl



Prowadzący zajęcia	dr Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
---------------------------	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, sem.1	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10 (w formie e-learningu)	0,4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		14	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabycie wiedzy o komunikacji interpersonalnej oraz komunikacji w praktyce higienistki stomatologicznej.
C2	Nabycie wiedzy o metodach usprawniających komunikację w praktyce medycznej.
C3	Nabycie wiedzy o podstawach komunikacji międzykulturowej.
C4	Nabycie wiedzy o zasady komunikacji w zespole.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------



Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 (HS_W15)	Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.
W2 (HS_W34)	Zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego.

5. 6.POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	metody usprawniające komunikację oraz czynniki utrudniające porozumienie.
W2	zasady przekazywania informacji.
W3	zasady motywowania pacjentów,
W4	podstawy komunikacji międzykulturowej.
W5	zasady komunikacji w zespole.
W6	radzenia sobie z oczekiwaniami pacjentów.

6. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Zasady nawiązywania kontaktu i budowania relacji. Rodzaje komunikacji, aktywne słuchanie. Błędy w komunikacji.	HS_W15
W2-Wykład	Metody przekazywania informacji. Metody motywowania pacjentów.	HS_W15 W1-W3
W3 - Wykład	Komunikacja międzykulturowa.	HS_W34 W4
W4 - Wykład	Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta.	HS_W15 W6
W5 - Wykład	Zasady komunikacji w zespole.	W5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

11. Jak rozmawiać z pacjentem. Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej. Ostrowska A. (red.), Polska Liga Walki z Rakiem, Warszawa 2020.
12. Komunikacja między ludźmi, Barge J. K., Morreale S. P, Spitzberg B. H., PWN, Warszawa 2015.



13. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Stewart, J., PWN, Warszawa 2003.
14. Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji Gordon T., Sterling Edwards W., ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009.

Uzupełniająca

9. Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym, Oboda M., Bestom Dentonet, Łódź 2008.
10. Psychologia zdrowia, Sheridan CL., Radmacher S.A., Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.
11. Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Doroszewski J., Kulus M., Markowski A. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
12. Być lekarzem, być pacjentem, Eichelberger, E. Stanisławska, I., Czarna Owca, Warszawa 2013.
13. Sztuka skutecznego porozumiewania się, Davis M., Fanning P., McKay M., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009.
14. Dialog motywujący, Miller W., Rolnick S., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.
15. Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Steciwko A., Barański J., Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W15, HS_W34, W1-W6	Przygotowanie zadania zaliczającego (rozmowy z pacjentem lub współpracownikiem)	Zdobycie minimum 51% z zadania zaliczającego

9. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zapraszamy do udziału w spotkaniach oraz do pracy badawczej w ramach **Studenckiego Koła Naukowego Komunikacji i Edukacji Medycznej** przy Studium Komunikacji Medycznej WUM;
Opiekun SKN - dr n. społ. Antonina Doroszevska; email: antonina.doroszevska@wum.edu.pl



Zdrowie Środowiskowe

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki Medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii; ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 22 5992039(2040)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Dr hab. n.med. Bolesław K. Samoliński
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Barbara Piekarska, tel. +48 22 599 11 28, mail: barbara.piekarska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Barbara Piekarska, tel. +48 22 599 11 28, mail: barbara.piekarska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Barbara Piekarska, tel. +48 22 599 11 28, mail: barbara.piekarska@wum.edu.pl



2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok sem 1	Liczba punktów ECTS	0,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,125
seminarium (S)		5	0,125
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z aspektami zdrowia człowieka, determinowanymi przez czynniki biologiczne, chemiczne i fizyczne
C2	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu oceny, eliminacji i zapobiegania obecności w środowisku tych czynników, które mogą negatywnie wpływać na zdrowie ludzi.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W11. Zna metody rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu lub życiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem problemów kardiologicznych
W2	HS_W13. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W3	HS_W14. Zna metody rozpoznawania zagrożeń występujących w gabinecie dentystycznym, które mogą mieć wpływ na zdrowie człowieka
W4	HS_W15. Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństwach lokalnych



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

W5	HS_W18. Rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
W6	HS_W40. Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U18. Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2	HS_U19. Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Zdrowie środowiskowe – podstawy pojęcia, zakres, priorytety	HS_W13, HS_W40.
W2-Wykład	Środowiskowe uwarunkowania chorób	HS_W11, HS_W18, HS_W40.
W3-Wykład	Holistyczna koncepcja zdrowia – zdrowie jako wartość	HS_W40.
S1-Seminarium	Zachowania ryzykowne zagrażające zdrowiu: prozdrowotne i antyzdrowotne	HS_W15, HS_W40, HS_U18, HS_U19
S2-Seminarium	Zdrowie środowiskowe w miejscu zamieszkania – czynniki zagrożenia	HS_W15, HS_U18,
S3-Seminarium	Środowisko pracy – narażenia na czynniki szkodliwe osób wykonujących zawody medyczne oraz związane z nimi choroby zawodowe	HS_W14, HS_W15, HS_U18, HS_U19

6. LITERATURA

Obowiązkowa

15. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków
16. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa.
17. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007
18. Jethon Zb., Grzybowski A, 2000 – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydanie II poprawione i uzupełnione.
19. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2018

Uzupełniająca

16. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
17. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006



18. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010;
19. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;
20. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010;
21. Szczurbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008; Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II.
22. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W11, HS_W13, HS_W14, HS_W15, HS_W18, HS_W40, HS_U18, HS_U19.	Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru	uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów całego kolokwium.

8. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: <https://alergologia1.wum.edu.pl/>



Psychologia z pedagogiką

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/22
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Jana Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81, e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr hab. n. o zdr. Mariusz Gujski
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska-Sołdan tel.: (22) 599-21-80, e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Karolina Jabłkowska-Górecka – psychologia dr n. o zdr. Tomasz Duda – psychologia dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska-Sołdan – pedagogika

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr II	Liczba punktów ECTS	2
------------------------------	-------------------	----------------------------	---



FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	25	1
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki umożliwiających: • lepsze rozumienie siebie i innych, zwłaszcza pacjentów, w zdrowiu i w chorobie, • doskonalenie własnych umiejętności psychospołecznych niezbędnych w budowaniu prawidłowych relacji z pacjentem oraz współpracy w zespole stomatologicznym, • kształtowanie prawidłowej postawy w stosunku do pacjenta, • podejmowanie skutecznych działań edukacyjnych.
C2	Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne).

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	(HS_W13) zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	(HS_W16) zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia



W3	(HS_W24) wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W4	(HS_W31) zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii
W5	(HS_W39) zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	(HS_U06) potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym programem kształcenia
U2	(HS_U08) przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole
U3	(HS_U10) pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
U4	(HS_U42) przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	(HS_U45) dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	(HS_K04) absolwent jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2	(HS_K06) absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	(HS_K09) absolwent jest gotów do stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami
K4	(HS_K11) absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K5	(HS_K13) absolwent jest gotów do pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego



K6	(HS_K20) absolwent jest gotów do rozpoznania pacjentów znerwicowanych, lękowych i specjalnej troski
K7	(HS_K21) absolwent jest gotów do samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Kształtowanie zachowań zdrowotnych. 1. Czynniki behawioralne, środowiskowe i psychospołeczne w zdrowiu i chorobie. 2.Profilaktyka i edukacja zdrowotna.	HS_W13 HS_W16 HS_W24 HS_U42 HS_U45
W2-Wykład	Rozwój człowieka a procesy poznawcze 1. Definicja pojęcia „procesy poznawcze”. 2 Rodzaje funkcji poznawczych i ich rozwój i charakterystyka. 3. Wpływ procesów poznawczych na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	HS_W15 HS_U06 HS_K09
W3 i 4-Wykład	Człowiek – istota społeczna 1. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy grupowe.2. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole.3. Wykorzystanie zasobów psychologicznych, m.in. asertywności, w sytuacjach trudnych.	HS_U10 HS_K09 HS_K13
W5 i 6-Wykład	Stres i radzenie sobie ze stresem. 1. Mechanizm działania stresu. 2. Konsekwencje stresu. 3. Radzenie sobie ze stresem i metody zapobiegania stresowi (m. in. RTZ) 4. Stres zawodowy. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego w pracy higienistki stomatologicznej.	HS_W39 HS_U08 HS_K11 HS_K13
W7-Wykład	Elementy psychopatologii. 1. Pojęcie normy i patologii. 2. Czynniki wpływające na stan psychiczny człowieka. 3. Charakterystyka zaburzeń lękowych, afektywnych i psychotycznych. 4. Lęk i jego wpływ na odczuwanie bólu. 5. Dentofobia – charakterystyka i sposoby postępowania.	HS_K04 HS_K06 HS_K20 HS_K21
W8-Wykład	Znaczenie psychopedagogiki w pracy higienistki stomatologicznej. 1. Przedmiot i cele psychostomatologii. 2. Przedmiot zainteresowań psychopedagogiki. 3. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. 4. Znaczenie wiedzy psychopedagogicznej w praktyce pracownika medycznego..	HS_W16 HS_U45
W9-Wykład	Co to znaczy „dobra” higienistka stomatologiczna (dobry higienista stomatologiczny)? 1. Cechy, umiejętności i postawy sprzyjające efektywnemu wykonywaniu zadań higienistki stomatologicznej/higienisty stomatologicznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności psychospołecznych (miękkich)..	HS_W31 HS_U06 HS_U08 HS_K04



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

W10-Wykład	Umiejętności psychospołeczne. 1. Definicja umiejętności psychospołecznych, ich rodzaje i znaczenie. 2. Samoocena własnych umiejętności psychospołecznych. 3. Możliwości doskonalenia umiejętności psychospołecznych.	HS_W16 HS_U06 HS_U08 HS_U45 HS_K04 HS_K09 HS_K13
W11-Wykład	Uczenie się. 1. Uwarunkowania przebiegu i efektów procesu uczenia się. 2. Analiza własnego sposobu uczenia się (samoocena mocnych i słabych stron). 3. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. 4. Metody uczenia się.	HS_U08
W12-Wykład	Metody oddziaływań wychowawczych. 1. Rodzaje metod i ich charakterystyka. 2. Zasady doboru metod. 3. Wychowanie „bez przemocy”.	HS_W16 HS_U45



6. LITERATURA

Obowiązkowa

Psychologia (wybrane rozdziały):

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007.
2. Oboda., M. Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Bestom, Łódź, 2008.
3. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1-3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2007 (wybrane rozdziały).
- 4.

Pedagogika (wybrane rozdziały):

1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2000.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2017.

Uzupełniająca

23. Sheridan CL., Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.
24. Łobocki M., Metody wychowania w zarysie, IMPULS, Kraków, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady 1–7	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt
Wykłady 8–12	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Dane kontaktowe do osób prowadzących zajęcia:

- [dr n. med. Karolina Jabłowska-Górecka](mailto:kjablowska@wum.edu.pl) (psychologia): kjablowska@wum.edu.pl
- dr n. o zdr. Tomasz Duda (psychologia): tomasz.duda@wum.edu.pl
- dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska-Sołdan (pedagogika): magdalena.woynarowska@wum.edu.pl

Informacje o kole naukowym działającym przy Zakładzie Zdrowia Publicznego:

SKN Zdrowia Publicznego sekcja Promocji Zdrowia: <https://sknzp.wum.edu.pl/content/dzialalnosc-kola>



PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 2 lipca 2019)	Nauki Medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Stomatologii Zintegrowanej WUM, ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, stom.zintegrowana@wum.edu.pl ; tel.221166419



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab.n.med. Izabela Strużycka ; izabela.struzicka@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n med. Alicja Aluchna - alicja@aluchna.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Zespół Zakładu Stomatologii Zintegrowanej Dr hab.n.med. Izabela Strużycka - izabela.struzicka@wum.edu.pl Dr n med. Alicja Aluchna - alicja@aluchna.edu.pl Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Bogusławska –Kapała - aboguslawska@wum.edu.pl Dr n.med. Katarzyna Brus Sawczuk - katarzyna.brus-sawczuk@wum.edu.pl Lek.stom. Michał Fidecki - mfidecki@wum.edu.pl Lek.stom.Agnieszka Banatkiewicz - abanatkiewicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	7,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		45	3,0
seminarium (S)		35	2,0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie wiadomości i nabycie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji i polityki prozdrowotnej.
----	--



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

C2	Poznanie celów i kierunków działania w zakresie promocji zdrowia w różnych środowiskach.
C3	Zdobycie wiedzy na temat historii i rozwoju promocji zdrowia w Polsce.
C4	Poznanie wiadomości z zakresu profilaktyki i prowadzenia stomatologicznej edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia w różnych środowiskach, w tym udzielania profesjonalnych porad i instruktażu w zakresie prawidłowego żywienia, higieny i innych zachowań związanych z promocją zdrowia jamy ustnej. Nabycie umiejętności i kompetencji pracy w zespole interdyscyplinarnym i poznanie zasad komunikacji z pacjentem.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	HS_W09 - posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W2	HS_W13 - zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W3	HS_W16 - zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U06 - potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia
U2	HS_U07 - posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych
U3	HS_U37 - potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
U4	HS_U38 - identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02 - kompetencja krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K2	HS_K06 - kompetencja przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	HS_K19 - kompetencja upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego
K4	HS_K21 - kompetencja samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Wykład W1-W45	1. Podstawowe założenia promocji zdrowia. 2. Główne cele promocji zdrowia. 3. Historia promocji zdrowia. 4. Rozwój promocji zdrowia w Polsce. 5. Psychologiczne aspekty promocji zdrowia. 6. Socjologiczne aspekty promocji zdrowia. 7. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. 8. Edukacja zdrowotna. 9. Profilaktyka a promocja zdrowia. 10. Polityka zdrowotna. 11. Znaczenie marketingu społecznego w promocji zdrowia. 12. Podstawowe zasady konstruowania programów zdrowotnych. 13. Idea promocji zdrowia w społecznościach lokalnych. 14. Opieka nad osobami niepełnosprawnymi i starszymi. 15. Szkoły promujące zdrowie. 16. Wybrane aspekty poradnictwa zdrowotnego. 17. Co to znaczy zdrowe miejsce pracy? 18. Komunikacja interpersonalna a promowanie zachowań prozdrowotnych. 19. Etyczne i moralne aspekty w realizacji celów i zadań promocji zdrowia. 20. Etyka zawodu higienistki stomatologicznej.	HS_W09, HS_W13, HS_W16, HS_U06, HS_U07, HS_U37, HS_U38, HS_K02, HS_K06, HS_K19, HS_K21
Seminarium S1-S35	Tematyka zajęć: 1. Rola zespołu stomatologicznego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej. 2. Zasady komunikacji interpersonalnej podczas wizyty pacjenta w gabinecie stomatologicznym. 3. Standard rozmowy motywacyjnej w praktyce stomatologicznej. 4. Profesjonalna kontrola płytki nazębnej w profilaktyce zapalenia dziąseł i próchnicy zębów. 5. Prawidłowy instruktaż higieny jamy ustnej. 6. Domowa higiena jamy ustnej. 7. Zasady postępowania w pracy z pacjentem nosicielem wirusa HIV, wirusowego zapalenia wątroby B i C oraz wirusa opryszczki. 8. Standard postępowania w pracy z pacjentem nosicielem wirusa SARS-CoV-2. 9. Stany nagłe zagrażające życiu podczas pracy higienistki stomatologicznej. 10. Zasady zdrowego trybu życia. 11. Znaczenie zdrowotne zbilansowanej diety i prawidłowego procesu odżywiania. 12. Żywność funkcjonalna. 13. Probiotyki, prebiotyki i synbiotyki w praktyce stomatologicznej. 14. Opieka stomatologiczna nad osobami niepełnosprawnymi. 15. Opieka stomatologiczna nad osobami chorymi przewlekle. 16. Etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie zakażeń ogniskowych. 17. Fakty i mity czyli wszystko o amalgamatach. 18. Wykorzystanie dokumentacji radiologicznej w pracy klinicznej.	HS_W09, HS_W13, HS_W16, HS_U06, HS_U07, HS_U37, HS_U38, HS_K02, HS_K06, HS_K19, HS_K21

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla studentów higieny stomatologicznej. S. Słotwińska Wyd. WUM 2022
2. Promocja zdrowia. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz. CZELEJ.



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Zbigniew Jańczuk. PZWL.

4. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Ann Felton; red. pol. Urszula Kaczmarek.

Uzupełniająca

Kwartalnik: Asystentka i Higienistka Stomatologiczna. Wydawnictwo: As Media.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W09, HS_W13, HS_W16, HS_U06, HS_U07, HS_U37, HS_U38, HS_K02, HS_K06, HS_K19, HS_K21	Obecność na seminariach i zapoznanie się z treścią wykładów. Pisemne kolokwium testowe z wykładów i seminariów.	Wymóg zaliczenia: 60% prawidłowych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

Koło Naukowe Promocji Zdrowia Jamy Ustnej; opiekun: Dr n med. Alicja Aluchna - alicia@aluchna.edu.pl



Język obcy

1. METRYCZKA



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Języków Obcych WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr Maciej Ganczar
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Mgr Grażyna Wodnicka 22-5720-863 adres -email: sjosekretariat@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	mgr Grażyna Wodnicka 22-5720-863 adres -email: sjosekretariat@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Grażyna Wodnicka – język angielski, adres e-mail: grazyna.wodnicka@wum.edu.pl



	Mgr Dorota Dremierre – język francuski, adres e-mail: dorota.dremierre@wum.edu.pl Mgr Katarzyna Rączka – język niemiecki, adres e-mail: kraczka@wum.edu.pl Mgr Paweł Hoch – język rosyjski, adres e-mail: pawel.hoch@wum.edu.pl
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1, semestr 1 i 2		Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		60	2,0	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,5	
Przygotowanie prezentacji artykułu naukowego		15	0,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem kształcenia jest posługiwanie się w mowie i piśmie językiem obcym na poziomie B2 ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii stomatologicznej.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Umiejętności – Absolwent potrafi:



U1	(HS_U11) Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U2	(HS_U15) Posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację zadań zawodowych; interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka; analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy; korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji
U3	(HS_U16) Zna język obcy – rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	W wybranym języku obcym: (HS_K09) Stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami
----	---

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1-2-Ćwiczenie 1-4	Specjalności w stomatologii, podstawowa terminologia stomatologiczna w wybranym języku obcym	HS_U15; HS_U16
C3-Ćwiczenie 5-6	Osoby pracujące w klinice dentystycznej, zakres obowiązków	HS_U15; HS_U16
C4-Ćwiczenie 7-8	Podstawowe obowiązki higienisty/tki	HS_U15; HS_U16
C5-Ćwiczenie 9-10	Budowa anatomiczna jamy ustnej	HS_U15; HS_U16
C6-Ćwiczenie 11-12	Uzębienie – rodzaje zębów, ich budowa i funkcje	HS_U15; HS_U16
C7-Ćwiczenie 13-14	Wyposażenie i podstawowe narzędzia używane w poradni stomatologicznej	HS_U15; HS_U16
C8-Ćwiczenie 15-16	Codzienna higiena jamy ustnej – stosowane środki i metody	HS_U15; HS_U16
C9-Ćwiczenie 17-18	Techniki szczotkowania i nitkowania zębów	HS_U15; HS_U16
C10-Ćwiczenie 19-20	Czyszczenie języka, płukanie jamy ustnej	HS_U15; HS_U16
C11-Ćwiczenie 21-22	Rodzaje szczoteczek i past do zębów.	HS_U15; HS_U16
C12-Ćwiczenie 23-24	Kolokwium	HS_U15; HS_U16
C13-Ćwiczenie 25-26	Wyjaśnianie pacjentowi zasad higieny jamy ustnej	HS_K09
C14-Ćwiczenie 27-28	Wyjaśnianie rodzicom zasad higieny jamy ustnej dzieci	HS_K09
C15-Ćwiczenie 29-30	Zastosowanie fluoru w profilaktyce stomatologicznej	HS_U15; HS_U16
C16-Ćwiczenie 31-32	Skutki nadmiaru fluoru – ostrzeganie i udzielanie porad pacjentom	HS_K09
C17-Ćwiczenie 33-34	Rozwój próchnicy	HS_U15; HS_U16
C18-Ćwiczenie 35-36	Wpływ czynników dietetycznych na rozwój próchnicy	HS_K09
C19-Ćwiczenie 37-38	Choroby przyzębia	HS_U15; HS_U16



C20-Ćwiczenie 39-40	Usuwanie złogów nazębnych	HS_U15; HS_U16
C21-Ćwiczenie 41-42	Laki szczelinowe	HS_U15; HS_U16
C22-Ćwiczenie 43-44	Kolokwium	HS_U15; HS_U16
C23-24-Ćwiczenie 45-48	Wywiad medyczny, dokumentacja medyczna	HS_K09
C25-Ćwiczenie 49-50	Umawianie pacjenta na wizytę, kierowanie na leczenie specjalistyczne	HS_K09
C26-Ćwiczenie 51-52	Wypowiedzi ustne – prezentacje	HS_U11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

język angielski: Wawer Genowefa Anna, Stańska-Bugaj Ewa: *English for Dentistry*, Warszawa: PZWL 2007

język francuski: Fassier Thomas, Talavera-Goy Solange: *Le français des médecins*, PUG 2008

język niemiecki: Szafranski Marcei: *Deutsch für Mediziner*, Warszawa: PZWL 2008

język rosyjski: Hajczuk Roman: *Ruskij jazyk w medycynie*, Warszawa: PZWL 2008

Uzupełniająca

język angielski

Studzińska-Pasieka Kinga, Otto Marcin: *Open Your English Wider*, Łódź: Bestom 2011

Phinney Donna J., Halstead Judy Helen: *Dental Assisting: A Comprehensive Approach, Fourth Edition*, Delmar Cengage Learning 2013

język francuski: Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline: *Santé-médecine.com*, Paris: CLE International 2004

materiały własne

język niemiecki: Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne*, Warszawa: Hueber Polska 2007; Rogowska Barbara, Ganczar Maciej: *Medycyna. Słownik kieszonkowy polsko-niemiecki, niemiecko-polski*, Warszawa: Hueber Polska 2008

język rosyjski: materiały własne

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_U15; HS_U16	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, obejmujące zadania leksykalne, zdania do tłumaczenia, pytania zamknięte Struktura kolokwium jest uzależniona od tego czy odbywa się w formie zdalnej na platformie e-learningowej, czy w formie kontaktowej.	91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)



HS_U11; HS_K09	Prezentacja ustna	Ocena pozytywna biorąca pod uwagę poprawność językową, zasób i dobór słownictwa specjalistycznego oraz poprawny rejestr
----------------	-------------------	---

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Nieobecności na zajęciach, dopuszczalne zgodnie z Regulaminem Studium Języków Obcych, będą odrabiane indywidualnie przez studentów w formie pisemnego opracowania ćwiczeń i/ lub tłumaczenia tekstów omawianych na danych zajęciach.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.



PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Biblioteka Główna ul. Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa, tel. 22 116 60 11 e-mail: biblioteka.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Irmina Utrata



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Irmina Utrata tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 12 e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	mgr Irmina Utrata tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 12 e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Irmina Utrata, e-mail: irmina.utrata@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok Semestr	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)			
seminarium (S)		2(2 w learningu)	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o ofercie bibliotecznej w zakresie zasobów i usług
C3	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów i usług Biblioteki Uczelnianej



C4	Przygotowanie do wyszukiwania informacji o zbiorach bibliotecznych z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki
C5	Uświadomienie korzyści wynikających z sięgania po zasoby i usługi bibliotek naukowych
C6	Uświadomienie potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W	HS_W...
---	---------

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	HS_U34 - znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U2	HS_U36 - potrafi obsługiwać komputer, analizować dane, korzystać z podstawowego oprogramowania oraz sieci Internet, przetwarza informacje, tworzy dokumentację medyczną, umie zapewnić ochronę danych osobowych, potrafi korzystać ze zbiorów bibliotecznych oraz zasobów bibliotecznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02 - krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
----	--

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład W1-W...		
Seminarium S1-S...	Przysposobienie biblioteczne – organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni; Biblioteka Główna – zadania, zasoby, usługi, udogodnienia sprzętowo-techniczne; wyszukiwanie informacji – typologia katalogów, sesje wyszukiwawcze; strona www.biblioteki – serwis informacyjny do prezentacji zasobów i usług; wybrane biblioteki naukowe w Warszawie.	HS_U34 HS_U36 HS_K02
Ćwiczenie C1-C...		

6. LITERATURA

Obowiązkowa



1. Materiały zamieszczone w szkoleniu z Przysposobienia bibliotecznego, dostępne ze strony www Biblioteki Głównej WUM

Uzupełniająca

1.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_U34 HS_U36 HS_K02	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu	2,0(ndst) 0% - 66% 3,0(dost.) 67% - 76% 3,5(ddb) 77% - 82% 4,0(db) 83% - 89% 4,5 (pdb) 90% - 96% 5,0(bdb) 97% - 100%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Koło Naukowe:

Strona Internetowa Jednostki:



WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/23
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel. (022) 5720528 studiumwfis@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Jerzy Chrzanowski
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Paweł Miaskiewicz pawel.miaskiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	z-ca Kierownika mgr Kinga Klas-Pupar kinga.klas@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Jerzy Chrzanowski jerzy.chrzanowski@wum.edu.pl mgr Kinga Klas-Pupar kinga.klas@wum.edu.pl dr Anna Sobianek anna.sobianek@wum.edu.pl mgr Bożena Glinkowska bozena.glinkowska@wum.edu.pl mgr Agnieszka Besler agnieszka.besler@wum.edu.pl mgr Grażyna Prokurat grazyna.prokurat@wum.edu.pl mgr Marzena Walenda marzena.walenda@wum.edu.pl mgr Jacek Szczepański jacek.szczepanski@wum.edu.pl ; mgr Mariusz Mirosz mariusz.mirosz@wum.edu.pl mgr Jerzy Skolimowski jerzy.skolimowski@wum.edu.pl



	mgr Paweł Krawczyk pawel.krawczyk@wum.edu.pl mgr Michał Sieńko michal.sienko@wum.edu.pl mgr Tomasz Koziński tomasz.kozinski@wum.edu.pl mgr Paweł Miaskiewicz pawel.miaskiewicz@wum.edu.pl
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 1, do wyboru: semestr zimowy lub letni	Liczba punktów ECTS	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przedstawienie kultury fizycznej, jako ogółu uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała.
C2	Harmonijny rozwój organizmu, wzmacnianie i uelastycznianie układu ruchu – kształtowanie sylwetki, profilaktyka schorzeń i przeciążeń w obrębi układu ruchu, stymulacja układu krążeniowo – oddechowego i nerwowego.
C3	Hartowanie organizmu i poprawa odporności na poziomie fizycznym i psychicznym.
C4	Zapoznanie z metodami walki ze stresem i skutkami jego oddziaływania na organizm.



C5	Zapoznanie z zasadami i metodologią programów profilaktycznych w stopniu umożliwiającym czynny udział w ich projektowaniu, wdrażaniu i realizacji.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 HS_W01	zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS_W16	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W3 HS_W25	zna i rozumie mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów
W4 HS_W40	definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U08	przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole
U2 HS_U27	wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia
U3 HS_U43	konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią; przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
U4 HS_U50	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia
U5 HS_U51	posiada umiejętności ruchowe, wynikające z ergonomii pracy przy fotelu dentystycznym i z profesjonalnej rehabilitacji zawodowej oraz związane z aktywnością sportowo-rekreacyjną

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:



K1 HS_K11	podejmowania działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K2 HS_K13	pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów, potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
K3 HS_K22	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1-C15 Ćwiczenie	Zgodne z programem nauczania wybranej przez studenta dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej, które obejmują rozwój cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, zwinności i gibkości. Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, w tym „sportów całego życia” (indywidualnych i zespołowych), zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej. Ruch, jako czynnik zapobiegający chorobom i umacniający zdrowie. Właściwe reagowanie na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych. Szczególnie uzdolnieni sportowo studenci uczestniczą w zajęciach sekcji sportowych i reprezentują Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza oraz w Akademickich Mistrzostwach Polski.	HS_W01, HS_W16, HS_W25, HS_W40, HS_U08, HS_U27, HS_U43, HS_U50, HS_U51, HS_K11, HS_K13, HS_K22

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.

Uzupełniająca

Zgodna z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej – prezentowana na pierwszych zajęciach.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------



KIERUNEK HIGIENA STOMATOLOGICZNA
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

HS_W01 HS_W16 HS_W25 HS_W40	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - testy sprawnościowe, zawody	- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej niż 12 zajęć w semestrze) - udział w testach sprawności fizycznej, zawodach
HS_U08 HS_U27 HS_U43 HS_U50 HS_U51	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej niż 12 zajęć w semestrze)
HS_K11 HS_K13 HS_K22	- obserwacja pracy studenta	- systematyczne uczęszczanie na zajęcia (80% frekwencja tzn. nie mniej niż 12 zajęć w semestrze)

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Studenckie Koło Naukowe „Odnowa biologiczna”, opiekun mgr Kinga Kłaś-Pupar
Studenckie Koło Naukowe „Terapie wodne i telemedycyna”, opiekun dr Anna Sobianek

Sekcje sportowe i rekreacyjne Klubu Uczelnianego AZS WUM.

Regulamin zajęć oraz informacje dotyczące możliwości odrabiania zajęć z powodu nieobecności znajdują się na stronie internetowej Studium studiumwfis@wum.edu.pl w zakładce Dydaktyka.