



Autokorekcja wad wymowy

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko - stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	mgr Katarzyna Korczak katarzyna.korczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Katarzyna Korczak katarzyna.korczak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Korczak katarzyna.korczak@wum.edu.pl mgr Zofia Zdanowicz zofia.zdanowicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok II semestr	Liczba punktów ECTS	5,0
-----------------------	------------------	---------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	4	
ćwiczenia (C)	26	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	70	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Korekta utrwalonych nieprawidłowych nawyków artykulacyjnych, rozwijanie wysokiej sprawności mięśni uczestniczących w procesie artykulacji oraz osiągnięcie wzorcowej realizacji fonetycznej.
C2	Korekta utrwalonych nieprawidłowych wzorców funkcji prymarnych oraz usprawnianie pracy mięśniowej w obrębie kompleksu orofacialnego, ukierunkowane na normalizację napięcia mięśniowego i osiągnięcie wzorcowej realizacji fonetycznej.
C3	Zapoznanie się z zasadami postępowania terapeutycznego w zakresie korekcji zaburzonych nawyków artykulacyjnych oraz usprawniania funkcjonowania narządów artykulacyjnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W18	Posiada ogólną znajomość budowy i czynności organizmu w celu uzyskania podstaw dla zrozumienia procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka.
K_W34	Zna budowę i funkcję narządu mowy; aparatu: oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego.
K_W55	W zaawansowanym stopniu zasady fonetyki języka polskiego i umie wykorzystać tę wiedzę na potrzeby terapii logopedycznej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U01	Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, psychologii, pedagogiki i logopedii oraz medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i
-------	--

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego itp.; umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii.
K_U02	Wykonywać ćwiczenia rozwijające motorykę aparatu artykulacyjnego; tworzyć prawidłowe czynnościowo i akustycznie głoski języka polskiego; wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania aparatu artykulacyjnego oraz możliwych nieprawidłowości w realizacji mowy w projektowaniu i organizacji postępowania diagnostycznego w zakresie doskonalenia artykulacji oraz rozwiązywaniu złożonych problemów, przed którymi staje logopeda w procesie diagnozy nieprawidłowości artykulacyjnych
K_U31	Przekazywać swoje wnioski i obserwacje z zakresu logopedii za pomocą specjalistycznej terminologii.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K03	Propagowania wiedzy na temat zależności między stanem anatomicznym i funkcjonalnym aparatu artykulacyjnego a jakością tworzonych głosek, propagowania wiedzy w zakresie znaczenia poprawności i wyrazistości artykulacyjnej mowy w pracy zawodowej i życiu społecznym, świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji;
K_K06	Ma świadomość złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu.
K_K05	Świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Zakres tematyczny: zajęcia mają na celu doskonalenie sprawności motorycznej narządów artykulacyjnych oraz korygowanie nieprawidłowości w zakresie realizacji głosek. Obejmują usprawnianie pracy mięśni zaangażowanych w proces artykulacji, analizę zależności anatomiczno-czynnościowych warunkujących powstawanie dźwięków mowy, zapoznanie z zasadami wymowy wzorcowej oraz rozwijanie umiejętności poprawnej realizacji wypowiedzi na poziomie artykulacyjnym i prozodycznym.	K_W18 K_W34 K_W55 K_U01 K_U02 K_U31 K_K03 K_K05 K_K06
Ćwiczenia	1-2. Rozpoznanie indywidualnych możliwości i potrzeb studentów w zakresie sprawności aparatu artykulacyjnego i poprawności realizacji mowy. Diagnoza logopedyczna. 3-4. Anatomiczne i funkcjonalne uwarunkowania poprawnej artykulacji oraz prozodii. 5-6 Norma wzorcowa i użytkowa w zakresie wymowy. Środowiskowe uwarunkowania wymowy. 7-8 Normatywny przebieg czynności prymarnych jako baza prawidłowej artykulacji. Korekta nieprawidłowości - wstęp. 9-10. Usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych. Schemat ćwiczeń wspomagających prawidłową realizację głosek 11-12. Prawidłowa budowa i brzmienie samogłosek ustnych. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie wymowy. 13-14. Prawidłowa budowa i brzmienie spółgłosek. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie wymowy. 15-16. Prawidłowa realizacja samogłosek nosowych. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie wymowy. 17-18. Prawidłowa realizacja głosek podwojonych. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie wymowy.	K_W18 K_W34 K_W55 K_U01 K_U02 K_U31 K_K03 K_K05 K_K06

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	19-20. Realizacja grup spółgłoskowych. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie wymowy. 21-22. Akcent wyrazowy w języku polskim. Korekta nieprawidłowości i usprawnianie realizacji. 23. Intonacja w języku polskim. Korekta nieprawidłowości intonacyjnych i rozwijanie umiejętności świadomego panowania nad linią intonacyjną wypowiedzi. 24. Tempo mówienia, rytm, pauzy. Korekta nieprawidłowości oraz rozwijanie umiejętności panowania nad cechami temporalnymi wypowiedzi. 25. Ekspresja wypowiedzi. Praca nad świadomym wykorzystywaniem elementów prozodii lingwistycznej i emocjonalnej. 26. Praca z tekstem.	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Emiluta-Roza D. Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym. Wydawnictwo APS. Warszawa, 2013
2. Pluta-Wojciechowska D. Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń. Wydawnictwo Ergo-Sum. Bytom, 2021
3. Pluta-Wojciechowska D. Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego. Wydawnictwo ErgoSum. Bytom, 2021
4. Sołtys-Chmielowicz A. (2008) „Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka.”, Impuls, Kraków.

Uzupełniająca

5. Bednarek J. D., (2002), Ćwiczenia wyrazistości mowy, Wrocław
6. Dunaj B. (2006), Zasady poprawnej wymowy polskiej, Język Polski LXXXVI 3, s. 161-172
7. Michałowska D. (2006), O polskiej wymowie scenicznej, Wyd. PWST, Kraków
8. Płusajska-Otto A., (2017), Podręcznik pracy głosem. Ćwiczenia i wskazówki dla osób występujących publicznie, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W18 K_W34 K_W55 K_U01 K_U02 K_U31 K_K03 K_K05 K_K06	<i>Seminarium</i>	Obecność na seminarium
K_W18 K_W34 K_W55 K_U01 K_U02 K_U31 K_K03 K_K05 K_K06	<i>Ćwiczenia: bieżąca kontrola poprawności wykonywania zleconych ćwiczeń artykulacyjnych i dykcyjnych</i>	Zajęcia zaliczane są na podstawie poprawnie wykonanych wybranych ćwiczeń sprawności artykulatorów oraz prawidłowej realizacji dźwięków mowy w izolacji i w wybranych tekstach literackich. Wymagana jest też znajomość zasad poprawnej

		wymowy polskiej oraz sprawność w ich stosowaniu.
--	--	---

8. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w Ambulatorium Katedry i Kliniki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ramach Poradni Logopedycznej w Centralnym Szpitalu Klinicznym WUM przy ul. Banacha 1a.
Student zobowiązany jest do uczestnictwa w ćwiczeniach w ramach Poradni Logopedycznej.
Prowadzący zajęcia przedstawia indywidualny plan terapii oraz decyduje o jej przebiegu, rozpoczęciu oraz zakończeniu.
Student zobowiązany jest do pracy własnej w ramach przygotowania do ćwiczeń.
Prowadzący zastrzega prawo do bieżącej kontroli poprawności wykonywania zleconych ćwiczeń artykulacyjnych i dykcyjnych.
Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez prowadzącego i/lub kierownictwo Kliniki Otorinolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich