



Rehabilitacja

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia jednolite
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii ul. Ks. Trojdena 2c tel. 22 57 20 920 e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec; anna.obszynska-litwiniec@wum.edu.pl mgr Karolina Wiaderna; karolina.wiaderna@wum.edu.pl dr n. med. Dorota Saganowska; dorota.saganowska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Weronika Woźniak-Czekierda; weronika.wozniak-czekierda@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	1,5
------------------------------	--------------------	----------------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	1	0.1
seminarium (S)	14	0.8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do zajęć klinicznych na dalszych latach studiów poprzez stopniowe wprowadzanie koncepcji klinicznych obejmujących różne aspekty układu mięśniowo-szkieletowego w zdrowiu i chorobie
C2	Uzyskanie wiedzy o metodach stosowanych w rehabilitacji medycznej, zwłaszcza rehabilitacji układu ruchowego, celach rehabilitacji i metodologii planowania
C3	Uzyskanie wiedzy o metodach fizjoterapii, które mogą zmniejszyć lub wyeliminować ból oraz o metodach redukcji lęku i stresu

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W2.	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia
A.W4.	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów
A.W6.	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego
B.W9.	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych
B.W11.	zasady działania laserów w stomatologii

C.W30.	biomechanikę narządu żucia
D.W14.	zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
E.W27.	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania
F.W19.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu
F.W21.	metody rehabilitacji narządu żucia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U2.	wykorzystywać procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza dentysty
D.U2.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
F.U4.	identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej
F.U11.	przewodzą leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1 - Wykład 1 – Fizjoterapia, rehabilitacja - definicje. Model ICF i jego zastosowanie w fizjoterapii. Ogólne informacje o metodach fizjoterapii i jej zastosowaniu w leczeniu czaszkowo-zuchwowym i czaszkowo-twarzowym.	D.W14., E.W27., F.W19., F.W21.
Seminarium	S1 – Seminarium 1 – Anamneza, Badanie fizykalne w fizjoterapii. Ocena i analiza postawy pacjenta w odniesieniu do układu stomatognatycznego.	A.W2., A.W4., A.W6., C.W30., D.W14., E.W27., F.U4.

S2 – Seminarium 2 – Ocena układu stomatognatycznego i kręgosłupa szyjnego. Planowanie terapii na podstawie wywiadu i oceny pacjenta. Kinezyterapia i terapia manualna – wpływ na organizm człowieka oraz zastosowanie w leczeniu czaszkowo-żuchwowym i czaszkowo-twarzowym.	A.W6., C.W30., E.W27., F.W14., F.W15., D.U2., D.U3.
S3 – Seminarium 3 – Terapia punktów spustowych, rozluźnianie mięśniowo-powięziowe. Redukcja bólu i stresu za pomocą metod fizjoterapii.	D.W5., E.W19., F.W14., F.W15., D.U2.
S4 – Seminarium 4 – Autoterapia - wykorzystanie metody terapii manualnej i kinezyterapii w leczeniu autoterapeutycznym u pacjentów z problemami czaszkowo-żuchwowymi i czaszkowo-twarzowymi. Autoterapia dla stomatologów.	D.W5., F.W14., F.W15., D.U2.
S5 – Seminarium 5 – Fizjoterapia z wykorzystaniem czynników fizykalnych. Wpływ czynników fizykalnych na organizm człowieka, zastosowanie w leczeniu czaszkowo-żuchwowym i czaszkowo-twarzowym. Przegląd elektroterapii, ultradźwięków, laseroterapii, termoterapii, krioterapii.	B.W10., B.W12., E.W19., F.W19., F.W21., F.U11.
S6 – Seminarium 6 – Wpływ zaburzonych funkcji prymarnych na układ stomatognatyczny. Terapia miofunkcjonalna.	C.W30., E.W27., F.W19., F.W21., F.U4.
S7 – Seminarium 7 – Omówienie przypadków klinicznych na podstawie artykułów naukowych. Dyskusja na temat możliwości fizjoterapii w wybranych przypadkach klinicznych. Zaliczenie.	E.W27., F.W19., F.W21., D.U2.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Gorzechowski K. Rehabilitacja stomatologiczna, Wyd. Hargo, 2016

Straburzyńska –Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi tom 1 i 2 PZWL, Warszawa rok 2008

Uzupełniająca

Richter P, Hebgen E. „Trigger Points and Muscle Chains In Osteopathy”. Thieme 2009

Robinson AJ, Snyder-Mackler L. „Clinical Electrophysiology”, Lippincott Williams&Wilkins, a Wolters Kluwer business.

Lewitt K. “Manipulative Therapy. Musculoskeletal Medicine”, Elsevier 2010

Kulesa-Mrowiecka M. Dysfunkcje czaszkowo-żuchwowe. Diagnostyka, leczenie i rehabilitacja, PZWL, Warszawa 2022

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W2., A.W4., A.W6., B.W9., B.W11., C.W30., D.W14., E.W27., F.W19., F.W21., B.U2., D.U2., F.U4., F.U11.	Czynny udział w zajęciach. Zaangażowanie studenta w zadania. Przygotowanie przypadku klinicznego na podstawie artykułu naukowego oraz omówienie na forum grupy.	100% obecności Ocenie podlegają treści merytoryczne, umiejętności prezentacji i dyskusji

9. INFORMACJE DODATKOWE

Dyżury/konsultacje: według grafiku zamieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji lub online.
www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl, zakladrehabilitacji@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich