



## Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl  Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej WUM Banacha 1a, 02-097 Warszawa, tel.: 22 59 91 777 e-mail: zms1@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Zakład Stomatologii Dziecięcej	
	dr hab. n. med. Edyta Podsiadły Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej</p> <p>prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl</p> <p>dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek piekoszewska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Katarzyna Białoszewska katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Małgorzata Dudek malgorzata.dudek@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Maja Lipiec maja.lipiec@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Michał Gefrerer michal.gefrerer@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Gabriela Grochowska ggrochowska@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Sara Shamsa-Nieckuła sara.shamsa@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Wiktoria Mól wiktoria.mol@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Renata Węgrzyn renata.wegrzyn@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Barbara Kapuścińska barbara.kapuscinska@wum.edu.pl</p> <p>Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej</p> <p>dr n. med. Magdalena Sikora magdalena.sikora@wum.edu.pl</p> <p>mgr Dariusz Bańka dariusz.banka@wum.edu.pl</p>	

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, IV semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3,00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W) (w formie e-learningu)		4	0,16
seminarium (S)		6	0,24

Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

ćwiczenia (C)	23	0,92
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	42	1,68

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy na temat profilaktyki stomatologicznej u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka choroby próchnicowej.
C2	Przygotowanie do umiejętności wykonywania klinicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów w wieku rozwojowym.
C3	Zdobycie umiejętności do prowadzenia działań edukacyjnych grupowych i indywidualnych wśród dzieci i młodzieży.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W23.	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych;
C.W24.	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych;
D.W4.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W6.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W3.	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie;

F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej;
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej;
G.W4.	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji;
G.W5.	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
G.W15.	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U1.	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej;
B.U2.	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia;
C.U3.	dobierać i wykonywać testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych;
C.U4.	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób;
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny;
G.U5.	tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia;
G.U7.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U15.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1- *Wykład 1: Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dzieci i młodzieży. Próchnica wczesnego dzieciństwa. Ogólne zasady zapobiegania chorobie próchnicowej u dzieci. Dlaczego należy oceniać ryzyko próchnicy i jak to robić?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Częstość występowania i poziom próchnicy zębów u dzieci w Polsce.</li> <li>2. Wskaźniki próchnicy.</li> <li>3. Patogeneza procesu próchnicowego - dynamiczna równowaga między demineralizacją a remineralizacją.</li> <li>4. Czynniki zapobiegające i czynniki ryzyka próchnicy zębów.</li> <li>5. Zdrowie jamy ustnej kobiety w ciąży i zachowania zdrowotne a próchnica zębów u dziecka czyli profilaktyka pierwotnie pierwotna i pierwotna.</li> <li>6. Zasady zindywidualizowanego planowania opieki stomatologicznej opartego na ocenie ryzyka.</li> <li>7. Metody oceny poziomu ryzyka próchnicy: CAMBRA, Cariogram, ICCMS, ocena wg CariesCare.</li> <li>8. Wywiad, ocena kliniczna i badania dodatkowe.</li> </ol>	<p>F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15. F.U1. G.U5.</p>
	<p>W2- *Wykład 2 : Metody ograniczania wpływu bakterii kariogennych. Fluor w profilaktyce próchnicy (profilaktyka endo- i egzogenna). Bezpieczeństwo profilaktyki fluorkowej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologiczna hipoteza dysbiozy mikrobiomu próchnicy. Interwencje opóźniające kolonizację jamy ustnej dziecka bakteriami kariogennymi, zmniejszania liczebności bakterii próchnicotwórczych i kariogenności biofilmu bakteryjnego – mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, środki przeciwbakteryjne, probiotyki i prebiotyki, substytuty cukru.</li> <li>2. Kariostatyczne mechanizmy działania fluoru. Działanie fluoru w okresie przed- i poerupcyjnym (w zależności od stężenia fluoru w środowisku).</li> <li>3. Źródła fluoru</li> <li>4. Metody profilaktyki fluorkowej endogenne i egzogenne</li> <li>5. Bezpieczeństwo profesjonalnej profilaktyki fluorkowej</li> <li>6. Ryzyko fluorozę zębów i zatruc ostrych.</li> <li>7. Fluoroza zębów (ryzyko, obraz kliniczny fluorozę i klasyfikacja).</li> <li>8. Zatrucia ostre i przewlekłe (prawdopodobna toksyczna dawka F dla dzieci, objawy ostrego zatrucia i postępowanie lecznicze, pozazębne skutki przewlekłego narażenia na nadmierne dawki fluoru).</li> </ol> <p>* wykłady odbędą się na platformie e-learningowej. Udostępnione dla studentów w czasie wynikającym z planu zajęć.</p>	<p>F.W21. G.W3. G.W15. B.U1.</p>
Seminaria	<p>S1- Seminarium 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów. Dieta, a odontogeneza - znaczenie białek, witamin i mikroelementów. Piramida żywienia i zdrowego stylu życia. Sposób i jakość odżywiania: karmienie piersią/sztuczne, częstość spożywania posiłków, konsystencja i rodzaj pokarmów.</li> <li>2. Produkty spożywcze kariogenne (zawartość węglowodanów, konsystencja, szybkość usuwania z jamy ustnej, retencja). Produkty kariostatyczne (ksylitol, produkty mleczne, m.in. twarde sery zawierające argininę). Rola pokarmu w</li> </ol>	<p>C.W23. C.W24. F.W2. F.W3. F.W.21 G.W3. G.W4 C.U3. F.U7. F.U14. G.U7.</p>

	<p>stymulacji wydzielania śliny. Probiotyki w zapobieganiu próchnicy. Sposób oceny diety pacjenta (wywiad/kalendarz żywieniowy). Najczęściej popełniane błędy dietetyczne w poszczególnych grupach wiekowych. Zalecenia dietetyczne w zależności od wieku dziecka.</p> <p>3. Ograniczanie wpływu bakterii - zmniejszenia liczebności: metody mechaniczne, chemiczne i inne, ograniczanie dostępu do miejsc zagrożonych rozwojem próchnicy, tj. uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych.</p> <p>4. Usuwanie mechaniczne płytki nazębnej (metody domowe i profesjonalne). Sposoby szczotkowania zębów w różnych grupach wiekowych, szczoteczki do zębów ręczne i elektryczne- zalety i wady, pasty do zębów, nitka dentystyczna, czyszczenie języka. Wybarwienie płytki nazębnej, sposób oceny stanu higieny jamy ustnej (OHI, PLI). Instruktaż higieniczny w zależności od wieku.</p> <p>5. Chemiczne i inne metody ograniczania liczebności bakterii kariogennych (fluor, chlorheksydyna, soda oczyszczona, powidonek jodyny, ksylitol, ozon, azotan srebra). Środki i sposoby ich stosowania u pacjenta w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym.</p> <p>6. Uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych (kryteria kwalifikacyjne i wskazania do zabiegu, wybór materiału do uszczelnienia, sposób przeprowadzenia zabiegu z zastosowaniem cementu szkło-jonomerowego i laku polimerowego).</p>	
	<p>S2- Seminarium 2. Rodzaje profilaktyki fluorkowej</p> <p>1. Rodzaje profilaktyki fluorkowej (endogenna/egzogenna, masowa/grupowa/ indywidualna). Indywidualna profilaktyka fluorkowa - środki i sposoby zastosowania w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym (krople/tabletki, pasty do zębów, płukanki, żele/pianki i lakiery). Zasady ich stosowania u dzieci i młodzieży (profilaktyka domowa i profesjonalna zgodna z wiekiem i poziomem ryzyka próchnicy). Procedury aplikacji.</p> <p>2. Metody wspomaganie remineralizacji. Plama próchnicowa – definicja, obraz histologiczny i kliniczny, aktywność. Mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa (ograniczenie wpływu bakterii, podniesienie pH środowiska jamy ustnej, niezbędne jony). Stymulacja wydzielania śliny (guma do żucia, sposób odżywiania, stymulacja farmakologiczna, inne).</p> <p>3. Metody i środki wykorzystywane w remineralizacji plam próchnicowych – fluor (środki zawierające niski i wysokie stężenia jonów F), jony wapniowe i fosforanowe (ACP, CPP-ACP, CPP-ACPF, CSPA, TCP, hydroksyapatyt).</p>	<p>F.W2. F.W3. G.W3. G.W4. B.U1. B.U2. F.U1. G.U7.</p>
	<p>S3. Seminarium 3. Ocena ryzyka próchnicy. Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej.</p> <p>1. Ocena ryzyka próchnicy i planowanie opieki stomatologicznej. Zastosowanie formularzy oceny ryzyka w ocenie jego poziomu. Planowanie działań profilaktycznych w zależności od poziomu ryzyka próchnicy, wieku dziecka, jego indywidualnych potrzeb oraz jakości współpracy z dzieckiem i rodzicami. Przypadki kliniczne.</p> <p>Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej. Definicja i modele edukacji zdrowotnej (zorientowana na zdrowie, na czynniki ryzyka, na chorobę). Elementy edukacji:</p>	<p>D.W4. D.W6. F.W2. F.W21. G.W3. C.U4. F.U13. F.U14. G.U7.</p>

	przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw. Treści edukacyjne i metody ich przekazywania kobietom w ciąży, matkom dzieci do trzeciego roku życia, dzieciom przedszkolnym, dzieciom w wieku szkolnym i młodzieży. Zasady edukacji indywidualnej i grupowej, bezpośredniej i pośredniej (narzędzia edukacyjne). Motywacja. Kolokwium testowe.	
	Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej	
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenie 1. Instrumentarium stomatologiczne. Podstawowe instrumentarium wykorzystywane w stomatologii dziecięcej – rodzaje wiertel, narzędzi diagnostycznych, materiałów stomatologicznych i techniki pracy.	F.U1. F.U2. F.U7. F.U14.
	C2 – Ćwiczenie 2. Wywiad ogólnomedyczny i stomatologiczny. Ocena ryzyka próchnicy. Zebranie prawidłowego wywiadu – ogólnomedycznego, stomatologicznego, dietetyczno-higienicznego. Przeprowadzenie badania zewnątrzustnego i wewnątrzustnego. Sporządzanie diagramu. Ocena ryzyka choroby próchnicowej.	C.W23. G.U7.
	C3– Ćwiczenie 3. Procedury profilaktyczne. Procedury profilaktyczne – lakowanie, fluoryzacja, oczyszczanie zębów. Przeprowadzenie instruktażu higieny w zależności od wieku.	F.U13. G.U5. G.U7. G.U15.
	C4 - Ćwiczenie 4. Procedury profilaktyczne - część praktyczna. Instrumentarium oraz materiały wykorzystywane do zabiegu uszczelniania bruzd. Przeprowadzenie zabiegu przez studentów na fantomie.	C.W23. F.W2. F.W21. F.U7.
	C5 - Ćwiczenie 5. Wskaźniki higieny i próchnicy. Obliczanie wskaźników próchnicy (frekwencja próchnicy, PUWz, PUWp, SiC) oraz wskaźników higieny (API, OHI-S, PI.I.). Środki wybarwiający płytkę nazębną.	G.W4. G.W5. F.U2. G.U7.
	C6, C7 – Ćwiczenie 6., 7. Przygotowanie programu edukacyjnego. Przygotowanie i omówienie prezentacji programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej.	G.U5. G.U7.
	C8 - Ćwiczenie 8. Zajęcia profilaktyczne prowadzone w przedszkolach. Prezentacja programu. Prezentacja programu edukacyjnego dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej, nawyków dietetycznych i higienicznych, w formie gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym podczas lekcji organizowanej w przedszkolu.	F.W2. F.W21. G.W3. G.W15.
	Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej	
	C9 – Ćwiczenie 9. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy – część teoretyczna i praktyczna. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy - aktualne doniesienia naukowe w zakresie badań metagenomicznych u osób z próchnicą zębów i zdrowych. Część praktyczna: testy przeznaczone do wykonania w gabinetach stomatologicznych (np. Saliva check buffer, CRT Buffer).	F.W3 . B.U1. B.U2. C.U3. F.U14.

## **7. LITERATURA**

### **Obowiązkowa**

1. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego, pod redakcją prof. dr hab. n. med. Doroty Olczak – Kowalczyk, praca zbiorowa, Med. Tour Press International, 2023.
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, J. Szczepańskiej, U. Kaczmarek, Med Tour Press International, Otwock 2017
3. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wyd. pol. drugie pod red. U. Kaczmarek, Urban & Partner, Wrocław 2013.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa, 2013.
5. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.

### **Uzupełniająca**

Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.



**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia														
C.W23. C.W24. D.W4. D.W6. F.W2. F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15.	<p>Ustne sprawdzenie przygotowania do każdego seminarium.</p> <p>Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach oraz seminariach.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową (20 pytań jednokrotnego wyboru). W przypadku nie zaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu. Zaliczenie kolokwium uprawnia studenta do podejścia do części ćwiczeniowej.</p>	<p>Aktywny udział w seminariach.</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Kolokwium testowe – 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <table> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
B.U1. B.U2. C.U3. C.U4. F.U1. F.U2. F.U7. F.U13. F.U14. G.U5. G.U7. G.U15.	<p>Przygotowanie i przeprowadzanie w przedszkolu zajęć edukacyjnych dotyczących zapobiegania chorobie próchnicowej, prawidłowych nawyków dietetycznych i higienicznych.</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie zaleceń dietetycznych</li> <li>2. Przedstawienie zaleceń profilaktycznych</li> <li>3. Przedstawienie zaleceń higienicznych</li> <li>4. Sposób prezentacji i umiejętność rozmowy z dziećmi</li> </ol> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, pozytywne zaliczenie kolokwium testowego, aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych wśród dzieci przedszkolnych.</p>	<p>Przygotowanie programu edukacyjnego na lekcję w przedszkolu. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, zaangażowanie i kreatywność.</p> <p>łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td>&lt;12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM oraz Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej WUM.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, ćwiczeniach oraz zdobycie powyżej 60% z kolokwium testowego. Kolokwium składa się z 20 pytań testowych. W razie niezaliczenia studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy, który ma formę testową. W razie niezaliczenia drugiego terminu, kolokwium komisyjne może się odbyć za zgodą Kierownika Zakładu.
3. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
4. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku II –lek. dent. Karolina Spodzieja, karolina.spodzieja@wum.edu.pl
5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
6. Student na zajęcia zgłasza się z ubraniem ochronnym i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko, a także z obuwem na zmianę. Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
7. Prosimy o nie używanie telefonów komórkowych w trakcie zajęć.
8. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
9. Ewentualnie nieobecności na zajęciach należy zgłosić osobie prowadzącej/opiekunowi roku i odrobić z inną grupą. Odrabiane mogą być tylko usprawiedliwione nieobecności.
10. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM  
Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka  
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa,  
tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl, anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich