



## Podstawa Pielęgniarstwa

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Podstaw Pielęgniarstwa ul. E. Ciołka 27 01-445 Warszawa Tel. 22 836 09 71 zpp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Edyta Krzych - Fałta
Koordynator przedmiotu	mgr Ewelina Suleja
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Ewelina Suleja (ewelina.suleja@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	mgr Ewelina Suleja (ewelina.suleja@wum.edu.pl)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II	Liczba punktów ECTS	3.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0.5
seminarium (S)	10	0.5
ćwiczenia (C)	10	0.5
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1.5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie teoretycznych podstaw pielęgnowania , zasad planowania i realizacji opieki nad pacjentem w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów.
C2	Poznanie zasad i struktury wykonywania poszczególnych zabiegów.
C3	Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских i ukształtowanie właściwej postawy studenta wobec podopiecznego.
C4	Zdobycie umiejętności związanych z wykonywaniem zabiegów aseptycznych

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

W1	Zna i stosuje zasady poprawnej komunikacji terapeutycznej w relacji pielęgniarka – pacjent ( C1; HS_W15 P6_WK)
W2	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji ( C1; HS_W03 P6S_WG; HS_W02 P6S_WG;HS_W40 P6S_WK)
W3	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu zdrowia pacjenta. Różnicuje zadania w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i niepełnosprawnym ( C1, C2; HS_W04 P6S_WG; HS_W09 P6S_WG)
W4	Opisuje istotę cel , wskazania , przeciwwskazania , niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarских dotyczące podstawowych potrzeb człowieka, zabiegów diagnostycznych , leczniczych i rehabilitacyjnych.( C1,C2; HS_W03 P6S-WG; HS_ W09 P6S_WG)

W5	Opisuje cel, zasady i zadania podstawowych metod zbierania danych o pacjencie( C1, C2; HS_W15 P6S_WK; HS_U06 P6S_UW)
W6	Zna podstawowe zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego ( C3,C4; HS_U17 P6S_UW; HS_U27 P6S_UW)
W7	Zna podstawowe zasady postępowania w urazach, złamaniach, krwawieniach, oparzeniach, odmrożeniach, stanach zagrożenia zdrowotnego ( C1,C2; HS_W19 P6S_WK; HS_W20 P6S_WK; HS_W21 P6S_WK)
W8	Zna zasady postępowania pielęgniarskiego u chorych ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów zmysłów ( C1,C2; HS_W09 P6S_WG; HS_W11 P6S_WG)

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	Gromadzi informacje metoda wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta - przeprowadza wywiad z pacjentem - dokonuje obserwacji stanu bio-psycho-społecznego -wykonuje pomiary : tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu - przeprowadza pomiary antropometryczne - wykorzystuje skale do oceny stanu pacjenta - zapoznaje się z dokumentacją chorego ( C1, C2, HS_U06 , HS_U17, HS_U17, HS_U18, HS_U25, HS_U34, HS_U35 P6S_UW)
U2	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem chorym i niepełnosprawnym ( C1,C2; HS_U17 P6S_UW)
U3	Planuje i realizuje opiekę nad pacjentem( C1,C2, HS_U17 P6S_UW; HS_U19 P6S_UW)
U4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich jego etapach pobytu w szpitalu lub innych placówkach ochrony zdrowia , min . poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych pacjenta ( C2; HS_U18 P6S-UW, HS_U19 P6S_UW; HS_U25 P6S_UW)
U5	Oznacza glikemię za pomocą glukometru ( C3,C4; HS_U17 P6S_UW)
U6	Oznacza pulsoksymetrię ( C3; HS_U17 P6S_UW )
U7	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie ( C2,C3 ; HS_U17 P6S_UW)
U8	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie ( C2,C3: HS_U17 P6S_UW)
U9	Wykonuje płukanie oka , ucha. ( C2,C3; HS_U17 P6S_UW)
U10	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami ( C3,C4; HS_U17 P6S_UW)
U11	Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków - podaje choremu leki przez układ pokarmowy, błony śluzowe, drogą wziewną, - przestrzega zasad przy rozkładaniu i podawaniu leków - podaje leki drogą dotkankową w pracowni ćwiczeń - charakteryzuje zasady obowiązujące przy wykonywaniu zleceń lekarskich - ćwiczy obliczanie dawek leków ( C3,C4; HS_U17 P6S_UW)

U12	Prowadzi dokumentację opieki , odnotowuje wykonanie zleceń lekarskich ( C3,C4; HS_U29 P6S_UW)
U13	Wdraża standardy postępowania w stanach zagrożenia zdrowotnego, podejmuje działania wynikające z BLS (C2; HS_U27 P6S_UW; HS_U28 P6S_UW)
U14	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego - przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki - prawidłowo stosuje sprzęt jednorazowego użytku -podejmuje działania zapobiegające zakażeniom - stosuje zasady profilaktyki poekspozycyjnej ( C3, C4; HS_U17 P6S_UW; HS_U28 P6S_UW)
U15	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w miejscu ich powstawania (C3,C4: HS_U28 P6S_UW)

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki ( C1,C2,C3,C4; HS_K01, HS_K02, HS_K03 P6S_KK)
K2	Przestrzega praw pacjenta ( C1, C2, C3, C4: HS_K04 P6S_KR)
K3	Przestrzega tajemnicy zawodowej ( C1, C2, C3, C4:HS_K04 P6S_KR; HS_K05 P6S_KR)
K4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za wykonywane przez siebie zadania ( C1, C2, C3, C4; HS_K14 P6S_KK; HS_K17 P6S_KK)
K5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem , jego rodziną i współpracownikami ( C1. C2, C3, C4: HS_K06 P6S_KR; HS_K08 , HS_K09, HS_K12, HS_K13 P6S_UO)

