



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej WUM Banacha 1a, 02-097 Warszawa, tel.: 22 59 91 777 e-mail: zms1@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Zakład Stomatologii Dziecięcej	
	dr hab. n. med. Edyta Podsiadły Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej	
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl	
Prowadzący zajęcia	<p>Zakład Stomatologii Dziecięcej</p> <p>prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl</p> <p>dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek piekoszewska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl</p> <p>dr n. med. Katarzyna Białoszewska katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Małgorzata Dudek malgorzata.dudek@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Maja Lipiec maja.lipiec@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Michał Gefrerer michal.gefrerer@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Gabriela Grochowska ggrochowska@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Sara Shamsa-Nieckuła sara.shamsa@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Wiktoria Mól wiktoria.mol@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Renata Węgrzyn renata.wegrzyn@wum.edu.pl</p> <p>lek. dent. Barbara Kapuścińska barbara.kapuscinska@wum.edu.pl</p> <p>Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej</p> <p>dr n. med. Magdalena Sikora magdalena.sikora@wum.edu.pl</p> <p>mgr Dariusz Bańka dariusz.banka@wum.edu.pl</p>	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	3,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W) (w formie e-learningu)	4	0,16	
seminarium (S)	6	0,24	

Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

ćwiczenia (C)	23	0,92
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	42	1,68

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy na temat profilaktyki stomatologicznej u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka choroby próchnicowej.
C2	Przygotowanie do umiejętności wykonywania klinicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów w wieku rozwojowym.
C3	Zdobycie umiejętności do prowadzenia działań edukacyjnych grupowych i indywidualnych wśród dzieci i młodzieży.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W23.	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych;
C.W24.	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych;
D.W4.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W6.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W3.	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie;

F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej;
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej;
G.W4.	podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji;
G.W5.	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
G.W15.	zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U1.	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej;
B.U2.	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia;
C.U3.	dobierać i wykonywać testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych;
C.U4.	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób;
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny;
G.U5.	tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia;
G.U7.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U15.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>W1- *Wykład 1: Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dzieci i młodzieży. Próchnica wczesnego dzieciństwa. Ogólne zasady zapobiegania chorobie próchnicowej u dzieci. Dlaczego należy oceniać ryzyko próchnicy i jak to robić?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Częstość występowania i poziom próchnicy zębów u dzieci w Polsce. 2. Wskaźniki próchnicy. 3. Patogeneza procesu próchnicowego - dynamiczna równowaga między demineralizacją a remineralizacją. 4. Czynniki zapobiegające i czynniki ryzyka próchnicy zębów. 5. Zdrowie jamy ustnej kobiety w ciąży i zachowania zdrowotne a próchnica zębów u dziecka czyli profilaktyka pierwotnie pierwotna i pierwotna. 6. Zasady zindywidualizowanego planowania opieki stomatologicznej opartego na ocenie ryzyka. 7. Metody oceny poziomu ryzyka próchnicy: CAMBRA, Cariogram, ICCMS, ocena wg CariesCare. 8. Wywiad, ocena kliniczna i badania dodatkowe. 	<p>F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15. F.U1. G.U5.</p>
	<p>W2- *Wykład 2 : Metody ograniczania wpływu bakterii kariogennych. Fluor w profilaktyce próchnicy (profilaktyka endo- i egzogenna). Bezpieczeństwo profilaktyki fluorkowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologiczna hipoteza dysbiozy mikrobiomu próchnicy. Interwencje opóźniające kolonizację jamy ustnej dziecka bakteriami kariogennymi, zmniejszania liczebności bakterii próchnicotwórczych i kariogenności biofilmu bakteryjnego – mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, środki przeciwbakteryjne, probiotyki i prebiotyki, substytuty cukru. 2. Kariostatyczne mechanizmy działania fluoru. Działanie fluoru w okresie przed- i poerupcyjnym (w zależności od stężenia fluoru w środowisku). 3. Źródła fluoru 4. Metody profilaktyki fluorkowej endogenne i egzogenne 5. Bezpieczeństwo profesjonalnej profilaktyki fluorkowej 6. Ryzyko fluorozę zębów i zatruc ostrych. 7. Fluoroza zębów (ryzyko, obraz kliniczny fluorozę i klasyfikacja). 8. Zatrucia ostre i przewlekłe (prawdopodobna toksyczna dawka F dla dzieci, objawy ostrego zatrucia i postępowanie lecznicze, pozazębne skutki przewlekłego narażenia na nadmierne dawki fluoru). <p>* wykłady odbędą się na platformie e-learningowej. Udostępnione dla studentów w czasie wynikającym z planu zajęć.</p>	<p>F.W21. G.W3. G.W15. B.U1.</p>
Seminaria	<p>S1- Seminarium 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów. Dieta, a odontogeneza - znaczenie białek, witamin i mikroelementów. Piramida żywienia i zdrowego stylu życia. Sposób i jakość odżywiania: karmienie piersią/sztuczne, częstość spożywania posiłków, konsystencja i rodzaj pokarmów. 2. Produkty spożywcze kariogenne (zawartość węglowodanów, konsystencja, szybkość usuwania z jamy ustnej, retencja). Produkty kariostatyczne (ksylitol, produkty mleczne, m.in. twarde sery zawierające argininę). Rola pokarmu w 	<p>C.W23. C.W24. F.W2. F.W3. F.W.21 G.W3. G.W4 C.U3. F.U7. F.U14. G.U7.</p>

	<p>stymulacji wydzielania śliny. Probiotyki w zapobieganiu próchnicy. Sposób oceny diety pacjenta (wywiad/kalendarz żywieniowy). Najczęściej popełniane błędy dietetyczne w poszczególnych grupach wiekowych. Zalecenia dietetyczne w zależności od wieku dziecka.</p> <p>3. Ograniczanie wpływu bakterii - zmniejszenia liczebności: metody mechaniczne, chemiczne i inne, ograniczanie dostępu do miejsc zagrożonych rozwojem próchnicy, tj. uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych.</p> <p>4. Usuwanie mechaniczne płytki nazębnej (metody domowe i profesjonalne). Sposoby szczotkowania zębów w różnych grupach wiekowych, szczoteczki do zębów ręczne i elektryczne- zalety i wady, pasty do zębów, nitka dentystyczna, czyszczenie języka. Wybarwienie płytki nazębnej, sposób oceny stanu higieny jamy ustnej (OHI, PLI). Instruktaż higieniczny w zależności od wieku.</p> <p>5. Chemiczne i inne metody ograniczania liczebności bakterii kariogennych (fluor, chlorheksydyna, soda oczyszczona, powidonek jodyny, ksylitol, ozon, azotan srebra). Środki i sposoby ich stosowania u pacjenta w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym.</p> <p>6. Uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych (kryteria kwalifikacyjne i wskazania do zabiegu, wybór materiału do uszczelnienia, sposób przeprowadzenia zabiegu z zastosowaniem cementu szkło-jonomerowego i laku polimerowego).</p>	
	<p>S2- Seminarium 2. Rodzaje profilaktyki fluorkowej</p> <p>1. Rodzaje profilaktyki fluorkowej (endogenna/egzogenna, masowa/grupowa/ indywidualna). Indywidualna profilaktyka fluorkowa - środki i sposoby zastosowania w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym (krople/tabletki, pasty do zębów, płukanki, żele/pianki i lakiery). Zasady ich stosowania u dzieci i młodzieży (profilaktyka domowa i profesjonalna zgodna z wiekiem i poziomem ryzyka próchnicy). Procedury aplikacji.</p> <p>2. Metody wspomaganie remineralizacji. Plama próchnicowa – definicja, obraz histologiczny i kliniczny, aktywność. Mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa (ograniczenie wpływu bakterii, podniesienie pH środowiska jamy ustnej, niezbędne jony). Stymulacja wydzielania śliny (guma do żucia, sposób odżywiania, stymulacja farmakologiczna, inne).</p> <p>3. Metody i środki wykorzystywane w remineralizacji plam próchnicowych – fluor (środki zawierające niski i wysokie stężenia jonów F), jony wapniowe i fosforanowe (ACP, CPP-ACP, CPP-ACPF, CSPA, TCP, hydroksyapatyt).</p>	<p>F.W2. F.W3. G.W3. G.W4. B.U1. B.U2. F.U1. G.U7.</p>
	<p>S3. Seminarium 3. Ocena ryzyka próchnicy. Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej.</p> <p>1. Ocena ryzyka próchnicy i planowanie opieki stomatologicznej. Zastosowanie formularzy oceny ryzyka w ocenie jego poziomu. Planowanie działań profilaktycznych w zależności od poziomu ryzyka próchnicy, wieku dziecka, jego indywidualnych potrzeb oraz jakości współpracy z dzieckiem i rodzicami. Przypadki kliniczne.</p> <p>Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej. Definicja i modele edukacji zdrowotnej (zorientowana na zdrowie, na czynniki ryzyka, na chorobę). Elementy edukacji:</p>	<p>D.W4. D.W6. F.W2. F.W21. G.W3. C.U4. F.U13. F.U14. G.U7.</p>

	przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw. Treści edukacyjne i metody ich przekazywania kobietom w ciąży, matkom dzieci do trzeciego roku życia, dzieciom przedszkolnym, dzieciom w wieku szkolnym i młodzieży. Zasady edukacji indywidualnej i grupowej, bezpośredniej i pośredniej (narzędzia edukacyjne). Motywacja. Kolokwium testowe.	
	Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej	
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenie 1. Instrumentarium stomatologiczne. Podstawowe instrumentarium wykorzystywane w stomatologii dziecięcej – rodzaje wiertel, narzędzi diagnostycznych, materiałów stomatologicznych i techniki pracy.	F.U1. F.U2. F.U7. F.U14.
	C2 – Ćwiczenie 2. Wywiad ogólnomedyczny i stomatologiczny. Ocena ryzyka próchnicy. Zebranie prawidłowego wywiadu – ogólnomedycznego, stomatologicznego, dietetyczno-higienicznego. Przeprowadzenie badania zewnątrzustnego i wewnątrzustnego. Sporządzanie diagramu. Ocena ryzyka choroby próchnicowej.	C.W23. G.U7.
	C3– Ćwiczenie 3. Procedury profilaktyczne. Procedury profilaktyczne – lakowanie, fluoryzacja, oczyszczanie zębów. Przeprowadzenie instruktażu higieny w zależności od wieku.	F.U13. G.U5. G.U7. G.U15.
	C4 - Ćwiczenie 4. Procedury profilaktyczne - część praktyczna. Instrumentarium oraz materiały wykorzystywane do zabiegu uszczelniania bruzd. Przeprowadzenie zabiegu przez studentów na fantomie.	C.W23. F.W2. F.W21. F.U7.
	C5 - Ćwiczenie 5. Wskaźniki higieny i próchnicy. Obliczanie wskaźników próchnicy (frekwencja próchnicy, PUWz, PUWp, SiC) oraz wskaźników higieny (API, OHI-S, PI.I.). Środki wybarwiający płytkę nazębną.	G.W4. G.W5. F.U2. G.U7.
	C6, C7 – Ćwiczenie 6., 7. Przygotowanie programu edukacyjnego. Przygotowanie i omówienie prezentacji programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej.	G.U5. G.U7.
	C8 - Ćwiczenie 8. Zajęcia profilaktyczne prowadzone w przedszkolach. Prezentacja programu. Prezentacja programu edukacyjnego dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej, nawyków dietetycznych i higienicznych, w formie gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym podczas lekcji organizowanej w przedszkolu.	F.W2. F.W21. G.W3. G.W15.
	Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej	
	C9 – Ćwiczenie 9. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy – część teoretyczna i praktyczna. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy - aktualne doniesienia naukowe w zakresie badań metagenomicznych u osób z próchnicą zębów i zdrowych. Część praktyczna: testy przeznaczone do wykonania w gabinetach stomatologicznych (np. Saliva check buffer, CRT Buffer).	F.W3 . B.U1. B.U2. C.U3. F.U14.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego, pod redakcją prof. dr hab. n. med. Doroty Olczak – Kowalczyk, praca zbiorowa, Med. Tour Press International, 2023.
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, J. Szczepańskiej, U. Kaczmarek, Med Tour Press International, Otwock 2017
3. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wyd. pol. drugie pod red. U. Kaczmarek, Urban & Partner, Wrocław 2013.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa, 2013.
5. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.

Uzupełniająca

Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia														
C.W23. C.W24. D.W4. D.W6. F.W2. F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15.	<p>Ustne sprawdzenie przygotowania do każdego seminarium.</p> <p>Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach oraz seminariach.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową (20 pytań jednokrotnego wyboru). W przypadku nie zaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu. Zaliczenie kolokwium uprawnia studenta do podejścia do części ćwiczeniowej.</p>	<p>Aktywny udział w seminariach.</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Kolokwium testowe – 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <table> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
B.U1. B.U2. C.U3. C.U4. F.U1. F.U2. F.U7. F.U13. F.U14. G.U5. G.U7. G.U15.	<p>Przygotowanie i przeprowadzanie w przedszkolu zajęć edukacyjnych dotyczących zapobiegania chorobie próchnicowej, prawidłowych nawyków dietetycznych i higienicznych.</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zaleceń dietetycznych 2. Przedstawienie zaleceń profilaktycznych 3. Przedstawienie zaleceń higienicznych 4. Sposób prezentacji i umiejętność rozmowy z dziećmi <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, pozytywne zaliczenie kolokwium testowego, aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych wśród dzieci przedszkolnych.</p>	<p>Przygotowanie programu edukacyjnego na lekcję w przedszkolu. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, zaangażowanie i kreatywność.</p> <p>łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM oraz Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej WUM.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, ćwiczeniach oraz zdobycie powyżej 60% z kolokwium testowego. Kolokwium składa się z 20 pytań testowych. W razie niezaliczenia studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy, który ma formę testową. W razie niezaliczenia drugiego terminu, kolokwium komisyjne może się odbyć za zgodą Kierownika Zakładu.
3. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
4. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku II –lek. dent. Karolina Spodzieja, karolina.spodzieja@wum.edu.pl
5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
6. Student na zajęcia zgłasza się z ubraniem ochronnym i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko, a także z obuwem na zmianę. Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
7. Prosimy o nie używanie telefonów komórkowych w trakcie zajęć.
8. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
9. Ewentualnie nieobecności na zajęciach należy zgłosić osobie prowadzącej/opiekunowi roku i odrobić z inną grupą. Odrabiane mogą być tylko usprawiedliwione nieobecności.
10. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM
Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa,
tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl, anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich