



Protetyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej ul. Nowogrodzka 59 paw. XID, Warszawa tel. 22 6256602, e-mail: zpips@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Leopold Wagner
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa-Janicka jolanta.kostrzewa-janicka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	lek. stom. Renata Lenkiewicz, rlenkiewicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	lek. stom. Renata Lenkiewicz, rlenkiewicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, III semestr	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		-	-
seminarium (S)		40	1,6
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu anatomii czynnościowej i biomechaniki układu ruchowego narządu żucia, budowy anatomicznej zębów stałych w aspekcie ich funkcji i ustawienia w łuku, kryteriów optymalnego zwarcia czynnościowego oraz adaptacji, kompensacji i sprzężeń zwrotnych w układzie stomatognatycznym.
C2	Nabywanie wiedzy odnośnie przyczyn i przebiegu wybranych zaburzeń czynnościowych narządu żucia, ich wpływu na zdrowie ogólne, założeń terapii okluzyjnej oraz zasad rehabilitacji narządu żucia, odstępstw od normy zwarciowej w zaburzeniach morfologiczno-czynnościowych oraz ogólnych zasad ich profilaktyki i leczenia.

C3	Nabywanie umiejętności określania i wyjaśniania patomechanizmów prowadzących do zaburzeń zwarcia, objawów oraz konsekwencji w/w zaburzeń.
C4	Nabywanie umiejętności odwzorowania przestrzennego części koronowych zębów ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzn zwarciovych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W1.	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego
B.W8.	mechanikę narządu żucia
F.W1.	normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań
F.W14.	metody rehabilitacji narządu żucia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U4.	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób
C.U5.	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych
C.U12.	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1 - seminarium 1-3	Układ stomatognatyczny - elementy składowe i funkcje układu stomatognatycznego oraz ich morfologiczno-funkcjonalne powiązania, koło czynnościowe układu stomatognatycznego, zwarcie statyczne i dynamiczne	A.W1., B.W8.
S2 – seminarium 4-6	Stany artykulacyjne żuchwy: krzywe kompensacyjne, położenie spoczynkowe żuchwy, pionowy wymiar zwarcia i sposoby jego ustalania, relacja centralna - sposoby rejestracji położenia żuchwy w relacji centralnej vs. zwarcie nawykowe, prowadzenie stawowe i zębowe żuchwy, koncepcja wzajemnie ochronnej artykulacji, biomechanika stawów skroniowo-żuchwowych	B.W8., F.W1.
S3 – seminarium 7-9	Normy i typy okluzji: okluzja idealna i optymalna, kontakty i powierzchnie zwiarcie zębów oraz ich charakterystyka, siły zgryzowe i ich rozkład w układzie stomatognatycznym, koncepcje okluzji w uzębieniu naturalnym i protezach całkowitych, konsekwencje nieosiowych obciążeń okluzyjnych, koncepcja uproszczonych kontaktów zwiarcie	F.W1.
S4 – seminarium 7-12	Mechanizmy odruchowe i adaptacyjne w układzie stomatognatycznym; pojęcia kompensacji i adaptacji, stan równowagi artykulacyjnej i konsekwencje jego utraty, kompensacja w postępującej utracie uzębienia, sposoby adaptacji do zaburzeń zwarcia	C.U5.
S5 – seminarium 13-15	Profilaktyka zaburzeń czynnościowych narządu żucia: parafunkcje, etiologia i objawy dysfunkcji narządu żucia, zaburzenia zwiarcie skompensowane i nieskompensowane, analiza czynnościowa układu ruchowego narządu żucia, założenia i metody terapii zwiarcie, profilaktyka miejscowa dysfunkcji narządu żucia	F.W12., F.W14., C.U4., C.U5.
S6 – seminarium 16-18	Okluzja w zaburzeniach morfologiczno-czynnościowych: ogólne mechanizmy kształtowania zwarcia w rozwoju osobniczym - przestrzeń neutralna a pozycja zębów, zarys etiologii zaburzeń morfologiczno-czynnościowych, uproszczona klasyfikacja z uwzględnieniem kontaktów okluzyjnych i zaburzeń funkcjonalnych, ogólne zasady rehabilitacji	F.W1., C.U4.
S7 – seminarium 19-21	Instrumentalne systemy artykulacyjne: rodzaje artykulatorów i łuków twarzowych sposoby programowania artykulatora półindywidualnego	F.W14.
S8 – seminarium 25-40	Morfologia zębów w aspekcie funkcji: odwzorowanie przestrzenne (3D) części koronowej wybranych zębów siecznych, kłów, przedtrzonowych i trzonowych w materiale plastycznym, ze szczególnym uwzględnieniem powierzchni okluzyjnych	C.U12.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia. Zasady rekonstrukcji zwarcia. Mierzwińska–Nastalska E. Med Tour Press International. Warszawa. 2016
2. Modelowanie w protetyce dentystycznej. Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M. PZWL Warszawa. 2010
3. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia. Okeson JP. Wydawnictwo Czelej Lublin. 2018

Uzupełniająca		
1. Okluzja w praktyce stomatologicznej. Becker IM. Edra Urban&Partner 2013		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1., B.W8., F.W1., F.W12., F.W14.,C.U4., C.U5.	Test MCQ, 50 pytań jednokrotnego wyboru spośród 4 dystraktorów	Osiągnięcie oczekiwanych efektów kształcenia na poziomie co najmniej 55%,
C.U12.	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	Zaliczenie każdego wykonanego zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: lek. stom. Renata Lenkiewicz; e-mail: rlenkiewicz@wum.edu.pl</p> <p>Seminaria 25-40 dotyczące odwzorowań przestrzennych są poprzedzone kolokwiami wejściowymi z anatomii wybranej grupy zębów. Warunkiem dopuszczenia do końcowego kolokwium testowego jest obecność na wszystkich seminariach, dopuszcza się pojedynczą nieobecność pod warunkiem przedstawienia zwolnienia lekarskiego w terminie do 7 dni od zaistniałej sytuacji. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jak nieobecność. Forma odrobienia nieobecności na zajęciach uzgadniana jest z prowadzącym.</p> <p>Seminaria odbywają się w formie zajęć stacjonarnych z zachowaniem reżimu sanitarnego. Student na sali ćwiczeniowej musi mieć fartuch i zmienione obuwie.</p> <p>Zaliczenie bez oceny, dwa terminy zaliczeń, forma zaliczeń: pierwszy termin- test MCQ, drugi termin -zaliczenie ustne.</p> <p>Na zajęciach nie wolno używać telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych, student na salę ćwiczeniową może wnieść tylko rzeczy dopuszczone przez prowadzącego.</p> <p>Strona internetowa Zakładu Propedeutyki i Profilaktyki Stomatologicznej: https://propedeutyka-stomatologiczna.wum.edu.pl</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich