



PEDIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa Tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głós
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Lek. Magdalena Frąckiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Magdalena Frąckiewicz, mfrackiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Magdalena Frąckiewicz, Marta Grotthuss, Piotr Pasternak, Andrzej Senderski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok/ semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	W czasie wykładów student powinien uzyskać wiedzę na temat pediatrii, rozwoju dziecka, metod diagnostycznych wykorzystywanych w pediatrii.
C2	Student powinien nabyć ogólną wiedzę dotyczącą pacjenta pediatrycznego.
C3	Student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą diagnostyki i współpracy z dzieckiem.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	K_W18 (H1A_W03, H1A_W04, M1_W02) posiada ogólną znajomość budowy i czynności organizmu w celu uzyskania podstaw dla zrozumienia procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka
W2	K_W22(M1_W03, H1A_W04, M1_W02) zna podstawy anatomii i fizjologii krtani, podniebienia oraz narządów artykulacyjnych; zna fizjologię potykania
W3	K_W27 (M1_W03) zna podstawy anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię uszkodzeń słuchu; ma podstawową wiedzę na temat chorób krtani i zaburzeń głosu oraz przyczyny uszkodzeń słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu, mowy i słuchu w różnych okresach życia człowieka; zna podstawowe pojęcia dotyczące uszkodzeń słuchu oraz podstawowe metody diagnostyczne w zakresie oceny jakościowej i ilościowej ubytku słuchu
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	K_U02 (H1A_U06) umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
U2	K_U08 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05) potrafi charakteryzować uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	K_K01 (H1A_K01, H1A_K03) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji
K2	K_K08 (H1A_K02, H1A_K03) respektuje prawa pacjenta, konstruktywnie komunikuje się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1.	Rozwój dziecka.	K_W27 (M1_W03) K_U12 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04)
Wykład 2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka.	K_W27 (M1_W03) K_U12 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04)

Wykład 3.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 1	K_W22 (M1_W03, H1A_W04, M1_W02) K_W26 (M1_W03) K_K06 (H1A_K08)
Wykład 4.	Anatomia dróg oddechowych. Podstawy rozwoju mowy.	K_W22 (M1_W03, H1A_W04, M1_W02) K_W26 (M1_W03) K_K06 (H1A_K08)
Wykład 5.	Zaburzenia słuchu u dzieci – możliwości diagnozowania i ich wpływ na problemy logopedyczne. Część 2	K_W27 (M1_W03) K_U09 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04) K_K06 (H1A_K08)
Wykład 6.	Przerost układu chłonnego górnych dróg oddechowych. Zaburzenia w obrębie jamy ustnej i ich wpływ na problemy logopedyczne. Zaburzenia połykania. Pacjent z PEG i rurką tracheotomijną	K_W22 (M1_W03, H1A_W04, M1_W02) K_W26 (M1_W03) K_W38 (M1_W02) K_K06 (H1A_K08)
Wykład 7.	Wady w obrębie twarzoczaszki i ich wpływ na problemy logopedyczne.	K_W22 (M1_W03, H1A_W04, M1_W02) K_W26 (M1_W03) K_W38 (M1_W02)

6. LITERATURA

Obowiązkowa

„Pediatria” pod redakcją Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec
Skrypt pt. „Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci” pod redakcją Prof. Mieczysława Chmielika.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3	Test końcowy	➤ 10 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Dopuszcza się 1 nieobecność na wykładach.

Kolejność wykładów może ulec zmianie. Ostateczna informacja zostanie podana na pierwszym wykładzie.

Test składa się z 16 pytań w formie testu, kryteria ocen są następujące: 5,0 (bdb) – 16 pkt.; 4,5 (pdb) – 15 pkt.; 4,0 (db) – 13-14 pkt.; 3,5 (ddb) – 11-12 pkt.; 3,0 (dst) 10 pkt.; 2 (ndst) < 10 pkt.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich