



## Technologia informacyjna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki humanistyczne
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki ul. Oczeni 3, 02-007 Warszawa tel 22 629 02 43 epidemiologia@wum.edu.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med Joanna Peradzyńska
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Daniel Rabczenko daniel.rabczenko@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. Daniel Rabczenko mgr Olga Dryja

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	rok pierwszy, semestr pierwszy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.8
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	1.2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej i medycyny opartej na dowodach naukowych ( <i>Evidence Based Medicine</i> , EBM)
C2	Umiejętne, krytyczne selekcjonowanie informacji oraz wykorzystanie różnych narzędzi informatycznych, a także urządzeń (tablet, telefon komórkowy) w praktyczny sposób w codziennej pracy specjalisty medycznego

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

K_W25	Zna paradygmaty zdrowia oraz zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia; posiada znajomość stanów zagrożenia zdrowia i życia.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U03	Umie zaprezentować własne wątpliwości, sugestie, pomysły, interpretacje, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)**

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--------------------------

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K_K01	Ma świadomość ograniczenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, i potrafi to robić, dokonuje samooceny własnych kompetencji i umiejętności
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	<p>Sprawy organizacyjne. Rola informatyki w medycynie i wiedzy o zdrowiu, epidemiologii, zdrowiu publicznym. Potrzeba rzetelnej informacji i zdolności rozróżniania wiedzy od pseudo-wiedzy. Prezentacja portali takich jak gcp.pl, <a href="http://clinicaltrials.gov">clinicaltrials.gov</a>, <a href="http://szczepienia.info">szczepienia.info</a>, <a href="http://gapminder.org">gapminder.org</a> a także wybranych portali antyszczepionkowych.</p> <p>Medycyna oparta na faktach. Badania medyczne eksperymentalne i obserwacyjne.</p> <p>Przetwarzanie danych w badaniach klinicznych. Bazy danych, konstrukcja karty obserwacji klinicznej, kwestionariusza ankiety.</p> <p>Przygotowanie danych do analizy – różne układy danych.</p>	K_W25 K_U02 K_U03 K_K01

	<p>Podstawy statystycznej analizy danych w badaniach medycznych.</p> <p>Prezentacja wyników badań naukowych. Dokument, prezentacja, strona internetowa.</p> <p>Organizacja pracy w pracowni komputerowej. Praca z arkuszem kalkulacyjnym.</p> <p>Przygotowanie prostej strony internetowej z wykorzystaniem systemu Witryn Google.</p> <p>Konstrukcja bazy danych. Tworzenie ankiety przy użyciu Google Forms</p> <p>Praca z arkuszem kalkulacyjnym, część 2</p> <p>Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio</p> <p>Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio</p> <p>Krytyczna analiza publikacji naukowych.</p> <p>Wykorzystanie narzędzi informatycznych w obrazowaniu medycznym.</p> <p>Edytor tekstu - przygotowanie raportu z analiz. Formatowanie tekstu.</p> <p>Programy wspomagające pracę naukową, w tym programy do bibliografii (Mendeley, Zotero), narzędzia wspomagające pracę grupową (kalendarz internetowy, lista zadań), gromadzenie informacji.</p> <p>Zasady prezentacji wyników pracy naukowej. Przypisanie problemów zespołom studentów.</p> <p>Prezentacje prac studenckich</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **7. LITERATURA**

### **Obowiązkowa**

1. 1. Zajęcia opublikowane na Platformie WUM.
2. Statystyka w praktyce lekarskiej, Sheila M. Gore, Douglas G. Altman, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997

Statystyka w badaniach medycznych; Jerzy Moczko, Grzegorz H. Bręborowicz, Ryszard Tadeusiewicz; Springer Verlag – PWN, Warszawa 1998

### **Uzupełniająca**

2. How to Read a Paper. The Basics of Evidence Based Medicine, Trisha Greenhalgh, Blackwell Publishing, London 2008

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W25 K_U02 K_U03 K_K01	Ćwiczenia z asystentem (kontaktowe i e-zajęcia): aktywność i realizacja tematu. Prezentacja wybranego problemu podczas ostatnich zajęć	Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego. Zaliczenie prezentacji.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot nie będzie zaliczony w przypadku nieprzygotowania prezentacji.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich