



PEDIATRIA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Neurologii Dziecięcej i Chorób Rzadkich WUM, Al. Żwirki i Wigury 63a, 02 – 091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75; malgorzata.bilka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n.med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl Dr n.med. Małgorzata Bilka; malgorzata.bilka@wum.edu.pl Dr n.med. Elżbieta Sołowiej; elzbieta.solowiej@wum.edu.pl Lek. Michał Zawadka; michal.zawadka@wum.edu.pl Lek. Michał Kasperowicz; michal.kasperowicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok III, semestr VI	Liczba punktów ECTS	3,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		30	1,2
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	uzyskanie przez studentów podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie pediatrii
C2	zapoznanie się z metodami badania ogólnolekarskiego, objawami i zasadami leczenia podstawowych schorzeń wieku dziecięcego
C3	zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju dziecka oraz organizacją opieki pediatrycznej w Polsce

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1.	budowę struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

A.W3.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym
B.W22.	zasady metabolizmu i żywienia
E.W1.	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej
E.W3.	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej
E.W9.	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych
E.W 17.	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji
E.W 18.	stany zagrożenia życia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U4.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych
E.U18.	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta
F.U8.	przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców
G.U20.	pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy
G.U25.	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W 1 - Wykład 1 - Etapy rozwoju fizjologicznego dzieci (tematyka wykładu obejmuje kamienie milowe rozwoju dziecka w pierwszych latach życia z uwzględnieniem rozwoju ruchowego, rozwoju mowy)	A.W1., A.W3.
	W 2 – Wykład 2 - Podstawowe objawy chorobowe u dzieci (tematyka wykładu obejmuje problematykę najczęstszych objawów towarzyszących infekcjom, tematykę chorób wieku dziecięcego)	E.W1., E.W3., E.U18., F.U1.
	W 3 – Wykład 3 - Przyczyny i postępowanie w drgawkach u dzieci (tematyka wykładu obejmuje problematykę drgawek gorączkowych, ich klasyfikację, postępowanie w czasie napadu)	E.W18.
	W 4 – Wykład 4 - Stany zagrożenia życia u dzieci (tematyka wykładu obejmuje najnowsze wytyczne prowadzenia RKO u dzieci)	E.W17, E.W18.
	W 5 – Wykład 5 - Najczęstsze wady wrodzone u dzieci (tematyka wykładu obejmuje problematykę diagnostyki genetycznej, najczęstszych wad wrodzonych i zespołów genetycznych u dzieci)	A.W1., A.W3., E.W1.,
	W 6 - Wykład 6 - Najczęstsze zaburzenia metaboliczne u dzieci (tematyka wykładu obejmuje obejmuje problematykę wczesnych objawów najczęstszych zaburzeń metabolicznych u dzieci oraz prowadzenia ich diagnostyki, skryningu, możliwości leczenia)	B.W22.
	W 7 – Wykład 7 - Nowotwory wieku dziecięcego (tematyka wykładu obejmuje czerwone flagi tj. objawy wskazujące na procesy rozrostowe, ich rodzaje, możliwości diagnostyki i leczenia)	A.W3., E.W1. E.U4., E.U18.
	W 8 – Wykład 8 - Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego (tematyka wykładu obejmuje najczęstsze choroby wirusowe i bakteryjne wieku rozwojowego)	A.W3., E.W9.
	W 9 – Wykład 9 - Szczepienia ochronne u dzieci (tematyka wykładu obejmuje zasady uodparniania w tym aktualny kalendarz szczepień)	E.W9., A.W3.
	W10 – Wykład 10 - Zasady prawidłowego żywienia dzieci (tematyka wykładu obejmuje żywienie małych dzieci, znaczenia karmienia piersią oraz problematykę alergii i jej zapobiegania)	A.W3., E.W9.
Seminaria	S1 – Seminarium 1 - Informacje na temat organizacji zajęć, wymaganych podręczników, zasad i terminów zaliczenia przedmiotu, informacja na temat sposobu oceniania właściwej postawy studenta uczestniczącego w zajęciach Wprowadzenie do badania podmiotowego i przedmiotowego niemowlęcia i małego dziecka	F.U 1., F.U2., F.U13., G.U25.
	S2– Seminarium 2 - Opóźnienie rozwoju psychoruchowego u dzieci: (	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	tematyka obejmuje przyczyny, rozpoznawanie, zasady postępowania) S3 – Seminarium 3 - Zakażenie układu oddechowego u dzieci (tematyka seminarium obejmuje zasady rozpoznawania i leczenia infekcji dróg oddechowych) S4 – Seminarium 4 - Skazy krwotoczne u dzieci (tematyka obejmuje najczęstsze wrodzone skazy krwotoczne, zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego) S5– Seminarium 5 - Neuroinfekcje u dzieci (tematyka obejmuje problematykę związaną z infekcjami ośrodkowego układu nerwowego, zasadami rozpoznawania i leczenia) S6 – Seminarium 6 - Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci (objawy , przyczyny, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń u dzieci) S7 – Seminarium 7 - Nowotwory głowy i szyi u dzieci (tematyka obejmuje symptomatologię, metody diagnostyczne najczęstszych nowotworów w obrębie głowy i szyi) S8 – Seminarium 8 - Autyzm i inne zaburzenia psychiczne u dzieci (objawy, zasady diagnostyki i postępowanie w zaburzeniach psychiatrycznych ze szczególnym uwzględnieniem chorób ze spektrum autyzmu) S9 – Seminarium 9 - Najczęstsze wady serca u dzieci (objawy, zasady leczenia i postępowania, zasady profilaktyki bakteryjnego zapalenia wsierdza w okresie okołozabiegowym) S10 – Seminarium 10 - Żółtaczka, biegunka i inne obawy gastrologiczne u dzieci (problematyka chorób przewodu pokarmowego – objawy, diagnostyka i leczenie)	E.W1. E.W3. E.W3, E.U4. E.W2,E.W18. B.W22. E.U4., E.W18. E.W1. A.W1., F.U1. E.W1., E.W3.
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenia 1 – Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego opiekunami C2 – Ćwiczenia 2 - Badanie fizykalne dziecka w różnym wieku. Rozpoznawanie objawów dziecka maltretowanego. C3 – Ćwiczenia 3 - Najczęstsze badania diagnostyczne stosowane w pediatrii: wskazania, zasady wykonywania, interpretacja C4 – Ćwiczenia 4 - Stany zagrożenia życia w pediatrii: rozpoznawania,	F.U1., G.U25. F.U2. E.U4. E.U4., E.W17., E.W18.

leczenie	
C5 – Ćwiczenia 5 - Objawy patologiczne ze strony układu oddechowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3., E.W18.
C6– Ćwiczenia 6 - Objawy patologiczne ze strony układu sercowo-naczyniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3, E.W17.
C7 – Ćwiczenia 7 - Objawy patologiczne ze strony układu pokarmowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3., E.U18.
C8 — Ćwiczenia 8 - Zmiany skórne u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.
C9 — Ćwiczenia 9 - Objawy patologiczne ze strony układu nerwowego i mięśniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.
C10 – Ćwiczenia 10 - Objawy patologiczne ze strony układu moczowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skrypt dla studentów medycyny „Zarys propedautyki pediatrii” pod red. Marii Wróblewskiej-Kałużewskiej oraz Bożeny Werner, Wydawnictwo WUM.
2. Wybrane rozdziały z podręcznika „Pediatria” pod red. T.Lissauera i G.Claydena, Elsevier, 2023.

Rozdział 2	Wywiad i badanie dziecka	Str. 13 - 31
Rozdział 3	Prawidłowy rozwój dziecka	Str. 33 - 52
Rozdział 4	Zaburzenia rozwojowe	Str. 53 - 72
Rozdział 6	Stany nagłe w pediatrii	Str. 91 - 108
Rozdział 9	Perinatologia	Str. 149 - 174
Rozdział 10	Neonatologia	Str. 175 -204
Rozdział 13	Gastroenterologia	Str. 249 - 272

Rozdział 14	Zakażenia i odporność	Str. 273 - 307
Rozdział 16	Układ oddechowy	Str. 317 - 344
Rozdział 17	Choroby serca i układu krążenia	Str. 345 - 371
Rozdział 21	Nowotwory	Str. 421 -437
Rozdział 22	Hematologia i skazy	Str. 439 -464
Rozdział 27	Choroby układu nerwowego	Str. 541-567
Uzupełniająca		
Jóźwiak S, Michałowicz R. Neurologia dziecięca w praktyce. BiFolium, 2001		

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1., A.W3., B.W22., E.W1., E.W 17., E.W3., E.W9., E.W 17., E.W 18., E.U4., E.U18., F.U1., F.U2., F.U8., F.U13.,G.U20., G.U25.	Aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
	Egzamin testowy – test 60 pytań, pojedynczego wyboru	
Ocena	Kryteria	
2,0 (ndst)	Student udziela mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi	
3,0 (dost)	Student udziela 60- 67% poprawnych odpowiedzi	
3,5 (ddb)	Student udziela 68-75% poprawnych odpowiedzi	
4,0 (db)	Student udziela 76-83% poprawnych odpowiedzi	
4,5 (pdb)	Student udziela 84-90% poprawnych odpowiedzi	
5,0 (bdb)	Student udziela powyżej 90% poprawnych odpowiedzi	

9. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

1. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach.
2. Zaliczeniem przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego. Zaliczenie przedmiotu w przypadku absencji w terminie egzaminu lub w przypadku braku pozytywnego wyniku, umożliwia egzamin w terminie poprawkowym.
2. Student pozostawia okrycia wierzchnie w szatni.
3. Obowiązuje przebranie się w fartuch i zmiana obuwia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich