



## Dydaktyka języka polskiego jako obcego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Stodium Języków Obcych, WU Centrum Dydaktyczne ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr Maciej Ganczar
Koordynator przedmiotu	Dr Urszula Swoboda-Rydz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Urszula Swoboda-Rydz
Prowadzący zajęcia	Dr Urszula Swoboda-Rydz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, V semestr	Liczba punktów ECTS	1.8

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	30	1.2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0.6

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczania języka polskiego jako obcego w ramach specjalizacji.
----	--

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

#### **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

K_W53	W zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, nauczania języka polskiego jako obcego.
-------	--

#### **Umiejętności – Absolwent potrafi:**

K_U02	Samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U17	Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

#### **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.
K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.

### 5. ZAJĘCIA

<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
--------------------	--------------------------	---------------------------

Ćwiczenie 1	Rola metafory w nauczaniu jpjo. Problemy w nauczaniu polskich liczebników.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 2	Problemy w nauczaniu polskich liczebników.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 3-4	Wskaźnik czytelności tekstu i nauka pisania na lekcji jpjo.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 5	Typowe błędy popełniane przez cudzoziemców uczących się jpjo.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 6-7	Nauczanie leksyki i języka specjalistycznego. Omówienie podręcznika jpjo do nauki języka specjalistycznego. Przygotowanie lekcji specjalistycznego jpjo.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 8	Wykorzystanie nowych technologii w nauce jpjo.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 9-10	Przygotowanie lekcji jpjo z poezją/muzyką.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 11	Ocenianie postępów nauki jpjo według certyfikacji ESOKJ.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 12-14	Omówienie zasad przygotowania konspektu i programu. Przygotowanie konspektu na wybraną lekcję i program 1-2 semestrów.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenie 15	Zaliczenie, omówienie, poprawy.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Domaradzki Mikołaj, *Miejsce metafor w badaniach nad komunikacją*, „Acta Universitatis Lodziensis”, Folia Philosophica 25, 2012.
2. Garncarek Piotr: Jak liczą Polacy – Lingwakulturowe aspekty gramatyki opisowej i historycznej liczebnika. Acta Universitatis Lodziensis, Kształcenie polonistyczne cudzoziemców 2018, 25, s. 77-85.
3. Majkiewicz Anna: *Różne odmiany tekstów na lekcji języka polskiego jako obcego, czyli o potrzebie zachowania autentyczności językowej* [w:] Inne optyki: nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, red. R. Cudak, J. Tambor, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2001, s. 125-135.
4. Lipińska Ewa: *O nieprzydatności pisania z powietrza i kluczowej roli etapu wstępnego i końcowego w procesie pisania*. „Języki obce w Szkole” 2002, 6.
5. Seretny Anna: *Leksyka w nauczaniu języka specjalistycznego – potrzeby akademickie a potrzeby zawodowe*. „Acta Universitatis Lodziensis”, Kształcenie polonistyczne cudzoziemców 2017, 24, s. 151-168.
6. Seretny Anna: *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*. „LingVaria” 2006, nr 2, s.87-98.
7. Seretny Anna: *Czytanie ekstensywne - tekst w perspektywie glottodydaktycznej*. „Postscriptum polonistyczne” 2014, 1(13), s. 11-24.
8. Seretny Anna: *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*. „LingVaria” 2006, nr 2(20), s. 87-98.
9. Seretny Anna , Lipińska Ewa: ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Kraków, 2016.

### Uzupełniająca

1. Czura Anna: *Dziesięć lat Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i Europejskiego Portfolio Językowego – konferencja na uniwersytecie w Groningen*. „Języki obce w szkole” 2012, nr 1, s. 98-102.
2. Mędak Stanisław: *Liczebnik też się liczy*. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami. Universitas 2013.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W53 K_U02, K_U17,	Ocena pracy studentów w V semestrze 3 roku opiera się na ewaluacji przygotowanych prac domowych oraz trzech prac pisemnych: 1. Przygotowanie 45-min lekcji specjalistycznego jpjo (tekstu i ćwiczeń etc.) 2. Przygotowanie konspektu lekcji wg podanych zasad. 3. Analiza i ocena poezji/piosenki na odpowiedni poziom nauczania jpjo.	Zaliczone trzy prace na minimum dostatecznie.
K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03	W przypadku nieobecności na zajęciach obowiązuje napisanie raportu z tego zagadnienia w terminie do 2 tygodni od nieobecności	Dostatecznie napisany raport.

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Studium Języków Obcych nie prowadzi koła naukowego ani fakultetu.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
  - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
  - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
  - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzenie poprawkowe należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawki studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN ZALICZENIA I EGZAMINY (w %)

- 91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)
- 86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)
- 80%-85,99% --- 4 (dobry)
- 70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)
- 60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich