



FILOZOFIA I PODSTAWY ETYKI

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2023/24 |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Higiena Stomatologiczna |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki Medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny, ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa |

| | |
|--|--|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | |
| Prowadzący zajęcia | |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok 1 Semestr 1 | Liczba punktów ECTS | 1,0 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 10 | 0,3 |
| seminarium (S) | | 10 | 0,3 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | 12 | 0,4 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie wiedzy z zakresu filozofii, w tym zwłaszcza z bioetyki w kontekście nauk medycznych i biologicznych. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności przestrzegania zasad i etycznego postępowania w stosunku do pacjenta, współpracownika i grup społecznych. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności krytycznej refleksji i samodzielnego wyboru właściwego postępowania. |

| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|--|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 (HS_W02) | posiada niezbędną wiedzę ogólną i kierunkową w zakresie podstawowych nauk medycznych i stomatologicznych |
| W2 (HS_W30) | zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia |
| W3 (HS_W31) | zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej; zna zasady deontologii |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 (HS_U08) | przestrzega zasad kultury i etyki; jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przewiduje skutki podejmowanych działań; jest otwarty na zmiany; potrafi radzić sobie ze stresem; aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; przestrzega tajemnicy zawodowej; potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; potrafi negocjować warunki porozumień; współpracuje w zespole |
| U2 (HS_U09) | formułuje sądy na temat spraw społecznych |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 (HS_K04) | okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro |
| K2 (HS_K05) | okazywania właściwej postawy etyczno-altruistycznej wobec pacjentów oraz należącego szacunku przełożonym i podwładnym, zgodnie z normami moralnymi, etycznymi i zawodowymi |
| K3 (HS_K14) | rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań |

| 5. Zajęcia | | |
|-------------------|---|--------------------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| W1-Wykład | Wybrane zagadnienia filozofii cz. I: Poznanie rzeczywistości – możliwe czy nie? | HS_W02 |
| W2-Wykład | Wybrane zagadnienia filozofii cz. II: Co wyróżnia naukę i co nauka może? Czy prawda istnieje? Czym jest zdrowie, a czym – choroba? Co jest „normalne”? | HS_W02 |
| W3-Wykład | Wprowadzenie do etyki. Narodziny bioetyki. Przegląd wybranych teorii etycznych. | HS_W02 |
| W4-Wykład | Relacja pacjent – pracownik ochrony zdrowia. Świadoma zgoda. Prawa pacjenta. Etyczne i prawne aspekty błędów medycznych. | HS_W30, HS_W31 |
| S1-Seminarium | Etyka początków ludzkiego życia. Zapłodnienie pozaustrojowe i surogacja. Przerwanie ciąży. | HS_W02, HS_U09 |
| S2-Seminarium | Problematyka ograniczonych zasobów. Zasady alokacji. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia. | HS_W30, HS_K04, HS_K05, HS_K14 |
| S3-Seminarium | Tajemnica zawodowa. Zasady i wyjątki. Przymus w ochronie zdrowia. | HS_W02, HS_U08, HS_K04 |
| S4-Seminarium | Etyka badań naukowych. Prowadzenie badań na ludziach i na zwierzętach innych gatunków. Relacja przemysł farmaceutyczny – pracownik ochrony zdrowia. | HS_W02 |
| S5-Seminarium | Etyka transplantacji. Pobieranie narządów od zmarłych i żywych. Handel narządami. | HS_W02, HS_U09 |

| | | |
|---------------|--|---------------------------|
| S6-Seminarium | Etyka końca życia. Rezygnacja z leczenia podtrzymującego życie. Eutanazja i pomoc w samobójstwie. | HS_W02, HS_U09, HS_K04 |
|---------------|--|---------------------------|

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. P. Łuków, T. Pasierski, *Etyka medyczna z elementami filozofii*, PZWL, Warszawa 2013

Uzupełniająca

1. *Bioetyka*, red. W. Chańska, J. Różyńska, Wolters Kluwer, Warszawa 2013
2. K. Szewczyk, *Bioetyka*, PWN, Warszawa 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|---|
| W1-W3 (HS_W02, HS_W30, HS_W31); U1-U2 (HS_U08, HS_U09); K1-K3 (HS_K04, HS_K05, HS_K14) | Obecność na wykładach Obecność i aktywny udział w dyskusji nad przypadkami (kazusami) na seminariach | Obecność $n-1$ Udział w dyskusji nad $\geq 50\%$ kazusów |

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Seminaria odbywają się w formie stacjonarnej w Uniwersyteckim Centrum Stomatologii.

Wykłady mogą odbywać się w formie stacjonarnej jw. lub w formie zdalnej za pośrednictwem MS Teams – do ustalenia na pierwszych zajęciach.

Możliwa modyfikacja tematyki zajęć w zależności od zainteresowań studentów.

Strona internetowa jednostki: <https://zelimp.wum.edu.pl/>