



Audiologia dla logopedów

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	EGZAMIN
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Kazimierz Niemczyk

Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Agnieszka Pastuszka 022 599 2116
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska mgr Izabela Pobożny

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2020/2021	Liczba punktów ECTS	7,6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu.
C3	Poznanie metod leczenia głębokiego niedosłuchu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	przyczyny, objawy oraz rodzaje uszkodzeń słuchu oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu audiologia. Potrafi opisać metody diagnozowania niedosłuchu.
W2	zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha
W3	możliwości terapeutyczne stosowane w leczeniu zaburzeń narządu słuchu
W4	Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.
W5	ogólne zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego
U2	wykonać i zinterpretować badania audiometryczne
U3	zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
U4	przewodzą dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
U5	zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy.
K2	współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K3	Przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego
K4	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/ĆW	Omówienie objawów oraz rodzajów uszkodzeń słuchu oraz podstawowych pojęć z zakresu audiologii.	K_W08
W/ĆW	Omówienie diagnostyki audiologicznej.	K_W09

W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	K_W10
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.	K_W11
W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu	K_W15
W/ĆW	Przedstawienie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	K_W18
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	K_U07
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	K_U09
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	K_U14
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącej monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	K_U17
W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	K_U18
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	K_K02
W/ĆW	Uświadomienie potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K04
W/ĆW	Uświadomienie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego	K_K07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
6. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
7. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
8. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
9. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
10. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieńkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.

Uzupełniająca

1. „Otolaryngologia Kliniczna (1,2)” red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, C. Stankiewicz, W. Szyfter, Warszawa 2015
2. „Audiologia Kliniczna” red. M Śliwińska – Kowalska Łódź 2004
3. „Audiologia Kliniczna” red. A.Pruszewicz Poznań 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Ćwiczenia	Obecność, aktywność
	EGZAMIN – test pisemny jednokrotnego wyboru	min 51%

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy z wykładów
- studenci odbywają ćwiczenia w gabinecie z udziałem pacjentów (możliwa liczba studentów w gabinecie terapeutycznym 8-10 osób)
- każda nieobecność na ćwiczeniach musi być uzgodniona z osobą prowadząca
- student ma obowiązek odbyć 30 godzin ćwiczeń w przypadku zdarzeń losowych zobowiązany jest uzgodnić z prowadzącym alternatywną formę zrealizowania zajęć