



PEDIATRIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63a, 02 – 091 Warszawa

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med Małgorzata Bilka tel. 22 317 96 75; malgorzata.bilka@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n.med. Krystyna Szymańska; krystyna.szymanska@wum.edu.pl Dr n. med Małgorzata Bilka; malgorzata.bilka@wum.edu.pl Dr n.med. Elżbieta Sołowiej; elzbieta.solowiej@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	rok III, semestr VI	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3,5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		30	1,2
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,5

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	uzyskanie przez studentów podstawowych wiadomości i umiejętności w zakresie pediatrii
C2	zapoznanie się z metodami badania ogólnolekarskiego, objawami i zasadami leczenia podstawowych schorzeń wieku dziecięcego
C3	zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju dziecka oraz organizacją opieki pediatrycznej w Polsce

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W1.	budowę struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego
A.W3.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym
B.W22.	zasady metabolizmu i żywienia
E.W1.	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej
E.W3.	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej
E.W9.	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych
E.W 17.	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji
E.W 18.	stany zagrożenia życia
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U4.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych
E.U18.	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta
F.U8.	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców
G.U20.	pracować zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy
G.U25.	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W 1 - Wykład 1 - Etapy rozwoju fizjologicznego dzieci ( tematyka wykładu obejmuje kamienie milowe rozwoju dziecka w pierwszych latach życia z uwzględnieniem rozwoju ruchowego, rozwoju mowy)	A.W1., A.W3.
	W 2 – Wykład 2 - Podstawowe objawy chorobowe u dzieci ( tematyka wykładu obejmuje problematykę najczęstszych objawów towarzyszących infekcjom, tematykę chorób wieku dziecięcego)	E.W1., E.W3., E.U18., F.U1.
	W 3 – Wykład 3 - Przyczyny i postępowanie w drgawkach u dzieci (tematyka wykładu obejmuje problematykę drgawek gorączkowych, ich klasyfikację, postępowanie w czasie napadu)	E.W18.
	W 4 – Wykład 4 - Stany zagrożenia życia u dzieci (tematyka wykładu obejmuje najnowsze wytyczne prowadzenia RKO u dzieci)	E.W17, E.W18.
	W 5 – Wykład 5 - Najczęstsze wady wrodzone u dzieci ( tematyka wykładu obejmuje problematykę diagnostyki genetycznej, najczęstszych wad wrodzonych i zespołów genetycznych u dzieci)	A.W1., A.W3., E.W1.,
	W 6 - Wykład 6 - Najczęstsze zaburzenia metaboliczne u dzieci ( tematyka wykładu obejmuje problematykę wczesnych objawów najczęstszych zaburzeń metabolicznych u dzieci oraz prowadzenia ich diagnostyki, skryningu, możliwości leczenia )	B.W22.
	W 7 – Wykład 7 - Nowotwory wieku dziecięcego ( tematyka wykładu obejmuje czerwone flagi tj. objawy wskazujące na procesy rozrostowe, ich rodzaje, możliwości diagnostyki i leczenia)	A.W3., E.W1. E.U4., E.U18.
	W 8 – Wykład 8 - Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego ( tematyka wykładu obejmuje najczęstsze choroby wirusowe i bakteryjne wieku rozwojowego)	A.W3., E.W9.

	<p>W 9 — Wykład 9 - Szczepienia ochronne u dzieci ( tematyka wykładu obejmuje zasady uodparniania w tym aktualny kalendarz szczepień)</p> <p>W10 — Wykład 10 - Zasady prawidłowego żywienia dzieci ( tematyka wykładu obejmuje żywienie małych dzieci, znaczenia karmienia piersią oraz problematykę alergii i jej zapobiegania )</p>	<p>E.W9., A.W3.</p> <p>A.W3., E.W9.</p>
Seminaria	<p>S1 – Seminarium 1 - Informacje na temat organizacji zajęć, wymaganych podręczników, zasad i terminów zaliczenia przedmiotu, informacja na temat sposobu oceniania właściwej postawy studenta uczestniczącego w zajęciach Wprowadzenie do badania podmiotowego i przedmiotowego niemowlęcia i małego dziecka</p> <p>S2– Seminarium 2 - Opóźnienie rozwoju psychoruchowego u dzieci: ( tematyka obejmuje przyczyny, rozpoznawanie, zasady postępowania)</p> <p>S3 – Seminarium 3 - Zakażenie układu oddechowego u dzieci ( tematyka seminarium obejmuje zasady rozpoznawania i leczenia infekcji dróg oddechowych)</p> <p>S4 – Seminarium 4 - Skazy krwotoczne u dzieci (tematyka obejmuje najczęstsze wrodzone skazy krwotoczne, zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego )</p> <p>S5– Seminarium 5 - Neuroinfekcje u dzieci ( tematyka obejmuje problematykę związaną z infekcjami ośrodkowego układu nerwowego, zasadami rozpoznawania i leczenia)</p> <p>S6 – Seminarium 6 - Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci ( objawy , przyczyny, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń u dzieci)</p> <p>S7 – Seminarium 7 - Nowotwory głowy i szyi u dzieci ( tematyka obejmuje symptomatologię, metody diagnostyczne najczęstszych nowotworów w obrębie głowy i szyi)</p> <p>S8 – Seminarium 8 - Autyzm i inne zaburzenia psychiczne u dzieci (objawy, zasady diagnostyki i postępowanie w zaburzeniach psychiatrycznych ze szczególnym uwzględnieniem chorób ze spektrum autyzmu)</p> <p>S9 – Seminarium 9 - Najczęstsze wady serca u dzieci ( objawy, zasady leczenia i postępowania, zasady profilaktyki bakteryjnego zapalenia wsierdza w okresie okołozabiegowym)</p> <p>S10 – Seminarium 10 - Żółtaczka, biegunka i inne obawy gastrologiczne</p>	<p>F.U 1., F.U2., F.U13., G.U25.</p> <p>E.W1.</p> <p>E.W3.</p> <p>E.W3, E.U4.</p> <p>E.W2,E.W18.</p> <p>B.W22.</p> <p>E.U4., E.W18.</p> <p>E.W1.</p> <p>A.W1., F.U1.</p>

	u dzieci ( problematyka chorób przewodu pokarmowego – objawy, diagnostyka i leczenie)	E.W1., E.W3.
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenia 1 – Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego opiekunami	F.U1., G.U25.
	C2 – Ćwiczenia 2 - Badanie fizykalne dziecka w różnym wieku. Rozpoznawanie objawów dziecka maltretowanego.	F.U2.
	C3 – Ćwiczenia 3 - Najczęstsze badania diagnostyczne stosowane w pediatrii: wskazania, zasady wykonywania, interpretacja	E.U4.
	C4 – Ćwiczenia 4 - Stany zagrożenia życia w pediatrii: rozpoznawania, leczenie	E.U4., E.W17., E.W18.
	C5 – Ćwiczenia 5 - Objawy patologiczne ze strony układu oddechowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3., E.W18.
	C6 – Ćwiczenia 6 - Objawy patologiczne ze strony układu sercowo-naczyniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3, E.W17.
	C7 – Ćwiczenia 7 - Objawy patologiczne ze strony układu pokarmowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3., E.U18.
	C8 – Ćwiczenia 8 - Zmiany skórne u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.
	C9 – Ćwiczenia 9 - Objawy patologiczne ze strony układu nerwowego i mięśniowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.
	C10 – Ćwiczenia 10 - Objawy patologiczne ze strony układu moczowego u dzieci: zasady rozpoznawania, przyczyny, postępowanie	E.W3.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Skrypt dla studentów medycyny „Zarys propedautyki pediatrii” pod red. Marii Wróblewskiej-Kałużewskiej oraz Bożeny Werner, Wydawnictwo WUM.
2. Wybrane rozdziały z podręcznika „Pediatria” pod red. T.Lissauera i G.Claydena, Elsevier, 2012.

Rozdział 2	Wywiad i badanie dziecka	Str. 13 - 31
Rozdział 3	Prawidłowy rozwój dziecka	Str. 33 - 52
Rozdział 4	Zaburzenia rozwojowe	Str. 53 - 72
Rozdział 6	Stany naglące w pediatrii	Str. 91 - 108
Rozdział 9	Perinatologia	Str. 149 - 174
Rozdział 10	Neonatologia	Str. 175 -204
Rozdział 13	Gastroenterologia	Str. 249 - 272
Rozdział 14	Zakażenia i odporność	Str. 273 - 307
Rozdział 16	Układ oddechowy	Str. 317 - 344
Rozdział 17	Choroby serca i układu krążenia	Str. 345 - 371
Rozdział 21	Nowotwory	Str. 421 -437
Rozdział 22	Hematologia i skazy	Str. 439 -464
Rozdział 27	Choroby układu nerwowego	Str. 541-567
<b>Uzupełniająca</b>		
Jóźwiak S, Michałowicz R. Neurologia dziecięca w praktyce. BiFolium, 2001		

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1., A.W3., B.W22., E.W1., E.W 17., E.W3., E.W9., E.W 17., E.W 18., E.U4., E.U18., F.U1., F.U2., F.U8., F.U13.,G.U20., G.U25.	Aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach	Udzielenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi
	Egzamin testowy – test 60 pytań, pojedynczego wyboru	
Ocena	Kryteria	
2,0 (ndst)	Student udziela mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi	

3,0 (dost)	Student udziela 60- 67% poprawnych odpowiedzi	
3,5 (ddb)	Student udziela 68-75% poprawnych odpowiedzi	
4,0 (db)	Student udziela 76-83% poprawnych odpowiedzi	
4,5 (pdb)	Student udziela 84-90% poprawnych odpowiedzi	
5,0 (bdb)	Student udziela powyżej 90% poprawnych odpowiedzi	

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w seminariach i ćwiczeniach.
2. Zaliczeniem przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego. Zaliczenie przedmiotu w przypadku absencji w terminie egzaminu lub w przypadku braku pozytywnego wyniku, umożliwia egzamin w terminie poprawkowym.
2. Student pozostawia okrycia wierzchnie w szatni.
3. Obowiązuje przebranie się w fartuch i zmiana obuwia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich