



Demografia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki, Warszawa, ul. Oczuki 3

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Doc. dr hab. Joanna Peradzyńska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Cecylia Łabanowska, cecylia.labanowska@gmail.com ,
Prowadzący zajęcia	Dr Cecylia Łabanowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok 3, semestr II	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,6
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu demografii i wybranymi teoriami demograficznymi
C2	zapoznanie z sytuacją demograficzną w Polsce i UE
C3	przedstawienie współczesnych problemów demograficznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 HS_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS_W_15	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W3 HS_W_40	definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 HS_U18	wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2 HS_23	analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U3 HS_U25	dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 HS_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Demografia jako nauka o rozwoju ludności. Podstawowe pojęcia i definicje. Źródła i zakres informacji o ludności. Prognozy demograficzne. Standaryzacja współczynników demograficznych. Ludność świata. Populacjonizm a optimum zaludnienia.	HS W13
W2-Wykład	Ludność Polski. Ludność fatyczna a rezydująca. Zmiany w strukturze i liczebności ludności. Ruch wędrowniczy ludności. Migracje wewnętrzne i zagraniczne.	HS W13, HS W15
W3-Wykład	Rozwój demograficzny Polski. Miary natężenia urodzeń. Czynniki kształtujące poziom i natężenie urodzeń. Umieralność, charakterystyka zjawiska. Przyrost naturalny i jego uwarunkowania. Zmiany wzorca płodności, zróżnicowanie wzorców rodziny.	HS W13, HS W15, HS U18, HS U23, HS U25
W4-Wykład	Zmiany demograficzne i teorie je wyjaśniające. Właściwości faz przejścia demograficznego. Starzenie się ludności. Zmiany demograficzne a zdrowie. Trendy odmienne od oczekiwań przejścia demograficznego i epidemiologicznego w Polsce.	HS W13, HS W40, HS U18, , HS U 23
W5-Wykład	Sytuacja demograficzna Polski na tle innych krajów Europy. Prognozy ludnościowe dla Polski i UE a migracje . Zmiany w zakresie tworzenia i struktury rodziny.	HS W13, HS W15, HS W40 HS_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Nie wymagana

Uzupełniająca

1. M. Okólski A. Fihel, , Demografia. Współczesne zjawiska i teorie. Wyd. Scholar, 2012

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W13, HS_W15, HS_W40, HS_U18, HS_U23, HS_U40, HS_K02	Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 60%

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Zaliczenie bez oceny, forma zaliczenia: test zawierający pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte z krótkimi odpowiedziami

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.