



## Patomorfologia

| <b>1. METRYCZKA</b>                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rok akademicki</b>                                                                                        | <b>2023/2024</b>                                                                                                        |
| <b>Wydział</b>                                                                                               | <b>Lekarsko-Stomatologiczny</b>                                                                                         |
| <b>Kierunek studiów</b>                                                                                      | <b>Higiena Stomatologiczna</b>                                                                                          |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b><br><i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | <b>Nauki Medyczne</b>                                                                                                   |
| <b>Profil studiów</b><br><i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>                                                | <b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                 |
| <b>Poziom kształcenia</b><br><i>(I stopnia/II stopnia/<br/>jednolite magisterskie)</i>                       | <b>I stopnia</b>                                                                                                        |
| <b>Forma studiów</b><br><i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>                                                  | <b>stacjonarne</b>                                                                                                      |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b><br><i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>                                            | <b>obowiązkowy</b>                                                                                                      |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b><br><i>(egzamin/zaliczenie)</i>                                  | <b>zaliczenie z oceną</b>                                                                                               |
| <b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b><br><i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>                         | Katedra i Zakład Patomorfologii<br>ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa<br>tel. 22 599 16 70<br>patomorfologia@wum.edu.pl |

|                                                                                                                                |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>                                                                                | Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka                                    |
| <b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)                                                                 | Dr n. med. Tomasz Ilczuk<br>Tel. 22 599 16 82<br>tomasz.ilczuk@wum.edu.pl |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Dr n. med. Tomasz Ilczuk<br>Tel. 22 599 16 82<br>tomasz.ilczuk@wum.edu.pl |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                      | Dr n. med. Tomasz Ilczuk                                                  |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                                      |                     |                            |                                |
|------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | III rok, semestr VI | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 1,00                           |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                     | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                     |                            |                                |
| wykład (W)                                           |                     |                            |                                |
| seminarium (S)                                       |                     | 10                         | 0,5                            |
| ćwiczenia (C)                                        |                     |                            |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                     |                            |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                     |                            |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                     |                            |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                     |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                     | 10                         | 0,5                            |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem nauczania patomorfologii jest wyjaśnienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, pozwalające na zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby |
| C2 | Ponadto nauczanie przedmiotu ma za zadanie zapoznanie studentów z następstwami ogólnoustrojowymi zaburzonej czynności poszczególnych narządów i układów                                                                    |

## 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się                                  | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HS_W03                                                    | zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia                                                                        |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HS_U21                                                    | posługuje się terminologią z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia, określa budowę, fizjologię i patologię narządu żucia, przedstawia wskaźniki higieny jamy ustnej, próchnicy, chorób przyzębia, ocenia zdrowie jamy ustnej na zlecenie lekarza dentysty |
| HS_U26                                                    | formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| HS_K03                                                    | rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jego kompetencji i wiedzy do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym                                                                                              |

| <b>5. Zajęcia</b> |                                                                             |                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Forma zajęć       | Treści programowe                                                           | Efekty uczenia się |
| S1-Seminarium     | Wprowadzenie do patomorfologii. Podstawy immunopatologii                    | W03, U21, U26, K03 |
| S2-Seminarium     | Rodzaje i morfologia odpowiedzi adaptacyjnych, uszkodzenia komórki i tkanki |                    |
| S3-Seminarium     | Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs                             |                    |
| S4-Seminarium     | Patologia ogólna zapaleń                                                    |                    |
| S5-Seminarium     | Patologia ogólna nowotworów                                                 |                    |

| <b>6. LITERATURA</b>                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obowiązkowa</b>                                                                                                                      |
| 1. Materiały z seminariów.                                                                                                              |
| <b>Uzupelniająca</b>                                                                                                                    |
| 1. Kumar V, Abbas AK, Aster J: Patologia Robbinsa. wyd. 2. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2014 (wybrane rozdziały)                    |
| 2. Stachura J, Domagała W: Patologia znaczy słowo o chorobie t. I-III. Polska Akademia Umiejętności, Kraków, 2005 (wybrane rozdziały)   |
| 3. Kruś S, Anatomia patologiczna, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały)                                 |
| 4. Kruś S, Skrzypek E: Patomorfologia dla stomatologów. Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 2015 (wybrane rozdziały) |
| 5. Domagała W, Chosia M, Urańska E: Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)                   |
| 6. Stevens A, Lowe J: Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 (wybrane rozdziały)                                                    |

| <b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kryterium zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| W03, U21, U26, K03                                | <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną – kolokwium ustne. Termin kolokwium będzie ustalany po zakończonych zajęciach (nie później niż do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w semestrze). Warunkiem przystąpienia studenta do kolokwium jest obecność na wszystkich zajęciach. Zakres materiału obowiązujący studenta do zaliczenia przedmiotu – treści przedstawiane na zajęciach.</p> <p>Kolokwium odbywa się w formie ustnej – każdy student losuje zestaw pięciu pytań i udziela odpowiedzi (zaliczenie otrzymuje po udzieleniu poprawnych odpowiedzi na 3 pytania)</p> | <p>Brak osiągnięć zakładanych efektów uczenia się, stopień opanowania &lt;50% - 2,0 ndst</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 51-68% - 3,0 dst</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 69-75% - 3,5 ddb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy 76-82% - 4,0 db</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 83-90% - 4,5 pdb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy powyżej 91% - 5,0 bdb</p> |

**8. INFORMACJE DODATKOWE** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.