



Psychiatria dziecięca

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Lekarsko Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Logopedia Ogólna i Kliniczna |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | I stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Klinika Psychiatrii Wieków Rozwojowych ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 317 92 51 fax.: (+48 22) 317 90 80 e-mail: psychiatria@spdsk.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska, (anna.kazmierczak-mytkowska@wum.edu.pl) |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska (tel: 664 174 175) |
| Prowadzący zajęcia | <ul style="list-style-type: none"> • prof. dr.hab. n. med. Tomasz Wolańczyk • prof. dr hab. n. med. Anita Bryńska • dr n. o zdr. Anna Kaźmierczak- Mytkowska • dr. n. med. Tomasz Srebnicki |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr IV | Liczba punktów ECTS | 0.9 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 15 | 0.7 |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 6 | 0.2 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | opanowanie przez absolwentów podstaw wiedzy z zakresu psychiatrii wieku rozwojowego. |
| C2 | prezentacja aktualnej wiedzy na temat psychopatologii dzieci i młodzieży, zwłaszcza uwarunkowań i obrazu klinicznego zaburzeń mowy, komunikacji i interakcji społecznych, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń psychicznych i neurorozwojowych, charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz tych obszarów, które wymagają diagnozy i terapii |

| | |
|----|---|
| | logopedycznej |
| C3 | zapoznanie się z organizacją opieki psychiatrycznej w kontekście efektywnej współpracy z innymi specjalistami |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|------------|--|
| W1 - K_W10 | podstawową wiedzę o uwarunkowaniach rozwoju osobniczego, a także rozwoju poznawczym i emocjonalnym człowieka |
| W2 - K_W20 | podstawową wiedzę na temat etiologii zaburzeń psychicznych u dzieci, w tym zaburzeń autystycznych i innych zaburzeń wieku rozwojowego; zna kryteria diagnozowania zaburzeń psychicznych u dzieci |
| W3 - K_W30 | metody kształtowania zachowań zdrowotnych u pacjentów w obszarze psychiatrii dziecięcej |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|-----------|--|
| U1- K_U01 | wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego |
| U2- K_U12 | nazwać i charakteryzować patomechanizmy powstawania zaburzeń rozwoju dziecka: uwarunkowane uszkodzeniami psychoruchowymi, centralnego i/lub obwodowego układu nerwowego |

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|-----------|--|
| K1- K_K01 | współdziałania i pracy w grupie różnych specjalistów |
|-----------|--|

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---|---|
| Wykłady | <p>W1–Wykład 1- Badanie psychiatryczne. Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu wczesnego dzieciństwa: zaburzenia więzi, lęk separacyjny i inne zaburzenia lękowe: zespół dziecka krzywdzonego.</p> <p>W2- Wykład 2- Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu przedszkolnego: mutyzm wybiórczy, moczenie i zanieczyszczanie się, tiki, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.</p> <p>W3-Wykład 3- Zaburzenia psychiczne ujawniające się w okresie szkolnym: specyficzne zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, zespół hiperkinetyczny – ADHD, zaburzenia zachowania.</p> <p>W4-Wykład 4- Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu dorastania: jadłowstręt psychiczny, bulimia, próby samobójcze, zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży (depresja, choroba afektywna dwubiegunowa)</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> K_W010, K_W20, K_W30, K_U01, K_U12, </div> |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Janas-Kozik M., Wolańczyk T. (red.) Psychiatria dziecięca, PZWL, Warszawa, 2021
2.Wolańczyk T, Komender J: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2013 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|---|---|
| Np. A.W1, A.U1, K1 | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | <i>Np. próg zaliczeniowy</i> |
| K_W10, K_W20, K_W30 K_U01, K_U12 K_K01 | Kolokwium na ocenę | Obecność na wykładach Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym |

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Ustalenie terminu zaliczenia testowego jest możliwe po wcześniejszej rejestracji na portalu egzaminacyjnym WUM