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykłady	Potrzeby człowieka zdrowego i chorego, i ich zaspokajanie	HS_W03 P6S_WG,: HS_W04 P6S_WG; HS_W09 P6S_WG
	Komunikacja z pacjentem, relacja terapeutyczna pielęgniarka – pacjent.	HS_W15 P6S_WK
	Wprowadzenie do aseptyki i antyseptyki	HS_U17 P6S_UW ; HS_U27 P6S_UW
	Współpraca zespołu interdyscyplinarnego w zakresie leczenia pacjentów	HS_W15 P6S_WK
	Sposoby gromadzenia danych o podopiecznym	HS_U06 P6S_UW
Seminaria	Drogi podawania leków	HS_17 P6S_UW
	Charakterystyka parametrów życiowych podstawowych	HS_U28 P6S_UW
	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	HS_W06 P6S_WG HS_U27 P6S_UW; HS_U28 P6S_UW
	Ocena stanu zdrowia pacjenta cz.I	HS_W03 P6S_WG; HS_W04 P6S_WG
	Ocena stanu zdrowia pacjenta cz.II	HS_W03 P6S_WG; HS_W04 P6S_WG
Ćwiczenia	Wprowadzenie do podstaw pielęgniarstwa. Bandażowanie różnych części ciała	HS_U28 P6S_UW
	Działania w zakresie wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych	HS_U28 P6S_UW
	Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych	HS_U17 P6S_UW HS_U28 P6S_UW
	Charakterystyka wykonywania zabiegów aseptycznych	HS_U17 P6S_UW HS_U28 P6S_UW
	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne	HS_W06 P6S_WG; HS_U27 P6S_UW; HS_U28 P6S_UW

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaciubek M. (red) Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Edra Urban &amp; Partner ,Wrocław 2021</li> <li>Krupienicz A. (red) Podstawy pielęgniarstwa- repetytorium przedegzaminacyjne, Edra Urban &amp; Partner , Wrocław 2018</li> <li>Fedak M., Podręcznik desmurgii dla studentów pielęgniarstwa, Edra Urban &amp; Partner , Wrocław 2020</li> <li>Zera A. Musioł M., Metody gromadzenia danych o pacjencie . Przewodnik w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2022</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	

1. Ciechaniewicz W., Dobrowolska B., Podstawy pielęgniarstwa t.2 Wybrane działania pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2015
  2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., „Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie”, PZWL, Warszawa 2014
- Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia”, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03 P6S_WG HS_W04 P6S_WG HS_W09 P6S_WG HS_W15 P6S_WK HS_U06 P6S_UW HS_U17 P6S_UW	Esej na wybrany temat: 1. Potrzeby człowieka zdrowego wyznacznikiem opieki medycznej 2. Rola poprawnej komunikacji w relacji pacjent – personel medyczny	Złożenie pracy pisemnej po zakończeniu serii wykładów
HS_U17 P6S_UW HS_U27 P6S_UW HS_U28 P6S_UW HS_W03 P6S_WG HS_W04 P6S_WG HS_W06 P6S_WG	Samodzielne opracowanie przez studenta prezentacji multimedialnej z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami : jamy ustnej i przyzębia; układów: krążenia , krwiotwórczego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego; narządów zmysłów , skóry. Do wyboru jedna grupa schorzeń.	Prezentacja przygotowanego wystąpienia na zajęciach seminaryjnych . Ocena prezentacji pod względem poprawności merytorycznej i metodologicznej.
HS_U 17 P6S_UW HS_U 27 P6S_UW HS_U28 P6S_UW HS_W 06 P6S_WG	Bieżąca i bezpośrednia ocena studenta wykonującego ćwiczenie	Arkusze oceny poszczególnych procedur pielęgniarstwa obejmujące następujące kryteria: 1. Sprawdzenie zlecenia lekarskiego 2. Poinformowanie chorego o zabiegu( cel, istota, przebieg) i uzyskanie zgody pacjenta 3. Higieniczne mycie rąk ( przed i po zabiegu) 4. Przygotowanie zestawu ( kompletność, samodzielność) 5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu 6. Wykonanie zabiegu. 7. Stopień samodzielności przy wykonywaniu zabiegu. Za poszczególne elementy oceny student może otrzymać od 0-2 pkt. Zabieg zostaje zaliczony jeśli student za jego wykonanie otrzyma 10 i więcej punktów samodzielność)

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Wymagania wstępne dla przedmiotu:

1. podstawy ogólnej wiedzy medycznej
2. podstawy wiedzy z anatomii
3. podstawy wiedzy z psychologii
4. ogólna wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej
5. umiejętność współdziałania w grupie

### Egzamin końcowy

test 40 pytań, jednokrotnego wyboru

kryteria oceny:

- 2,0 ndst - ↓ 65% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  
3,0 dst – 65-70% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  
3,5 ddb – 75-84% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  
4,0 db- 85-94% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  
4,5 pdb – 95-99% poprawnych odpowiedzi zadań testowych  
5,0 bdb- 100 % poprawnych odpowiedzi zadań testowych

Do egzaminu może przystąpić studentka/student, którzy wykazali się 100% obecnością na zajęciach z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa, zaliczyli pracę w formie eseju i prezentacji, zaliczenie zadań praktycznych podczas ćwiczeń w Pracowni Umiejętności.

Przy Zakładzie Podstaw Pielęgniarstwa istnieje Studenckie Koło Naukowe prowadzone przez dr Marzenę Jaciubek.

Na ćwiczeniach w pracowni umiejętności obowiązuje strój i obuwie medyczne.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich