



Odbudowa zębów z rozległymi ubytkami i po leczeniu endodontycznym

1. METRYCZKA			
Rok akademicki	2023- 2024		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny		
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie		
Forma studiów	Stacjonarne		
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny		
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie		
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Stomatologii Zachowawczej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 46 e-mail: sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl		
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek agnieszka.mielczarek@wum.edu.pl		
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek agnieszka.mielczarek@wum.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Marcin Aluchna marcin.aluchna@wum.edu.pl		
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Marcin Aluchna- marcin.aluchna@wum.edu.pl		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr		Liczba punktów ECTS
			1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		9	0,3
seminarium (S)		3	0,1
ćwiczenia (C)		3	0,1

Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wybór optymalnej metody rekonstrukcji utraconych tkanek zęba z uwzględnieniem zasad minimalnej inwazyjności oraz konieczności wielospecjalistycznego leczenia kompleksowego
C2	Poznanie zasad doboru i postępowania podczas pracy z użyciem wkładów koronowo- korzeniowych standardowych mi o odmiennych konstrukcjach z uwzględnieniem specyficznych cech oraz limitacji.
C3	Poznanie aktualnych technik rekonstrukcji tkanek zęba z użyciem wypełnień plastycznych i nieplastycznych, w tym wkładów i nakładów kompozytowych modelowanych różnymi metodami.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W11.	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej;
F.W14.	metody rehabilitacji narządu żucia;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W.1	zasady i metody postępowania podczas pracy z użyciem wkładów koronowo-korzeniowych
W.2	zasady adaptacji geometrii ubytku zależnie od planowanej metody rekonstrukcji
W.3	odmienność właściwości i wypełnień plastycznych i nieplastycznych oraz metody ich wykonania
W.4	zasady doboru materiałów łączących konstrukcyjnych i wypełnieniowych
W.5	zasady cementowania wypełnień nieplastycznych z uwzględnieniem metod aktywacji polimeryzacji i zastosowaniem tworzyw bioaktywnych

Umiejętności – Absolwent potrafi:		
U.1	dobrac optymalną metodę rekonstrukcji do stanu układu stomatognatycznego	
U.2	zastosować właściwe materiały i techniki zabiegowe w zależności od stanu zachowanych tkanek zęba	
U.3	interpretować wyniki badań podstawowych i badań pomocniczych stosowanych w celu kwalifikacji i doboru optymalnej metody rekonstrukcji tkanek zęba	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:		
-	-	
6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekt uczenia się
Wykłady	W.1. Wybór metody rekonstrukcji w aspekcie kompleksowego planu leczenia z uwzględnieniem stopnia uszkodzenia tkanek według klasyfikacji własnej.	F.W2, F.W14, F.W5, W.2,
	W.2. Wkłady standardowe i indywidualne- kryteria wyboru i kwalifikacja przypadków.	W.1, W.3
	W.3. Postępowanie podczas pracy z wykorzystaniem różnych typów wkładów standardowych.	W.3, W.4
Seminaria	S.1. Rekonstrukcje zachowawcze bezpośrednie w odcinku przednim	F.W11,W.2
	S.2. Wypełnienia plastyczne i nieplastyczne w odcinku bocznym	W.4, W.5,
Ćwiczenia	C.1. Odbudowy pośrednie i bezpośrednie na modelach cz.1	F.U7., F.U9., F.U15., U.1, U2a, U.3
	C.2. Odbudowy pośrednie i bezpośrednie na modelach cz. 2.	F.U7., F.U9., F.U15., U.1, U.2, U.3
7. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją: zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii, red. nauk. Z. Jańczuk, U. Kaczmarek, M. Lipski, Warszawa, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, 2020. 2. Barańska-Gachowska M., Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego, wyd. III, tom I i II, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2021. Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2021. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Żarow M. et al., Endoprotetyka: przewodnik dla praktyki, wyd. II, Warszawa, Wydawnictwo 2. Rembiasz-Jedliński A., Endodoncja mikroskopowa w praktyce, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2017. Kwintesencja, 2019. 3. European Society of Endodontology position statement: „Management of deep caries and the exposed pulp„ European Society of Endodontology (ESE), Duncan H.F., Galler K.M., Tomson P.L., Simon S., El-Karim I., Kundzina R., Krastl G., Dammaschke T., Fransson H. https://doi-org-100001a5d0012.han3.wum.edu.pl/10.1111/iej.13080 4. Dhar V., Pilcher L., Fontana M., González-Cabezas C., Keels M.A., Mascarenhas A.K., Nascimento M., Platt J.A., Sabino G.J., Slayton R., Tinanoff N., Young D.A., Zero D.T., Pahlke S., Urquhart O., O'Brien K.K., Carrasco-Labra A. Evidence-based clinical practice guideline on restorative treatments for caries lesions: A report from the American Dental Association. J Am Dent Assoc. 2023 Jul;154(7):551-566.e51. doi: 10.1016/j.adaj.2023.04.011. PMID: 37380250. 		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
F.W2., F.W5., F.W11., F.W14., W.1, W.2, W.3, W.4	<ul style="list-style-type: none">• Wymagana jest 100% frekwencja na wykładach i seminariach. W przypadku nieobecności, termin i formę zaliczenia seminarium należy ustalić indywidualnie z asystentem prowadzącym.	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach i aktywny udział w seminariach
F.U7., F.U8., F.U9., F.U15., U.1, U.2, U.3	<ul style="list-style-type: none">• Udział w warsztatach praktycznych organizowanych pod nadzorem nauczyciela akademickiego.	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena wykonanej pracy przez nauczyciela prowadzącego część praktyczną fakultetu.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

1 Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Zachowawczej WUM, Opiekun SKN – lek. dent. Ewa Rusyan, erusyan@wum.edu.pl
Zakład Stomatologii Zachowawczej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 46
e-mail: sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich