



Psychologia z pedagogiką

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa tel.: (22) 116-92-11, e-mail: zpkm@wum.edu.pl Zakład Zdrowia Publicznego ul. J. Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Dorota Włodarczyk - Kierownik Studium Psychologii Zdrowia prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Mariusz Gujski - Kierownik Zakładu Zdrowia Publicznego
Koordynator przedmiotu	dr Marta Kulpa - Studium Psychologii Zdrowia e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Marta Kulpa e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Marta Kulpa – psychologia e-mail: marta.kulpa@wum.edu.pl dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska – pedagogika e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok pierwszy, semestr drugi	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		25	1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	<p>1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki umożliwiających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lepsze rozumienie siebie i innych, zwłaszcza pacjentów, w zdrowiu i w chorobie, • doskonalenie własnych umiejętności psychospołecznych niezbędnych w budowaniu prawidłowych relacji z pacjentem oraz współpracy w zespole stomatologicznym, • kształtowanie prawidłowej postawy w stosunku do pacjenta, • podejmowanie skutecznych działań edukacyjnych.
C2	Pomoc studentom w nabywaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się i doskonalenia (kształcenie ustawiczne).

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	(HS_W13) zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2	(HS_W16) zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W3	(HS_W24) wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych, w tym wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W4	(HS_W31) zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii
W5	(HS_W39) zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej; rozumie pojęcie zespołu wypalenia zawodowego

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	(HS_U06) potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia
U2	(HS_U08) przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole
U3	(HS_U10) pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
U4	(HS_U42) przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U5	(HS_U45) dobiera różne formy edukacji zdrowotnej pacjentów, posługując się wiedzą z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki; stosuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej u pacjentów w różnym wieku; dobiera pomoce dydaktyczne do tematu z zakresu promocji zdrowia i do wieku grupy odbiorców; sporządza pomoce dydaktyczne dla indywidualnych odbiorców w różnym wieku; dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia; stosuje strategie promowania zdrowia jamy ustnej w zależności od środowiska; organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych; wykonuje instruktaż różnymi metodami w celu promocji zdrowia jamy ustnej

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	(HS_K04) absolwent jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2	(HS_K06) absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3	(HS_K09) absolwent jest gotów do stosowania metod prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentami i współpracownikami
K4	(HS_K11) absolwent jest gotów do podejmowania działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
K5	(HS_K13) absolwent jest gotów do pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów; potrafi wykazywać asertywność, radzić sobie ze stresem w pracy, stosować podstawowe techniki relaksacyjne oraz przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego
K6	(HS_K20) absolwent jest gotów do rozpoznania pacjentów znerwicowanych, lękowych i specjalnej troski
K7	(HS_K21) absolwent jest gotów do samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Kształtowanie zachowań zdrowotnych. 1. Czynniki behawioralne, środowiskowe i psychospołeczne w zdrowiu i chorobie. 2. Profilaktyka i edukacja zdrowotna.	HS_W13 HS_W16 HS_W24 HS_U42 HS_U45
W2-Wykład	Komunikacja interpersonalna. 1. Znaczenie procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w procesie komunikacyjnym. 2. Przekazywanie informacji. 3. Bariery komunikacyjne.	HS_W15 HS_U06 HS_K09
W3-Wykład	Komunikacja i współpraca w zespole. 1. Psychologiczne aspekty pracy w grupie, procesy i role grupowe. 2. Umiejętność rozwiązywania	HS_U10 HS_K09

	konfliktów w zespole. 3. Asertywność.	HS_K13
W4-Wykład	Stres i radzenie sobie ze stresem. 1. Mechanizm działania stresu. 2. Konsekwencje stresu. 3. Radzenie sobie ze stresem. 4. Stres zawodowy. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego w pracy higienistki stomatologicznej.	HS_W39 HS_U08 HS_K11 HS_K13
W5-Wykład	Elementy psychopatologii. 1. Pojęcie normy i patologii. 2. Czynniki wpływające na stan psychiczny człowieka. 3. Charakterystyka zaburzeń lękowych, afektywnych i psychotycznych. 4. Lęk i jego wpływ na odczuwanie bólu. 5. Dentofobia – charakterystyka i sposoby postępowania.	HS_K04 HS_K06 HS_K20 HS_K21
W6-Wykład	Znaczenie psychopedagogiki w pracy higienistki stomatologicznej. 1. Przedmiot i cele psychostomatologii. 2. Przedmiot zainteresowań psychopedagogiki. 3. Powiązania z innymi naukami, w tym szczególnie z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu. 4. Znaczenie wiedzy psychopedagogicznej w praktyce pracownika medycznego..	HS_W16 HS_U45
W7-Wykład	Co to znaczy „dobra” higienistka stomatologiczna (dobry higienista stomatologiczny)? 1. Cechy, umiejętności i postawy sprzyjające efektywnemu wykonywaniu zadań higienistki stomatologicznej/higienisty stomatologicznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności psychospołecznych (miękkich). 2. Samoocena	HS_W31 HS_U06 HS_U08 HS_K04
W8-Wykład	Umiejętności psychospołeczne. 1. Definicja umiejętności psychospołecznych, ich rodzaje i znaczenie. 2. Samoocena własnych umiejętności psychospołecznych. 3. Możliwości doskonalenia umiejętności psychospołecznych.	HS_W16 HS_U06 HS_U08 HS_U45 HS_K04 HS_K09 HS_K13
W9-Wykład	Uczenie się (studiowanie). 1. Czym jest uczenie się/studiowanie? 2. Czynniki wpływające na przebieg i efekty studiowania. 3. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. 4. Metody uczenia się. 5. Analiza własnego sposobu uczenia się (samoocena mocnych i słabych stron).	HS_U08
W10-Wykład	Metody oddziaływań wychowawczych. 1. Rodzaje metod i ich charakterystyka. 2. Zasady doboru metod. 3. Wychowanie „bez przemocy”.	HS_W16 HS_U45

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Psychologia (wybrane rozdziały):

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007.
2. Oboda., M. Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Bestom, Łódź, 2008.

Pedagogika (wybrane rozdziały):

1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2000.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2017.

Uzupełniająca

1. Sheridan CL., Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998.
2. Kotarski R. (2017), *Włam się do mózgu*, Altenberg, Warszawa.
3. Łobocki M., *Metody wychowania w zarysie*, IMPULS, Kraków, 2006.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Wykłady 1–5: HS_W13, HS_W15, HS_W16, HS_W24, HS_W39 HS_U06, HS_U08, HS_U10, HS_U42, HS_U45 HS_K09, HS_K11, HS_K13, HS_K04, HS_K06, HS_K20, HS_K21	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt
Wykłady 6–10: HS_W16, HS_W31 HS_U06, HS_U08, HS_U45 HS_K04, HS_K09, HS_K13	Zaliczenie pisemne (punktowane pytania zamknięte pozwalające zweryfikować wiedzę oraz pytania otwarte/zadania pozwalające zweryfikować umiejętności i kompetencje).	Zdobycie minimum 60% pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE

Wykłady będą prowadzone w sposób interaktywny.

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Dopuszcza się nieobecność na wykładach w wymiarze 2h dydaktycznych.
3. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.

Studenci są proszeni o:

- przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie z wybranymi fragmentami piśmiennictwa, obejrzenie wskazanych materiałów filmowych i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; przygotowanie krótkiej prezentacji na temat jednej z metod/technik uczenia się/studiowania (informacja zwrotna),
- przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

Zaliczenie składa się z dwóch części. Ocena końcowa jest średnią z dwóch ocen. Sposób przeliczenia punktów na ocenę

- 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
- 3,0 (dst): 60-68% pkt
- 3,5 (ddb): 69-74% pkt
- 4,0 (db): 75-83% pkt
- 4,5 (pdb): 84-89% pkt
- 5,0 (bdb): 90-100% pkt

4. Liczba możliwych terminów egzaminu: 2 (Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich