



Dydaktyka języka polskiego jako obcego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych, WU Centrum Dydaktyczne ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr Maciej Ganczar
Koordynator przedmiotu	Dr Urszula Swoboda-Rydz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Urszula Swoboda-Rydz
Prowadzący zajęcia	Dr Urszula Swoboda-Rydz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	3.6
------------------------------	--------------------------	----------------------------	-----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2.4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	29	1.2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczania języka polskiego jako obcego w ramach specjalizacji.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W53	W zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, nauczania języka polskiego jako obcego.
-------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U17	Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.
K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
--------------------	--------------------------	---------------------------

Ćwiczenia 1-4	Rola wieku ucznia, motywacji i typu osobowości w nauce języka obcego.	K_W53
Ćwiczenia 5-6	Rozwijanie umiejętności receptywnych (słuchanie, czytanie) i ich ewaluacja.	K_W53, K_U02, K_U17
Ćwiczenia 7-9	Metody nauczania jpjo. Przygotowanie własnych przykładów lekcji z wykorzystaniem różnych metod.	K_W53, K_U02, K_U17
Ćwiczenie 10-11	Trening fonetyczny na jpjo. Przygotowanie ćwiczeń na zajęcia.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 12-13	Poziom A,B i C Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego ESOKJ. Klasyfikacja tekstów autentycznych na odpowiedni poziom. Tworzenie własnych materiałów na poziom A.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 14-15	Zdolności językowe, test predyspozycji językowych. Rola nauczyciela jpjo. Terminologia lingwistyczna: język pierwszy, język rodzimy, język ojczysty etc.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 16-22	Wprowadzenie deklinacji jpjo (liczba pojedyncza i mnoga); koniugacji, czasów, aspektu dokonanego i niedokonanego, tryb rozkazujący, imiesłowy, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 23 -26	Językowy obraz świata, hipoteza Sapira-Whorfa, moralność w języku. Omówienie podręcznika do nauki jpjo na poziomie A lub B.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 27-30	Testy pisemne/ustne, omówienie wyników, poprawy.	K_W53, K_U02, K_U17, K_K01, K_K03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Domaradzki Mikołaj, *Miejsce metafor w badaniach nad komunikacją*, „Acta Universitatis Lodziensis”, Folia Philosophica 25, 2012.
2. Garncarek Piotr: Jak liczą Polacy – Lingwakulturowe aspekty gramatyki opisowej i historycznej liczebnika. Acta Universitatis Lodziensis, Kształcenie polonistyczne cudzoziemców 2018, 25, s. 77-85.
3. Majkiewicz Anna: *Różne odmiany tekstów na lekcji języka polskiego jako obcego, czyli o potrzebie zachowania autentyczności językowej* [w:] Inne optyki: nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, red. R. Cudak, J. Tambor, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2001, s. 125-135.
4. Lipińska Ewa: *O nieprzydatności pisania z powietrza i kluczowej roli etapu wstępnego i końcowego w procesie pisania*. „Języki obce w Szkole” 2002, 6.
5. Seretny Anna: *Leksyka w nauczaniu języka specjalistycznego – potrzeby akademickie a potrzeby zawodowe*. „Acta Universitatis Lodziensis”, Kształcenie polonistyczne cudzoziemców 2017, 24, s. 151-168.
6. Seretny Anna: *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*. „LingVaria” 2006, nr 2, s.87-98.
7. Seretny Anna: *Czytanie ekstensywne - tekst w perspektywie glottodydaktycznej*. „Postscriptum polonistyczne” 2014, 1(13), s. 11-24.
8. Seretny Anna: *Wskaźnik czytelności tekstu jako pomoc w określaniu stopnia jego trudności*. „LingVaria” 2006, nr 2(20), s. 87-98.
9. Seretny Anna , Lipińska Ewa: ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Kraków, 2016.

Uzupełniająca

1. Czura Anna: *Dziesięć lat Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i Europejskiego Portfolio Językowego – konferencja na uniwersytecie w Groningen*. „Języki obce w szkole” 2012, nr 1, s. 98-102.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w I semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: mini lekcji z wykorzystaniem wybranej metody nauczania, lub wpływu osobowości/motywacji /nauczyciela na wyniki nauki jppo, lub ESOKJ, 2. Ustnej lub pisemnej wypowiedzi na 2-5 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 1 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w II semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: wprowadzania poszczególnych form gramatycznych i leksykalnych lub tematu z sylabusu. 2. Ustnej lub pisemnej wypowiedzi na 2-5 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 2 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_K01, K_K03	W przypadku nieobecności na zajęciach obowiązuje napisanie raportu z tego zagadnienia w terminie do 2 tygodni od nieobecności. Obserwacja studenta podczas zajęć, dyskusji i przygotowanych prezentacji.	Dostateczne przygotowanie do zajęć; umiejętność poprawy błędów.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Studium Języków Obcych nie prowadzi koła naukowego ani fakultetu.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzenie poprawkowe należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawki studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN**ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)**

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich