



Neurologia dziecięca

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63a, 02 – 091 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75, e- mail: malgorzata.bilska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75, e- mail: malgorzata.bilska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Krystyna Szymańska, krystyna.szymanska@wum.edu.pl prof. dr hab n. med. Tomasz Wolańczyk, tomasz.wolanczyk@wum.edu.pl dr n. med. Urszula Szymańska, urszula.szymanska@wum.edu.pl lek. med. Anetta Jeziorek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, III semestr	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1.4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	1.3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	opanowanie wiedzy na temat uwarunkowań i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych wśród dzieci i młodzieży
C2	planowanie pomocy logopedycznej wobec dziecka z zaburzeniami neurologicznymi
C3	zapoznanie się z organizacją opieki neurologicznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych; współpraca logopedy z innymi specjalistami w ramach opieki nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 - K_W19	podstawy patofizjologii układu nerwowego z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń neurologicznych ważnych z punktu widzenia logopedii;
W2 - K_W23	wady rozwojowe OUN, postępujące choroby układu nerwowego, choroby infekcyjne OUN u dzieci
W3 - K_W44	wybrane zagadnienia reedukacji nerwowo-mięśniowej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1- K_U09	opisywać te rodzaje niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej
U2- K_U12	nazywać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka uwarunkowane uszkodzeniami centralnego i/lub obwodowego

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1- K_K06	uznania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu
K2- K_K08	respektowania prawa pacjenta, konstruktywnie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1-Wykład 1 – Rozwój dziecka (motoryka duża, mała). Rozwój poznawczy w kontekście neurologii dziecięcej. W2-Wykład 2- Badanie neurologiczne dziecka W3-Wykład 3- Zaburzenia ze spektrum autyzmu W4-Wykład 4- Neurologiczne przyczyny zaburzeń mowy W5-Wykład 5- Padaczki W6-Wykład 6- Mózgowe porażenie dziecięce	K_W19, K_W23, K_W044

	<p>W7-Wykład 7-Choroby nerwowo-mięśniowe</p> <p>W8-Wykład 8- Choroby neurometaboliczne i neurodegeneracyjne</p> <p>W9-Wykład 9 -Zaburzenia neurorozwojowe o podłożu genetycznym</p> <p>W10-Wykład 10- Uszkodzenia układu piramidowego, pozapiramidowego i mózdzku</p> <p>W11-Wykład 11- Urazy czaszkowo-mózgowe</p> <p>W12-Wykład 12- Neuroinfekcje</p> <p>W13-Wykład 13- Wady układu nerwowego i wodogłowie</p> <p>W14-Wykład 14 -Choroby naczyniowe mózgu</p> <p>W15-Wykład 15- Bóle głowy</p>	
Ćwiczenia	<p>C 1-3 –Ćwiczenia 1 -3- Zaburzenia układu ruchowego, poznawczego i społecznego (w tym: FAS, zab. rozwoju umiejętności szkolnych, autyzm)</p> <p>C 4-6- Ćwiczenia 4-6-Badanie neurologiczne dziecka</p> <p>C 7-9 –Ćwiczenia 7-9-Stany napadowe</p> <p>C10-12 –Ćwiczenia 10-12-Objawy kliniczne w mózgowym porażeniu dziecięcym</p> <p>C 13-15 –Ćwiczenia 13-15-Objawy chorób układu pozapiramidowego i mózdzku</p> <p>Kolejność tematów pozostałych ćwiczeń (16-30) uzależniona będzie od dostępności pacjentów.</p>	<p>K_U09</p> <p>K_U012</p>

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Steinborn B. (red. nauk.): Neurologia wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa, 2017

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
K_W19, K_W23, K_W44, K_U09, K_U12 K_U09, K_U12	Kolokwium na ocenę	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p> <p>Poprawne przeprowadzenie części wywiadu dt zaburzeń</p>

K_K01, K_K05	Przygotowanie planu badania i wstępnego planu leczenia dla wybranego pacjenta obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)	mowy wybranego pacjenta i zaplanowanie oddziaływań Akceptowane przyswojenie efektów kształcenia
--------------	---	--

1. INFORMACJE DODATKOWE

1. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach.
2. Zaliczeniem przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium. Zaliczenie przedmiotu w przypadku absencji w terminie kolokwium lub w przypadku braku pozytywnego wyniku, umożliwia kolokwium w terminie poprawkowym. Ustalenie terminu zaliczenia testowego jest możliwe po wcześniejszej rejestracji na portalu egzaminacyjnym WUM
2. Student pozostawia okrycia wierzchnie w szatni.
3. Obowiązuje przebranie się w fartuch i zmiana obuwia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich