



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA																			
Rok akademicki	2023/2024																		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny																		
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny																		
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne																		
Profil studiów	Ogólnoakademicki																		
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie																		
Forma studiów	Niestacjonarne																		
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy																		
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie																		
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl																		
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk																		
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl																		
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl																		
Prowadzący zajęcia	<table border="0"> <tr> <td>prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk</td> <td>dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka</td> <td>anna.turska-szybka@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum</td> <td>halszka.boguszewska@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n. med. Iwona Sobiech</td> <td>iwona.sobiech@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n. med. Piotr Sobiech</td> <td>piotr.sobiech@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n.med. Paula Piekoszewska-Ziętek</td> <td>ppiekoszewska@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n. med. Angelika Kobylńska</td> <td>angelika.kalinska@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>dr n. med. Katarzyna Białoszewska</td> <td>katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl</td> </tr> <tr> <td>lek. dent. Małgorzata Dudek</td> <td>malgorzata.dudek@wum.edu.pl</td> </tr> </table>	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl	dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka	anna.turska-szybka@wum.edu.pl	dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum	halszka.boguszewska@wum.edu.pl	dr n. med. Iwona Sobiech	iwona.sobiech@wum.edu.pl	dr n. med. Piotr Sobiech	piotr.sobiech@wum.edu.pl	dr n.med. Paula Piekoszewska-Ziętek	ppiekoszewska@wum.edu.pl	dr n. med. Angelika Kobylńska	angelika.kalinska@wum.edu.pl	dr n. med. Katarzyna Białoszewska	katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl	lek. dent. Małgorzata Dudek	malgorzata.dudek@wum.edu.pl
prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk	dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl																		
dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka	anna.turska-szybka@wum.edu.pl																		
dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum	halszka.boguszewska@wum.edu.pl																		
dr n. med. Iwona Sobiech	iwona.sobiech@wum.edu.pl																		
dr n. med. Piotr Sobiech	piotr.sobiech@wum.edu.pl																		
dr n.med. Paula Piekoszewska-Ziętek	ppiekoszewska@wum.edu.pl																		
dr n. med. Angelika Kobylńska	angelika.kalinska@wum.edu.pl																		
dr n. med. Katarzyna Białoszewska	katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl																		
lek. dent. Małgorzata Dudek	malgorzata.dudek@wum.edu.pl																		

lek. dent. Maja Lipiec	maja.lipiec@wum.edu.pl
lek. dent. Michał Gefrerer	michal.gefrerer@wum.edu.pl
lek. dent. Gabriela Grochowska	ggrochowska@wum.edu.pl
lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk	andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
lek. dent. Sara Shamsa-Nieckuła	sara.shamsa@wum.edu.pl
lek. dent. Karolina Spodzieja	karolina.spodzieja@wum.edu.pl
lek. dent. Wiktoria Mól	wiktoria.mol@wum.edu.pl
lek. dent. Renata Węgrzyn	renata.wegrzyn@wum.edu.pl
lek. dent. Barbara Kapuścińska	barbara.kapuscinska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, V i VI semestr	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W) (w formie e-learningu)		10	0.4
seminarium (S)		11	0.44
ćwiczenia (C)		31	1.24
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		23	0.92

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie wiedzy pozwalającej na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C2	Zdobycie umiejętności pozwalających na rozpoznawanie i różnicowanie patologii w obrębie jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej.
C3	Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych chorób jamy ustnej z zakresu stomatologii dziecięcej oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W3.	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu
F.W15.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu
F.W16.	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne
F.W18.	zasady diagnostyki radiologicznej;
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8.	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U10.	przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych

F.U11.	przewodzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 e-learning na platformie w trakcie semestru zimowego Dziecko w gabinecie stomatologicznym. Postępowanie z dzieckiem niewspółpracującym. Etapy rozwoju psychospołecznego. Metody oceny postawy stomatologicznej dziecka i opiekunów oraz jakości współpracy. Komunikacja z dzieckiem i opiekunem w środowisku stomatologicznym. Behawioralne metody kształtowania zachowania dziecka. Wskazania i sposoby przygotowania farmakologicznego dziecka do zabiegu stomatologicznego. Zasady kwalifikacji do leczenia w znieczuleniu ogólnym i wybór metod leczenia.	F.W15. F.W16.

	<p>W2 – Wykład 2 e-learning na platformie w trakcie semestru zimowego Wyrzynanie zębów. Budowa zębów mlecznych i stałych. Fizjologia i patologia wyrzynania zębów. Różnice w budowie anatomicznej i histologicznej zęba mlecznego i stałego. Cechy zębów w poszczególnych fazach rozwoju korzenia. Determinanty morfologiczne predyspozycji do rozwoju zmiany próchnicowej, dynamicznego przebiegu procesu próchnicowego w tkankach zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia. Lokalizacja zmian próchnicowych oraz przebiegu choroby próchnicowej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym. Próchnica wczesnego dzieciństwa</p> <p>W3 – Wykład 3 e-learning na platformie w trakcie semestru zimowego Diagnostyka i klasyfikacje zmian próchnicowych. Leczenie próchnicy nieubytkowej i ubytkowej w wieku rozwojowym. Objawy kliniczne zmian próchnicowych w poszczególnych stadiach ich rozwoju (stopień zaawansowania), ocen aktywności choroby. Metody diagnostyczne. Ocena próchnicy korony - klasyfikacja ICDAS II oraz próchnicy wokół wypełnień i laków szczelinowych Zindywidualizowane opracowanie planu profilaktyki i leczenia próchnicy opartego o ryzyko próchnicy – fazy postępowania. Zasady Stomatologii Minimalnie Interwencyjnej - metody nieoperacyjne i operacyjne. Postępowanie w próchnicy głębokiej.</p> <p>W4 – Wykład 4 e-learning na platformie w trakcie semestru zimowego Budowa i fizjologia miazgi zęba mlecznego i stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Diagnostyka i klasyfikacje pulpopatii. Cechy budowy i funkcji miazgi zęba mlecznego w różnych fazach rozwoju korzenia (kształtowania, pełnego uformowania, resorpcji fizjologicznej) i zęba stałego z niezakończonym rozwojem korzenia. Czynniki przyczynowe chorób miazgi. Przebieg procesu chorobowego. Diagnostyka stanu miazgi – badania kliniczne i dodatkowe. Trudności diagnostyczne związane z fizjologią miazgi i wiekiem pacjenta. Klasyfikacje pulpopatii w zębach mlecznych i zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>W5 – Wykład 5 e-learning na platformie w trakcie semestru zimowego Metody leczenia chorób miazgi zębów mlecznych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia pulpopatii zęba mlecznego. Czynniki determinujące skuteczność postępowania leczniczego. Procedury postępowania w zapaleniach odwracalnych i nieodwracalnych.</p>	<p>F.W2. F.W3. F.W4. F.W7.</p> <p>F.W5. F.W18. F.W19. F.W21.</p> <p>F.W5. F.W7. F.W18. F.W19.</p> <p>F.W6.</p>
<p>Seminaria</p>	<p>S1- Seminarium 1. Badanie jamy ustnej dziecka i ocena rozwoju uzębienia narządu żucia (norma fizjologiczno-morfologiczna w poszczególnych etapach rozwoju, I i II ząbkowanie) Klasyfikacja ubytków, rozwój narządu żucia, ocena wieku zębowego</p> <p>S2- Seminarium 2. Metody behawioralne kształtowania postawy stomatologicznej dziecka. Uspokojenie farmakologiczne, sedacja płytka, znieczulenie miejscowe i ogólne. Środki i techniki znieczulenia u dzieci. Wskazania i przeciwwskazania do sedacji i znieczulenia ogólnego. Ocena lęku i sposoby radzenia z nim.</p>	<p>F.W2. F.W4. F.W7.</p> <p>F.W15. F.W16.</p>

	<p>S3- Seminarium 3. Postępowanie z próchnicą w zależności od poziomu ryzyka. Diagnostyka próchnicy. Wybór metod leczenia i środków leczniczych. Ocena ryzyka próchnicy – CAMBRA, higiena żywienia i jamy ustnej. Metody diagnostyczne – zdjęcia RTG, transiluminescencja, QLF. Profilaktyka fluorkowa, zabezpieczenie bruzd i szczelin.</p> <p>S4- Seminarium 4. Techniki zabiegów: infiltracja, PRR I, PRR II, ART, zasady preparacji ubytków w zębach mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.</p> <p>S5- Seminarium 5. Metody leczenia pulpopatii w zębach mlecznych. Techniki zabiegów. Amputacje miazgi: mortalna, biologiczna, siarczanem żelaza, formokrezolowa.</p>	<p>F.W2. F.W3. F.W18.</p> <p>F.W2. F.W21.</p> <p>F.W5. F.W6. F.W7.</p>
<p>Ćwiczenia</p>	<p>Ćwiczenie nr 1: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Zasady postępowania poekspozycyjnego. Omówienie zasad pracy w Zakładzie.</p> <p>Ćwiczenie nr 2: Wywiad, badanie pacjenta. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.</p> <p>Ćwiczenie nr 3: Metody behawioralne wpływania na zachowanie pacjenta w gabinecie</p> <p>Ćwiczenie nr 4: Próchnica zębów: definicja, etiologia, epidemiologia. Klasyfikacje próchnicy.</p> <p>Ćwiczenie nr 5: Diagnostyka próchnicy: metody jakościowe i ilościowe.</p> <p>Ćwiczenie nr 6: Profilaktyka próchnicy fluorkowa – domowa i profesjonalna.</p> <p>Ćwiczenie nr 7: Niefluorkowe metody zapobiegania próchnicy.</p> <p>Ćwiczenie nr 8: Ocena ryzyka próchnicy.</p> <p>Ćwiczenie nr 9: Plan profilaktyczno-leczniczy.</p> <p>Ćwiczenie nr 10: Lakowanie, PRR-1, PRR-2.</p> <p>Ćwiczenie nr 11: Zasady opracowywania ubytków w zębach mlecznych i zębach stałych niedojrzałych.</p> <p>Ćwiczenie nr 12: Impregnacja – wskazania, przeciwwskazania, procedura, możliwe powikłania.</p>	<p>F.U1. F.U2. F.U3. F.U6. F.U7. F.U8. F.U10. F.U11. F.U13. F.U14. F.U16.</p>

	<p>Ćwiczenie nr 13: Infiltracja - wskazania, przeciwwskazania, procedura, możliwe powikłania.</p> <p>Ćwiczenie nr 14: Leczenie chorób miazgi w uzębieniu mlecznym.</p> <p>Ćwiczenie nr 15: Zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Podczas każdego ćwiczenia Studenci ustalają plan diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutyczny oraz wykonują procedury profilaktyczne, profilaktyczno-lecznicze, lecznicze zgodnie z potrzebami pacjenta.</p>	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowego pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej, Urszuli Kaczmarek. Med.Tour Press International. Wyd. I. Otwock 2017.
2. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego pod redakcją prof. dr hab. n. med. Doroty Olczak-Kowalczyk. MED TOUR PRESS INTERNATIONAL. Wyd. I, 2023
3. Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023.

Uzupełniająca

1. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, Warszawa, Borgis 2013.
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa M. Barańskiej-Gachowskiej pod red. L. Postek-Stefańskiej, wyd.2.Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011.
3. Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2. F.W3. F.W4. F.W5. F.W6. F.W7.	Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 3 dystraktory i 1 poprawna odpowiedź) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach	Kolokwium testowe > 55% poprawnych odpowiedzi
F.W15. F.W16. F.W18. F.W19.	Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.	Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <12 pkt.
F.W21. F.U1. F.U2. F.U3. F.U6. F.U7. F.U8. F.U10. F.U11.	Ocena przez nauczyciela wykonywania wymaganych zabiegów profilaktycznych i leczniczych, prowadzenia dokumentacji medycznej oraz postawy wobec pacjenta i jego opiekunów.	3,0 (dst) 12-13 pkt 3,5 (ddb) 14-15 pkt 4,0 (db) 16-17 pkt 4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt
	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania oceniany przez prowadzącego.	Zaliczenie ćwiczeń przez nauczyciela prowadzącego.
		Zaliczenie seminariów przez nauczyciela prowadzącego.

F.U13.		
F.U14.		
F.U16.		

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych zwolnieniem lekarskim obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Nieusprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim nieobecność lub nieodbycie w innym terminie nieobecności usprawiedliwionych lub niezrealizowanie procedur profilaktyczno-leczniczych lub niewystarczająca wiedza warunkująca ich prawidłowe wykonanie skutkują oceną niedostateczną z ćwiczeń, co skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
4. Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu Stomatologii Dziecięcej.
5. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku III – dr n.med. Piotr Sobiech
6. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie oraz na stronie Zakładu <http://pedodoncja.wum.edu.pl/>
7. Student na ćwiczenia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
8. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
9. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
10. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
11. Kolokwium zaliczeniowe - Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia pierwszego i drugiego terminu, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.
12. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne, potwierdzająca nabycie umiejętności wykonywania określonych zabiegów, rzetelnego prowadzenia dokumentacji medycznej oraz właściwej postawy wobec pacjenta i personelu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z ćwiczeń skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu.
13. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM:

Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, e-mail:pedodoncja@wum.edu.pl
anna.turska-szybka@wum.edu.p

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich