



Psychoonkologia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektrodiagnostyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa pok. 103, I piętro tel. 22/ 116 92 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Profesor dr hab. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	dr Marta Kulpa
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Marta Kulpa
Prowadzący zajęcia	dr Marta Kulpa, dr Urszula Ziętałowicz, dr Tomasz Duda

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	1,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	15	0,6	
ćwiczenia (C)	15	0,6	

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	1. Nabędzie wiedzę z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny 2. Nabędzie wiedzę z zakresu psychosomatyki u pacjenta z chorobą nowotworową i procesu adaptacji do diagnozy
C2	6. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wsparcia psychologicznego pacjenta w trakcie radio i chemioterapii. 7. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem chorym onkologicznie i jego rodziną 8. Nabędzie wiedzę w zakresie opieki nad chorym z przewlekłym bólem nowotworowym, opieki nad chorym terminalnie.
C3	11. Nabędzie wiedzę w zakresie metod psychoterapeutycznych w psychoonkologii 12. Nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego w pracy na oddziałach onkologicznych. 13. Wykształci umiejętności pracy zespołowej w zakresie onkologii, psychoonkologii i opieki paliatywnej 14. Wykształci postawę akceptacji i zrozumienia w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej.
K_W05	Zna zasady praktyki opartej na dowodach.
K_W10	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla radiologii i elektroradiologii.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U01	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.
K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii.
K_U04	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej.
K_U05	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta oraz grupy społecznej.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K01	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii o raz diagnostyki elektromedycznej.
K_K03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii,

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		K_W04 K_W05 K_W10
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychoonkologia -podstawowe zagadnienia. Społeczne aspekty choroby nowotworowej. 2. Problemy etyczne w psychoonkologii 3. Etapy radzenia sobie z trudną diagnozą onkologiczną. Problemy psychologiczne pacjenta w trakcie diagnozowania i leczenia choroby onkologicznej 4. Stres i radzenie sobie w związku z ciężką chorobą zagrażającą życiu. Metody oceny poziomu stresu i strategii zaradczych. 5. Jakość życia w chorobie nowotworowej, metody oceny i zasady wsparcia. 6. Ból nowotworowy- ujęcie biopsychospołeczne, metody diagnozy i terapii. Zaburzenia emocjonalne współistniejące z przewlekłym bólem nowotworowym- zasady diagnostyki psychologicznej i leczenia 7. Zaburzenia emocjonalne- zasady diagnostyki i wsparcia psychologicznego oraz psychiatrycznego 8. Wybrane objawy somatyczne a funkcjonowanie emocjonalne chorych onkologicznie (duszność, zaparcia, kacheksja, jadłowstręt itd.) 9. Psychoonkologia w pediatrii – wybrane zagadnienia 10. Wsparcie rodzin chorych onkologicznie 11. Tanatologia. Zasady wsparcia osób w procesie żałoby 12. Wybrane problemy psychologiczne pacjentów w remisji lub nawrotu choroby onkologicznej 13. Podstawy terapii psychologicznej w ramach wsparcia chorych onkologicznie: interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, racjonalna terapia zachowania, psychoterapia poznawczo-behawioralna, psychoterapia systemowa, psychoterapia Gestalt. Psychoterapia grupowa dla pacjentów chorych onkologicznie i ich rodzin. Wybrane metody wspierające terapię onkologiczną: muzykoterapia, trening relaksacji, arteterapia itd. 14. Stowarzyszenia i grupy wsparcia chorych onkologicznie: np. Amazonki, Gladiatorzy. 15. Rola zasobów psychofizycznych elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem. Czynniki wpływające na wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w onkologii. 	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blok 1: Sztuka porozumiewania się z chorym: Zasady budowania poprawnej komunikacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego i rodziną. Nawiązywanie kontaktu – aktywne słuchanie, kontakt werbalny i niewerbalny, Rola zadawania właściwych pytań. Rola empatii w budowaniu porozumienia z pacjentem. Bariery w komunikacji w onkologii. Otwartość a asertywność w komunikacji z chorym. Trudne tematy w rozmowach z pacjentem i jego rodziną. Współpraca interdyscyplinarna w procesie przekazywania niepomyślnych informacji choremu onkologicznie. Bariery w komunikacji w onkologii. Protokoły komunikacyjne: SPIKES, EMPATIA 2. Blok 2: Praca z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby onkologicznej: pacjent z depresją, pacjent z zaburzeniami lękowymi, pacjent pobudzony, pacjent w złości, oporze, pacjent nie stosujący się do zaleceń medycznych, pacjent przejawiający myśli i tendencje suicydalne. 3. Blok 3: Pomoc psychologiczna i psychiatryczna u pacjentów 	

	<p>chorych onkologicznie: Racjonalna Terapia Zachowania, terapia poznawcza, metody i narzędzia diagnostyczne stanu emocjonalnego/psychicznego pacjenta- praktyczne wskazówki</p> <p>4. Blok 4: Zasoby psychofizyczne elektroradiologa w radzeniu sobie ze stresem w związku z pracą z pacjentem chorym onkologicznie. Czynniki wpływające na prewencję wypalenia zawodowego w obszarze onkologii.</p> <p>5. Blok 5: Praca warsztatowa z wykorzystaniem przypadków klinicznych m.in.: pacjent z napadem paniki w trakcie diagnostyki radiologicznej, pacjent leczony radioterapeutycznie, pacjent w terminalnej fazie choroby, pacjent w remisji choroby, pacjent pediatryczny, rodzina pacjenta.</p>	
--	--	--

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	de Walden-Gałuszko K. "Psychoonkologia w praktyce klinicznej" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013
2.	Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
3.	Rogiewicz M „Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
Uzupełniająca	
1.	Materiały dydaktyczne i literatura przekazywana w trakcie zajęć

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W04 K_W05 K_W10 K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03	Kolokwium, zaliczenie pisemne, pytania punktowane, jednokrotnego wyboru Aktywny udział w zadaniach warsztatowych w trakcie zajęć, opracowanie studium przypadku na zakończenie zajęć	2,0 (ndst) Poniżej 60% pkt 3,0 (dost.) 60-68% pkt 3,5 (ddb) 69-74% pkt 4,0 (db) 75-83% pkt 4,5 (pdb) 84-89 % pkt 5,0 (bdb) 90-100 % pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Regulamin zajęć:</p> <p>2. Sylabus z przedmiotu zamieszczony jest na stronie internetowej Studium Psychologii Zdrowia (dawniej: Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej): www.http://zpkm.wum.edu.pl.</p> <p>3. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na zajęcia.</p> <p>4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</p> <p>5. Dopuszcza się nieobecność na seminariach w wymiarze 1h dydaktycznych.</p> <p>6. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności na zajęciach b) aktywnego udziału c) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium d) wykonania pracy pisemnej w ppt na temat podany przez prowadzącego zajęcia. Kolokwium odbywa się na ostatniej godzinie zajęć w formie pisemnej, testowej. Zakres materiału do kolokwium obejmuje wiadomości przekazane na zajęciach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej.</p> <p>7. Student, który nie zaliczył kolokwium, może przystąpić do niego ponownie w dwóch terminach poprawkowych ustalonych z prowadzącym zajęcia.</p>

8. Zajęcia realizowane będą stacjonarnie zgodnie z planem zajęć..
Liczba możliwych zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich