



## Pedagogika specjalna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/24
<b>Wydział</b>	Lekarsko-stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna i kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki medyczne</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie

<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok II semestr		<b>Liczba punktów ECTS</b>	0.9
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>				
wykład (W)		15		
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
<b>Samodzielna praca studenta</b>				

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	
-----------------------------------	---	--

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Student zna cele i zadania pedagogiki specjalnej; zna terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej.
C2	Student zna subdyscypliny pedagogiki specjalnej i charakterystykę osób z poszczególnymi niepełnosprawnościami.
C3	Student zna system kształcenia i opieki stosowany wobec osób niepełnosprawnych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>K_W14</b>	Zna cele i zasady w pedagogice specjalnej, wybrane metody pedagogiki specjalnej stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, podstawowe pojęcia i terminy z zakresu pedagogiki specjalnej.
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	
K2	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	Pojęcie pedagogiki specjalnej, jej miejsce wśród innych nauk, subdyscypliny pedagogiki specjalnej.	<b>K_W14</b>
Wykład	Cele i zasady pedagogiki specjalnej.	<b>K_W14</b>
Wykład	Metody pedagogiki specjalnej.	<b>K_W14</b>
Wykład	Wyjaśnienie pojęcia niepełnosprawności, klasyfikacje niepełnosprawności.	<b>K_W14</b>
Wykład	Charakterystyka poszczególnych niepełnosprawności.	<b>K_W14</b>
Wykład	Charakterystyka poszczególnych niepełnosprawności. cd.	<b>K_W14</b>
Wykład	System opieki, kształcenia i poradnictwa dla niepełnosprawnych.	<b>K_W14</b>
Wykład	Kolokwium pisemne z całości materiału.	<b>K_W14</b>

<b>7. LITERATURA</b>
----------------------

<b>Obowiązkowa</b>
Doroszevska J. (1989). <i>Pedagogika specjalna</i> . Wrocław Dykcik W. (2009). <i>Pedagogika specjalna</i> . Poznań Hulek A. (1988). <i>Pedagogika rewalidacyjna</i> . Warszawa Sękowski Z. (2001). <i>Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej</i> . Kraków Sowa J. (1997). <i>Pedagogika specjalna w zarysie</i> . Rzeszów
<b>Uzupełniająca</b>
Domagała A., Mirecka U. (red.) (2021). <i>Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna</i> . Lublin: Wyd. Harmonia Universalis

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
K_W14	Kolokwium pisemne	Minimum 50% prawidłowych odpowiedzi na kolokwium

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b> ( <i>informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym</i> )
<b>Liczba podejść do zaliczenia: 3</b>

**UWAGA**  
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich