



## Wstęp do glottodydaktyki

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna i kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Studium Języków Obcych, WUM, Centrum Dydaktyczne, ul. Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr Maciej Ganczar
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Maciej Ganczar maciej.ganczar@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr Maciej Ganczar maciej.ganczar@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Maciej Ganczar

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok 1, 2 semestr	Liczba punktów ECTS	1.8
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	1.0
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Rozróżnianie sprawności językowych oraz rozumienie reguł akwizycji językowej.
C2	Rozróżnianie metod nauczania języków obcych.
C3	Umiejętność analizowania podręczników do nauki języków obcych bądź języka polskiego jako obcego oraz umiejętność napisania przykładowego rozdziału podręcznika do nauki języka polskiego jako obcego.
C4	Rozumienie aktów prawnych określających poziomy i cele w nauczaniu języków obcych.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
K_W01	Student zna najbardziej podstawową terminologię lingwistyczną.
K_W02	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą systemu językowego, rozumianego jako kompetencja osób mówiących, zna zasady rozpoznawania i identyfikowania jednostek różnych podsystemów.
K_W06	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę o zróżnicowaniu stylistycznym (terytorialnym, społecznym i funkcjonalnym) polszczyzny, a także wiedzę dotyczącą norm poprawnościowych (normy ortofonicznej i ortograficznej; normy z zakresie morfologii, składni i leksyki), pozwalającą opisać i ocenić zjawiska obserwowane w zachowaniach językowych współczesnych Polaków.

K_W13	Zna cele i treści oraz zasady kształcenia (reguły, normy), metody kształcenia i wychowania (sposób postępowania nauczyciela), formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu, zwłaszcza w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
K_W53	W zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, nauczania języka polskiego jako obcego.

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

K_U01	Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, psychologii, pedagogiki i logopedii oraz medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego itp.; umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii.
K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U03	Umie zaprezentować własne wątpliwości, sugestie, pomysły, interpretacje, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów.
K_U05	Potrafi nazywać instytucje odpowiedzialne za tworzenie prawa, umie wskazać podstawowe akty prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych i w oświacie.
K_U07	Umie definiować podstawowe pojęcia językoznawcze, psychologiczne, psycholingwistyczne i pedagogiczne.
K_U15	Umie organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych dziecka.

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.
K_K03	Student ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	W1. Typologia ćwiczeń i zadań (od słowa do zdania)	K_W01, K_W02, K_W53, K_U15
	W2. Typologia ćwiczeń i zadań (zadania zamknięte i otwarte)	K_W01, K_W02, K_W53, K_U15
	W3. Praca z tekstem	K_W01, K_W02, K_W53, K_U15
	W4. Rozumienie ze słuchu	K_W01, K_W02, K_W53, K_U15
	W5. Nauka pisania i mówienia	K_W01, K_W02, K_W53, K_U15
	W6. Nauczanie gramatyki	K_W01, K_W02, K_W06, K_W53, K_U01, K_U7, K_U15, K_K03
	W7. Europejski system opisu kształcenia językowego a Podstawa programowa	K_W13, K_K05
	W8. Analiza podręczników czyli podstawa dopuszczenia	K_W13, K_U05, K_U15, K_K01, K_K03
	W9. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	K_W13, K_W53, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03
	W10. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	K_W13, K_W53, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03
	W11. Kurs językowy	K_W13, K_W53, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03

	W12. Struktura lekcji	K_W13, K_W53, K_U01, K_U15
	W13. Typologia błędów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W53, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03
	W14. Testy poziomujące i diagnostyczne	K_W13, K_W53, K_K01, K_K03
	W15. Metody nauczania języków obcych i polskiego jako obcego	K_W13, K_W53, K_U15

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Komorowska Hanna: *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa: WSiP 1999 lub wydania późniejsze  
 Recenzje podręczników do nauczania języków obcych  
 Materiały Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka obcego  
*Europejski system opisu kształcenia językowego*  
*Podstawa programowa kształcenia ogólnego*  
 Rozporządzenie MEN z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

### Uzupełniająca

Przykładowe podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W01, K_W02, K_W53, K_U01, K_U07	Zestaw ćwiczeń i zadań oraz tekstów do nauczania języka polskiego jako obcego	≥60%
K_W13, K_W53, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	Recenzja wybranego podręcznika do języka polskiego jako obcego	≥60%
K_W01, K_W02, K_W06, K_W13, K_W53, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U15, K_K01, K_K03	Końcowy test pisemny	≥60%

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl.

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej).  
 Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

### Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:  
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności

- trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym

- cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.

8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

#### SKALA OCEN

##### ZALICZENIA I EGZAMINY (w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich