



MEDYCYNĄ RODZINNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/24
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej, 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22 5021144, e-mail: kchwkwum.edu.pl Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63 a, 02 – 091 Warszawa, tel 22 317 96 81 e-mail: neurologia.dsk@uckwum.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Prof. dr hab. med. Sergiusz Józwiak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. Sergiusz Józwiak sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. med. Piotr Bienias; piotr.bienias@wum.edu.pl tel: 22 5021144 Dr n. med. Małgorzata Bilaska; malgorzata.bilaska@wum.edu.pl tel. 22 317 96 75
Prowadzący zajęcia	Dr hab. med. Piotr Bienias Dr n. med. Krzysztof Jankowski Dr n. med. Olga Dzikowska – Diduch Dr n. med. Dominika Dąbrowska Dr n. med. Agnieszka Wójcik Dr n. med. Magdalena Gałęcka - Nowak Lek. med. Michał Machowski Prof. dr hab. Sergiusz Józwiak (sergiusz.jozwiak@wum.edu.pl) Dr n. med. Małgorzata Bilaska (malgorzata.bilaska@wum.edu.pl) Dr n. med. Jolanta Strzelecka (jolanta.strzelecka@wum.edu.pl) Dr n.med. Elżbieta Sołowiej (elzbieta.solowiej@wum.edu.pl) Dr n.med. Monika Sugalska (monika.sugalska@wum.edu.pl)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3 Semestr 2	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		10	0,5
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu medycznego od osoby dorosłej oraz opiekunów prawnych osoby nieletniej.
C2	Prowadzenie edukacji stomatologicznej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i grupach wiekowych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy lekarza medycyny rodzinnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 HS_W03	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS_W09	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza w znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3 HS_W16	Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W4 HS_W22	Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy itd.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U17	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2 HS_U25	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U3 HS_U27	Wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 HS_K04	Okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2 HS_K21	Samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1. e-L	Principia medycyny rodzinnej. Podstawy prawne.	HS_W09, HS_W16, HS_W22
2. e-L	Problem przemocy w rodzinie – rozpoznawanie i sposoby pomocy.	HS_W22, HS_K25
3. e-L	Problem niepełnosprawności ruchowej i intelektualnej w praktyce lekarza rodzinnego.	HS_U17
4. e-L	Opieka nad dzieckiem zdrowym (badania profilaktyczne, szczepienia ochronne) i chorym (z uwzględnieniem chorób zakaźnych wieku dziecięcego).	HS_W16
5. e-L	Zasady profilaktyki chorób układu sercowo-naczyniowego.	HS_W03, HS_W16

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją naukową Adama Windaka, Sławomira Chlabicza, Agnieszki Mastalerz – Migas.

Uzupełniająca

1. Philip Buttaravoli, Stephen M. Leffler: Postępowanie w stanach nagłych w praktyce lekarza rodzinnego. Redakcja wydania I polskiego Witold Lukas.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W09, HS_W16, HS_W22, HS_K25, HS_U17	Kolokwium testowe	ZALICZONY – Student udziela powyżej 60% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.