



Promocja Zdrowia i Edukacja Zdrowotna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia
Dyscyplina wiodąca	Nauki humanistyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa tel 22 629 02 43 epidemiologia@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska joanna.peradzynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska mgr Olga Dryja

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok pierwszy, semestr pierwszy	Liczba punktów ECTS	6,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)		15	0.6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6 (+5 egzamin)

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przedstawienie historii, podstawowych definicji i zadań promocji zdrowia. Przekazanie wiedzy o zdrowym stylu życia: prawidłowe żywienie, prawidłowa aktywność fizyczna, unikanie nałogów, zdrowe środowisko, praca a zdrowie i inne.
C2	Zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych. Zasady profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych i zakaźnych.

C3	Logopeda jako edukator zdrowotny społeczeństwa.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

K_W15	Zna paradygmaty zdrowia oraz zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia; posiada znajomość stanów zagrożenia zdrowia i życia.
-------	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U03	Umie zaprezentować własne wątpliwości, sugestie, pomysły, interpretacje, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K09	Promuje wzorce zdrowego życia.
K_K10	Potrafi współdziałać i pracować w grupie różnych specjalistów, przyjmując w niej różne role.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Historia promocji zdrowia. Cele i obszary działań promocji zdrowia. Zasady opracowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia. Etapy działania i środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej. Zanieczyszczenie powietrza, wpływ na zdrowie człowieka. Przyczyny. Metody eliminacji. Wypadki jako częsta przyczyna zgonów. Zapobieganie. Ogólne wiadomości dotyczące chorób onkologicznych – przyczyny, zapobieganie. Dieta i jej wpływ na zdrowie człowieka. Higiena rąk. Choroby zakaźne, zapobieganie.	K_W15 K_U2 K_U3

Ćwiczenia	Przeciwdziałanie chorobom zakaźnym. Podstawy zasad żywienia człowieka i roli aktywności fizycznej w zapobieganiu chorobom przewlekłym niezakaźnym. Przeciwdziałanie nałogom. Promocja zdrowia w miejscu pracy – jej znaczenie i prezentacja programów promujących zdrowie. Profilaktyka zakażeń w placówkach systemu ochrony zdrowia. Metody identyfikacji indywidualnych czynników ryzyka chorób zakaźnych. Metody identyfikacji indywidualnych czynników ryzyka chorób niezakaźnych. Niezbędne składniki odżywcze – prezentacje przygotowane przez studentów.	K_W15 K_K09 K_K10 K_U02
-----------	--	----------------------------------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawca: CeDeWu, 2023

Uzupełniająca

2. Golinowska S., Mrozek-Gąsiorowska A. Zdrowie publiczne : wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2022

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W15 K_K09 K_K10	Egzamin testowy	Min 60% poprawnych odpowiedzi
K_U02 K_U03	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji dotyczącej obszaru promocji zdrowia	Pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia

9. INFORMACJE DODATKOWE

-

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich