



## Kształcenie w elektroradiologii (wg Projektu "Studium Umiejętności Edukacyjnych")

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu	Dr Ilona Cieślak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski, mariusz.jaworski@wum.edu.pl,

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	7,2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	60	2,4	
seminarium (S)			

ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	59	2,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.
C3	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
K_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej.
K_W07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
K_U01	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.
K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób
K_U04	oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii.
K_U09	
K_U10	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej.
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych. Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznym. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K_K01	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii

### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykłady realizowane prowadzone są asynchroniczne przez platformę	K_W04

	<p>Moodle: <a href="https://elearning.wum.edu.pl/">https://elearning.wum.edu.pl/</a> i obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>W_1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki (6 godz.)</p> <p>W_2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych (6 godz.)</p> <p>W_3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_6. Neuronalne podstawy uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_7. Style uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych (6 godz.)</p> <p>W_9. Elementy pracy z grupą (6 godz.)</p> <p>W_10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce (6 godz.)</p>	<p>K_W07</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p>
Seminaria		
Ćwiczenia	<p>Cw_1. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Elementy pracy z grupą - zarządzanie zespołem, role w zespole (5 godz.)</p> <p>Cw_2. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: umiejętności liderские (5 godz.)</p> <p>Cw_3. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Asertywność w pracy z grupą (5 godz.)</p> <p>Cw_4. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Zarządzanie w czasie, planowanie pracy z grupą i rozwiązywanie trudnych sytuacji (5 godz.)</p> <p>Cw_5. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Myślenie refleksyjne i jego rola w pracy z grupą (5 godz.)</p> <p>Cw_6. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.)</p> <p>Cw_7. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dorosłych (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.)</p> <p>Cw_8. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wybór tematyki i jej uzasadnienie w odniesieniu do potrzeb odbiorców (5 godz.)</p> <p>Cw_9. Projektowanie warsztatu/szkolenia: Metody uczenia się i dobór odpowiednich metod do opracowanego projektu szkolenia/warsztatu (5 godz.)</p> <p>Cw_10. Projektowanie warsztatu/szkolenia: zasady opracowywania materiałów dodatkowych dla kursantów na podstawie medycyny opartej na dowodach naukowych (5 godz.)</p> <p>Cw_11-12. Prezentacja opracowanych projektów szkoleń/warsztatów z zakresu edukacji zdrowotnej (10 godz.)</p>	

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.  
 Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

### Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.  
 Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
K_W04 K_W07  K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12  K_K01 K_K02	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie elearningowej: <a href="https://e-learning.wum.edu.pl">https://e-learning.wum.edu.pl</a> wraz z pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu z ćwiczeń	nzał < 51% punktów zał ≥ 51% punktów

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>Kontakt: Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: <a href="mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl">zakladdydaktyki@wum.edu.pl</a> <a href="http://www.nzd.wum.edu.pl">www.nzd.wum.edu.pl</a> Liczba możliwych zaliczeń przedmiotu: 2.</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.