

Misja i Strategia rozwoju Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2025 – 2028

Misja Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego pozostaje w pełnej zgodności z misją Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Jej kluczowe elementy obejmują kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr medycznych, prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz realizację świadczeń zdrowotnych w oparciu o aktualne osiągnięcia medycyny.

Wydział integruje działalność kliniczną z funkcją zaplecza dydaktycznego i naukowo-badawczego.

Strategia rozwoju Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego koncentruje się na realizacji działań, które mają na celu:

- podniesienie atrakcyjności oraz efektywności procesu kształcenia;
- rozwój badań naukowych poprzez zwiększenie ich jakości i innowacyjności;
- upowszechnianie nowoczesnych, skutecznych i bezpiecznych metod diagnostyki, rehabilitacji i terapii.

Obszary uwzględnione w strategii rozwoju Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego obejmują:

1. Podnoszenie jakości kształcenia

- promowanie procesu dydaktycznego opartego na etyce, wartościach akademickich, swobodnej wymianie myśli oraz wzajemnym szacunku w całej społeczności uczelni;
- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, które umożliwiają nabywanie praktycznych umiejętności ukierunkowanych na rozwój oraz efektywne wykorzystanie wiedzy;
- rozwój kompetencji studentów w zakresie skutecznej i profesjonalnej komunikacji;
- wzmacnianie współpracy z partnerami zewnętrznymi w celu doskonalenia programów kształcenia;
- rozwijanie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej poprzez regularne uczestnictwo w warsztatach, szkoleniach oraz w programach mentoringu i tutoringu dydaktycznego;
- promowanie indywidualizacji ścieżek kształcenia oraz działań wspierających rozwój talentów i uczestnictwo studentów w projektach badawczych;
- regularne monitorowanie i aktualizacja programów nauczania z uwzględnieniem wymogów formalnych, potrzeb rynku pracy i postępu naukowego.

2. Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia

- rozwój mobilności studentów i pracowników akademickich (programy Erasmus+, wymiany bilateralne, staże zagraniczne);
- inicjowanie i realizacja wspólnych projektów naukowych i edukacyjnych z partnerami międzynarodowymi;
- promocja osiągnięć Wydziału w przestrzeni krajowej i międzynarodowej, w tym publikacji naukowych, projektów grantowych, nagród i innowacji;
- promocja programu studiów w języku angielskim w celu zwiększenia atrakcyjności oferty dedykowanej studentom zagranicznym.

3. Zwiększenie potencjału naukowego

- intensyfikacja międzynarodowej współpracy badawczej oraz udziału w konsorcjach naukowych;
- zwiększenie zaangażowania studentów w realizację projektów naukowych,
- wspieranie rozwoju kariery naukowej młodych, aktywnych badaczy;
- rozwijanie współpracy międzydyscyplinarnej z wiodącymi ośrodkami naukowymi oraz partnerami z sektora gospodarczego w celu realizacji wspólnych projektów badawczo-rozwojowych;
- zintensyfikowanie działań zmierzających do pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na badania naukowe, w tym z Programów Ramowych UE;
- zwiększanie liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach oraz wzmacnianie jakości i zasięgu dorobku naukowego;
- rozwój infrastruktury badawczej i zaplecza aparaturowego wspierającego prowadzenie badań na wysokim poziomie;
- wspieranie transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań;
- wdrażanie zasad rzetelności naukowej, otwartej nauki (Open Science) oraz dobrych praktyk badawczych;
- rozwój badań o charakterze aplikacyjnym, odpowiadających na aktualne potrzeby systemu ochrony zdrowia i wyzwania zdrowia publicznego.

4. Realizacja społecznych potrzeb w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego

- organizowanie inicjatyw profilaktycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na promowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie świadomości prozdrowotnej oraz przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym w lokalnym środowisku;
- wzmacnianie współpracy z samorządem lekarskim, otoczeniem społecznym i gospodarczym w celu wspierania działań na rzecz poprawy jakości i dostępności opieki zdrowotnej;
- prowadzenie aktywnych działań informacyjnych i promocyjnych Wydziału, w tym upowszechnianie wiedzy o możliwościach korzystania ze świadczeń zdrowotnych realizowanych przez wysoko wykwalifikowaną, specjalistyczną kadrę medyczną;
- angażowanie społeczności akademickiej w działania prozdrowotne, zarówno poprzez inicjatywy studenckie, jak i aktywny udział pracowników w wydarzeniach publicznych;

- rozwijanie projektów skierowanych do grup szczególnie narażonych na ryzyko zdrowotne, obejmujących konsultacje, programy wczesnego wykrywania chorób oraz działania wspierające dobrostan społeczny;
- współudział w opracowywaniu rekomendacji i ekspertyz eksperckich na potrzeby instytucji publicznych i systemu ochrony zdrowia;
- promowanie bezpieczeństwa zdrowotnego poprzez integrację działalności klinicznej, naukowej i dydaktycznej w odpowiedzi na potrzeby społeczne.

Proponowane założenia pozwolą wzmocnić strategiczną pozycję Wydziału w obszarze działalności dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz usługowej, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych świadczeń medycznych.

Przy tworzeniu Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM przeprowadzono analizę SWOT (załącznik nr 1). Obejmowała ona kluczowe obszary funkcjonowania Wydziału, co umożliwiło określenie celów i zadań wspierających jego dalszy rozwój pod kierunkiem obecnych władz.

Załącznik nr 1

Wydział Lekarsko-Stomatologiczny

Analiza SWOT

Mocne strony

1. Wysoka pozycja Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego na arenie krajowej i międzynarodowej.
2. Wysoki poziom kwalifikacji kadry akademickiej w aspekcie nowoczesnej dydaktyki, nauki i realizacji świadczeń medycznych
3. Elastyczność w zakresie modyfikacji programów kształcenia dla zapewnienia edukacji dostosowanej do indywidualnych potrzeb studentów, rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.
7. Systematyczne monitorowanie realizacji efektów uczenia się, ocena poziomu i jakości dydaktyki, działania doskonalące program i proces kształcenia.
8. Dobre przygotowanie absolwentów do realizacji wymagań rynku pracy potwierdzone wynikami egzaminu LDEK.
9. Duże zaangażowanie studentów w realizację projektów badawczych w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych, czego dowodem są publikacje i udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych
10. Szeroka oferta systematycznie aktualizowanych pomocy dydaktycznych (podręczniki, skrypty, materiały edukacyjne w formie elektronicznej)
11. Dostęp do nowoczesnie wyposażonego Centrum Symulacji Medycznych i Innowacji.
12. Dostęp do nowoczesnej infrastruktury klinicznej zlokalizowanej m.in. na terenie Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii oraz Dziecięcego Szpitala Klinicznego.
13. Dostęp do nowoczesnej bazy dydaktycznej i sportowej (Centrum Biblioteczno-Informacyjne, Centrum Sportowo-Rehabilitacyjne).
14. Współpraca ze środowiskiem akademickim w kraju i za granicą, wpływająca na zwiększenie zainteresowania Wydziałem i studiami na kierunku lekarsko-dentystycznym prowadzonymi w języku angielskim.

Słabe strony

1. Funkcjonowanie części jednostek Wydziału w oparciu o bazę obcą;
2. Nadmierne obciążenie dydaktyczne kadry akademickiej;
3. Niski poziom umiędzynarodowienia kadry akademickiej;
3. Niedostatecznie rozwinięty system administracyjnego wsparcia naukowców;
4. Słabo rozwinięty system szkoleń w zakresie podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
5. Brak należytego zróżnicowania wynagrodzeń doświadczonych nauczycieli akademickich i młodej kadry;
6. Niska mobilność kadry akademickiej;

Szanse

1. Wykorzystanie potencjału szkoleniowego Centrum Symulacji Medycznych i Innowacji;
2. Duże zainteresowanie partnerów zewnętrznych współpracą z Wydziałem;
3. Duże zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów Wydziału;
4. Ciągła potrzeba implementacji nowych rozwiązań diagnostyczno-terapeutycznych w polskim systemie ochrony zdrowia;
5. Możliwość aplikowania o finansowanie projektów badawczych we współpracy z przemysłem;
6. Rozwój międzynarodowej współpracy naukowej, zwiększenie udziału studentów w pracach badawczych Wydziału.

Zagrożenia

1. Powstawanie nowych, konkurencyjnych ośrodków kształcących kadry medyczne;
2. Utrudnione korzystanie z klinicznej bazy zewnętrznej wynikające ze wzrostu konkurencji na rynku dydaktycznym i oczekiwań finansowych organów zarządczych podmiotów leczniczych;
3. Brak mechanizmów motywujących absolwentów do podjęcia pracy na uczelni;
4. Ryzyko odpływu doświadczonej kadry dydaktycznej;
5. Częste zmiany w zakresie regulacji prawnych dotyczących kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego;
6. Niska mobilność kadry akademickiej.

