



Socjologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki Medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Komunikacji Medycznej, ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa tel.: 22 116 92 270 e-mail: skm@wum.edu.pl , www: https://skm.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 70

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr II	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,3
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych pozwalających opisywać i rozumieć złożone zachowania własne i innych ludzi w różnych sytuacjach społecznych
C2	nabywanie wiedzy o zmianach społecznych i wybranych problemach społecznych współczesnego społeczeństwa
C3	rozumienie wpływu mechanizmów wewnątrz grupowych na efektywność działania jednostki i grupy

C4	umiejętność krytycznego podejścia do natłoku informacji o społeczeństwie
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1HS_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2HS_W15	zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństwach lokalnych
W3 HS_W34	zna zasady współpracy członków zespołu stomatologicznego

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U09	formułuje sądy na temat spraw społecznych
U2 HS_U10	pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
U3 HS_U42	przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 HS_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K2 HS_K06	przyjmowania odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności; wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K3 HS_K16	rozpoznania sytuacji negatywnych i zapobiegania protekcji i korupcji w środowisku pracy

5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład (2 godz.)	Wprowadzenie do socjologii ogólnej i socjologii medycyny. Pojęcia, cele i teorie socjologiczne	HS_W13, HS_U42
W2-Wykład (2 godz.)	Psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby. Życie w grupie i społeczeństwie -próba zrozumienia decyzji pacjenta i jego rodziny	HS_W13, HS_W15
W3-Wykład (2 godz.)	Przemiany życia społecznego – przyczyny, charakterystyka, konsekwencje. Analiza wybranych zjawisk przy pomocy metod badań socjologicznych	HS_W13, HS_U42
W4-Wykład (2 godz.)	Nierówności społeczne a zdrowie. Czynniki biologiczne, ekonomiczne i kulturowe a nierówności społeczne w zdrowiu. Kapitał społeczny i kapitał zdrowotny.	HS_W13, HS_W15
W5-Wykład (2 godz.)	Podstawowe zasady współpracy i komunikacji w zespole. Empatia i asertywność. Przyczyny konfliktów w zespole współpracowników. Analiza innych negatywnych zjawisk (protekcja, korupcja).	HS_W34, HS_K16, HS_K06

S1-Seminarium (2 godziny)	Funkcjonowanie jednostki w grupie. Budowanie relacji zawodowych i efektywna komunikacja ze współpracownikami. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole współpracowników.	HS_W15, HS_U10, HS_K16
S2-Seminarium (3 godziny)	Społeczne uwarunkowania zdrowia. Zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.	HS_W13, HS_U09, HS_U42, HS_K02, HS_K06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Teksty na seminarium dostarczane studentom przed zajęciami.

Uzupełniająca

1. P. Sztompka: Socjologia społeczeństwa, Znak, Kraków, 2012
2. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009, R W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W13, HS_W15, HS_W34, HS_U09, HS_U10, HS_U42, HS_K02, HS_K06, HS_K16	Ocena merytorycznych treści zawartych w prezentacji i sposobu jej przedstawienia.	Osiągnięcie co najmniej 51% z sumy punktów za prezentację;

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Pytania dotyczące zajęć prosimy kierować bezpośrednio na adres mejlowy osoby prowadzącej.
Nieobecność na seminariach wymaga indywidualnego zaliczenia ustnego lub pracy pisemnej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich