



# Podstawy resuscytacji i elementy pierwszej pomocy

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa tel. 22 317 98 61
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Izabella Pągowska – Klimek
Koordynator przedmiotu	dr nauk o zdrowiu Paweł Witt
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr nauk o zdrowiu Paweł Witt
Prowadzący zajęcia	dr nauk o zdrowiu Paweł Witt

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr		Liczba punktów ECTS
			1,2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)	20	0,8	

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i NZK u dorosłych i dzieci. Zasady resuscytacji - BLS
C2	Postępowanie w urazach
C3	Postępowanie w hipotermii, podtopieniu, porażeniu prądem elektrycznym

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
K_U22	Potrafi podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy.
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

### 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		K_U22
Seminaria		
Ćwiczenia	Ćwiczenia zna zasady resuscytacji krążeniowo w zakresie podstawowym (BLS+AED) u dorosłych i zna zasady postępowania w sytuacjach: omdlenie, gorączka u dzieci, ból w klatce piersiowej, duszność, astma, anafilaksja, tonięcie, porażenie elektryczne, oparzenia, odmrożenia, udar cieplny. zna zasady postępowania w przypadkach: wstrząśnienie mózgu, ciało obce, krwotok wewnętrzny/zewnętrzny, wstrząs. zna problemy etyczne związane z resuscytacją. Potrafi rozpoznać stan nieprzytomności oraz nagłe zatrzymanie krążenia; dzieci i dorosłych; potrafi posługiwać się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym; potrafi prawidłowo postępować z poszkodowanymi	

### 6. LITERATURA

<b>Obowiązkowa</b>
--------------------

Wytyczne ERC 2021 rok dostępne <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a>
<b>Uzupełniająca</b>
International Trauma Life Support 2017

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
K_U22	Symulacja medyczna BLS + AED lub PBLS – wykazanie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w roli ratownika w zaaranżowanej sytuacji Przygotowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący stanu zagrożenia życia	Znajomość teorii udzielania pierwszej pomocy Znajomość teorii

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b>
Zajęcia odbywają się w Klinice Intensywnej Terapii Dziecięcej, Dziecięcy Szpital Kliniczny UCK, ul. Żwirki i Wigury 63A Liczba możliwych zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.