



ANATOMIA, FIZJOLOGIA I PATOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	EGZAMIN
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<p>1 - Zakład Stomatologii Zintegrowanej WUM, ul.Binieckiego 6, 02—097 Warszawa, stom.zintegrowana@wum.edu.pl; tel.221166419</p> <p>2 - Zakład Stomatologii Dziecięcej Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM Ul. Stanisława Binieckiego 6 02-097 Warszawa tel: (+48 22)116 64 24; e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl</p> <p>3- Zakład Ortodoncji Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM Ul. Stanisława Binieckiego 6 02-097 Warszawa Tel. (+48 22) 116 64 54; e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl</p> <p>4- Katedra Protetyki Stomatologicznej Uniwersyteckie Centrum Stomatologii CMWUM Ul. Stanisława Binieckiego 6 02-097 Warszawa Tel. (+48 22) 116 64 70; e-mail: katedraprotetyki@wum.edu.pl</p>

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab.n.med. Izabela Strużycka ; izabela.struzycza@wum.edu.pl prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska prof. dr hab. n. med. Jolanta Kostrzewa - Janicka
Koordynator przedmiotu	dr hab.n.med. Izabela Strużycka ; izabela.struzycza@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl dr n. med. Monika Wojda monika.wojda@wum.edu.pl lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<p>1 - Zespół Zakładu Stomatologii Zintegrowanej Dr hab.n.med. Izabela Strużycka - izabela.struzycza@wum.edu.pl Dr n med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczyk-winciorek@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Bogusławska –Kapała- aboguslawska@wum.edu.pl Dr n.med. Katarzyna Brus Sawczuk-katarzyna.brus-sawczuk@wum.edu.pl Lek.stom. Michał Fidecki-mfidecki@wum.edu.pl Lek.stom.Agnieszka Banatkiewicz- abanatkiewicz@wum.edu.pl lek.stom. Joanna Gordon Piotrowska stom.zintegrowana @wum.edu.pl</p> <p>2 - Zespół Zakładu Stomatologii Dziecięcej prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl dr n.med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl dr n. med. Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Białoszewska katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl dr n. med. Sara Shamsa-Nieckula sara.shamsa@wum.edu.pl lek. dent. Małgorzata Dudek malgorzata.dudek@wum.edu.pl lek. dent. Michał Gefrerer michal.gefrerer@wum.edu.pl lek. dent. Barbara Kapuścińska barbara.kapuscinska@wum.edu.pl lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl lek. dent. Maja Lipiec maja.lipiec@wum.edu.pl lek. dent. Wiktoria Mól wiktoria.mol@wum.edu.pl lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl lek. dent. Renata Węgrzyn renata.wegrzyn@wum.edu.pl</p> <p>3 - Zakład Ortodontji dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek dr n. med. Agnieszka Jurek dr n. med. Małgorzata Laskowska dr n med. Dorota Kuśmierczyk</p> <p>4 - Katedra Protetyki Stomatologicznej lek. stom. Monika Wojda dr n. med. Magdalena Golecka- Bąkowska lek. stom. Karolina Ambroziak dr n. med. Bożena Jedynek lek. stom. Daniel Surowiecki dr n. med. Krzysztof Majchrzak lek. stom. Konrad Juszczyzyn dr n. med. Przemysław Szczyrek dr n. med. Anna Kochanek – Leśniewska lek. stom. Marek Prątnicki</p>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I Semestr 1	Liczba punktów ECTS	6.50
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	1,0	
seminarium (S)	60	3,0	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	80	2,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie anatomicznej budowy zębów i przyzębia.
C2	Poznanie fizjologicznych uwarunkowań funkcjonowania narządu żucia.
C3	Poznanie etiologii, diagnostyki i metod terapeutycznych wybranych patologii zębów i przyzębia okołowierzchołkowego.
C4	Przyswojenie zagadnień z zakresu fizjologii i patologii układu stomatognatycznego.
C5	Nabycie wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia w aspekcie leczenia protetycznego
C6	Zapoznanie studentów z rozwojem, fizjologią i patologią narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	HS_W02 szczegółową anatomię obszaru głowy i szyi P6S_WG
W2	HS_W05 - zna budowę i funkcje układu stomatognatycznego P6S_WG

W3	HS_W06 – zna rozwój i funkcje zębów mlecznych i stałych oraz ich szczegółową budowę histologiczną P6S_WG
W4	HS_W07 – zna morfologię i funkcje przyzębia P6S_WG
W5	HS_W08 – zna prawidłową budowę łuków zębowych P6S_WG
W6	HS_W09 - zna cechy prawidłowej okluzji P6S_WG
W7	HS_W10 – zna nieprawidłowości zębowe i zgryzowe P6S_WG
W8	HS_W11 – zna terminologię określającą patologie narządu żucia P6S_WG
W9	HS_W12 – zna etiopatogenezę, diagnostykę i metody leczenia wybranych chorób jamy ustnej P6S_WG
W10	HS_W13 – zna fizjologiczną i patologiczną florę bakteryjną jamy ustnej P6S_WG
W11	HS_W14 – zna rolę zróżnicowanej mikroflory jamy ustnej w inicjowaniu procesów chorobowych narządu żucia P6S_WG
W12	HS_W15 – zna rolę śliny w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej P6S_WG
W13	HS_W16 – zna pojęcia i wskaźniki definiujące epidemiologię chorób narządu żucia P6S_WG
W14	HS_W18 – zna rolę zdrowia jamy ustnej w aspekcie zdrowia ogólnego P6S_WG
W15	HS_W19 – zna zasady zdrowego stylu życia P6S_WG
W16	HS_W31 – zna podstawowe metody diagnozowania chorób jamy ustnej P6S_WG
W17	HS_W42 wpływ materiałów stomatologicznych na zdrowie jamy ustnej P6S_WG
W18	HS_W49 wpływ zdrowia jamy ustnej na zdrowie ogólne i jakość życia P6S_WG

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	HS_U01 – umie dobierać formy edukacji i działań prozdrowotnych w zakresie chorób jamy ustnej zależnie od możliwości systemu i wkładu finansowego pacjentów oraz ich funkcji poznawczych P6S_UW
U2	HS_U02 – umie dobierać formy edukacji promującej zdrowie jamy ustnej do możliwości poznawczych pacjentów P6S_UW
U3	HS_U03 – potrafi stosować różne formy i metody indywidualnej i grupowej edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii, socjologii i pedagogiki P6S_UW
U4	HS_U04 – potrafi udzielać porad na temat roli racjonalnego odżywiania w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej w różnym okresie życia pacjenta P6S_UW
U5	HS_U10 – umie rozpoznać morfologię zębów i przyzębia oraz rozpoznać anomalie i stany chorobowe tkanek i układów w obrębie głowy i szyi P6S_UW
U6	HS_U13 – potrafi planować działania promujące zdrowie jamy ustnej adekwatnie do indywidualnych i grupowych potrzeb leczniczych P6S_UW
U7	HS_U16 – umie rozpoznać stomatologiczne potrzeby zdrowotne społeczeństwa P6S_UW
U8	HS_U25 wyrażać swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim

U9	HS_U40 – potrafi rozpoznać typowe objawy i przyczyny zmian próchnicowych i niepróchnicowego pochodzenia P6S_UO
U10	HS_U42 – potrafi rozpoznać typowe objawy i przyczyny chorób przyzębia P6S_UO
U11	HS_U43 rozpoznać typowe objawy i przyczyny zmian chorobowych w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
U12	HS_U44 scharakteryzować wzajemne relacje przestrzenne zębów P6S_UO
U13	HS_U55 oceniać zdrowie jamy ustnej pacjentów w różnym wieku na podstawie wyników badań klinicznych i badań dodatkowych P6S_UO

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	HS_K02 – kompetencja aktualizacji wiedzy w oparciu o analizę fachowej literatury P6S_KK
K2	HS_K04 pozyskiwania niezbędnych informacji w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem P6S_KK
K3	HS_K07 – kompetencja identyfikowania indywidualnych potrzeb człowieka P6S_KO
K4	HS_K22 – zdolność zdobywania kompetencji zawodowych wpływających na jakość świadczonych usług P6S_KO

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-S15 Zakładu Stomatologii	1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii głowy i szyji. 2. Anatomia i fizjologia zębów stałych.	HS_W02, HS_W05, HS_W06, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_W12, HS_W13, HS_W14,

<p>Zintegrowanej</p>	<p>3. Anatomia i fizjologia przyzębia brzeżnego i okołowierzchołkowego. 4. Mechanizmy powstawania biofilmu bakteryjnego w zdrowej jamie ustnej. Wskaźniki higieny jamy ustnej. 5. Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów (w obrębie szkliwa, zębiny i kostniwa). 6. Diagnostyka i leczenie choroby próchnicowej. 7. Leczenie choroby próchnicowej. Koncepcja stomatologii minimalnie inwazyjnej (MID). 8. Ubytki szkliwa i zębiny niepróchnicowego pochodzenia: etiologia, diagnostyka i leczenie. 9. Nadwrażliwość zębów: przyczyny, diagnostyka i postępowanie lecznicze. 10. Choroby mięzi: etiologia, diagnostyka i leczenie. 11. Leczenie biologiczne. 12. Etiologia, diagnostyka i leczenie chorób przyzębia okołowierzchołkowego. 13. Czynniki jatrogenne w postępowaniu stomatologicznym. 14. Halitoza ustna: etiologia, diagnostyka i leczenie. 15. Kolokwium.</p>	<p>HS_W15, HS_W16, HS_W18, HS_W19, HS_W31, HS_W49 HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U04, HS_U10, HS_U13, HS_U16, HS_U40, HS_U42, HS_U44, HS_U55, HS_K02, HS_K04, HS_K07, HS_K22</p>
<p>W1-W5 Zakładu Stomatologii Zintegrowanej</p>	<p>W1. Sposoby oznakowania zębów, diagramy uzębienia. W2. Fizjologiczne zmiany w obrębie jamy ustnej – zdrowe starzenie. W3. Fizjologiczne zmiany w obrębie jamy ustnej – ciąża. W4. Mikrobiota/ mikrobiom, biofilm a zdrowie człowieka - wprowadzenie. W5. Objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej.</p>	<p>HS_W02, HS_W05, HS_W06, HS_W07, HS_W08, HS_W11, HS_W12, HS_W13, HS_W14, HS_W15, HS_W16, HS_W18, HS_W19, HS_W31, HS_W49 HS_U01, HS_U02, HS_U03, HS_U04, HS_U10, HS_U13, HS_U16, HS_U40, HS_U42, HS_U44, HS_U55, HS_K02, HS_K04, HS_K07, HS_K22</p>
<p>S 1-5 Zakładu Stomatologii Dziecięcej</p>	<p>Seminarium 1 Rozwój zęba, wyrzynanie, zaburzenia ząbkowania.</p> <p>Seminarium 2 Anatomia uzębienia mlecznego i stałego. Budowa histologiczna zęba. Różnice morfologiczne między uzębieniem mlecznym i stałym.</p> <p>Seminarium 3 Symptomatologia i przebieg procesu próchnicowego w uzębieniu dziecięcym. Trudności diagnostyczne. Klasyfikacja ubytków próchnicowych. Diagram.</p> <p>Seminarium 4 Epidemiologia zapaleń dziąseł u dzieci.</p> <p>Seminarium 5 Zmiany chorobowe uzębienia. Zmiany chorobowe jamy ustnej u dzieci. Demonstracja typowych zmian patologicznych w jamie ustnej dziecka: ubytek próchnicowy, płytka nazębna, osad, zmiany błony śluzowej, wada zgryzu. Kolokwium zaliczeniowe</p>	<p>HS_W05, HS_W06 HS_W07 HS_W08 HS_W09 HS_W11</p> <p>HS_W05, HS_W06 HS_W07 HS_W11 HS_U10</p> <p>HS_W05, HS_W11 HS_W13 HS_W15 HS_U40</p> <p>HS_W05, HS_W07 HS_W11 HS_W13 HS_W15 HS_W16 HS_U10 HS_U42</p> <p>HS_W05, HS_W06 HS_W07 HS_W11 HS_W13 HS_W15 HS_U10 HS_U25 HS_U40 HS_U43 HS_U44</p>

W 1-2 Zakładu Stomatologii Dziecięcej	Wykład 1 Epidemiologia i etiologia choroby próchnicowej. Wykład 2 Badanie dziecka podmiotowe i przedmiotowe.	HS_W05, HS_W11 HS_W13 HS_W15 HS_W16 HS_U40 HS_W05, HS_W07 HS_W08 HS_W09 HS_W10 HS_W11 HS_U10 HS_U40 HS_U42 HS_U43
S1-S5 Zakładu Ortodontji	1. Szczegółowa budowa mlecznych i stałych łuków zębowych. 2. Szczegółowa budowa i funkcja układu stomatognatycznego. 3. Szczegółowa budowa mlecznych i stałych zębów. 4. Sześć kluczy Andrews'a. 5. Cechy prawidłowej okluzji mlecznej i stałej.	HS_W08, HS_U44. HS_W02, HS_W05 HS_10 HS_W9, HS_U44 HS_W9, HS_W44
W 1-3 Zakładu Ortodontji	1. Budowa układu stomatognatycznego. 2. Rozwój zgryzu. 3. Norma zgryzowa w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym	HS_W02, HS_W05, HS_W08, HS_W09, HS_W08, HS_W09,
S1-S10 Katedry Protetyki Stomatologicznej	1 i 2. Anatomia układu stomatognatycznego w aspekcie leczenia protetycznego. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Definicja pola protetycznego. Elementy topografii kości o szczególnym znaczeniu dla leczenia protetycznego - kość nosowa, podniebienna, szczęka, żuchwa. staw skroniowo-żuchwowy</i> 3 i 4. Anatomia układu stomatognatycznego w aspekcie leczenia protetycznego. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Elementy topografii tkanek miękkich jamy ustnej o szczególnym znaczeniu w praktyce protetycznej- błona śluzowa ruchoma i nieruchoma, budowa morfologiczna i histologiczna błony śluzowej, podniebienie miękkie, język, wargi, dno jamy ustnej, mięśnie żucia.</i> 5. Diagnostyka układu stomatognatycznego w aspekcie planowania leczenia protetycznego. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta poddawanego leczeniu protetycznemu. Badania dodatkowe w protetyce stomatologicznej</i> 6 i 7. Cele protetyki stomatologicznej. Klasyfikacja braków uzębienia. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Definicja protetyki stomatologicznej. Działanie profilaktyczne w protetyce stomatologicznej. Funkcje lecznicze protetyki stomatologicznej. Definicja układu stomatognatycznego. Funkcje układu stomatognatycznego. Klasyfikacje braków uzębienia wg Galasińskiej- Landsbergerowej, wg Eichnera.</i> 8 i 9. Rodzaje stałych i ruchomych uzupełnień protetycznych <u>Treści kształcenia:</u> <i>Podział uzupełnień protetycznych ze względu na sposób przenoszenia sił żucia, umocowanie i czas użytkowania. Podział uzupełnień ruchomych i stałych ze względu na rozległość braków i konstrukcje.</i> 10. Ogólna charakterystyka uzupełnień protetycznych. Planowanie leczenia protetycznego <u>Treści kształcenia:</u> <i>Elementy konieczne do ustalenia planu leczenia protetycznego.</i>	HS_W02, HS_W05, HS_W08, HS_W09 HS_W02, HS_W05, HS_W08 HS_W05, HS_W08 HS_W10, HS_W11 HS_W12 HS_W12

	<i>Dobór rodzaju uzupełnień protetycznych w zależności od klasy braków wg Galasińskiej-Landsbergerowej.</i>	
W1-W5 Katedry Protetyki Stomatologicznej	<p>1. Gerostomatologia. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Definicja gerostomatologii. Zmiany starcze w narządzie żucia. Różnice między gerostomatologią a tradycyjną stomatologią. Czynniki wpływające na specyfikę leczenia stomatologicznego pacjentów w podeszłym wieku. Geroprotetyka</i></p> <p>2 i 3. Wpływ protez oraz materiałów wykorzystywanych w wykonawstwie uzupełnień protetycznych na tkanki jamy ustnej. <u>Treści kształcenia:</u> <i>Korozja biomateriałów. Alergie. Stomatopatie protetyczne.</i></p> <p>4 i 5. Przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego <u>Treści kształcenia:</u> <i>Przygotowanie do leczenia protetycznego z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, periodontologii, ortodoncji.</i> <i>Wstępne przygotowanie protetyczne.</i></p>	<p>HS_W11 HS_W12 HS_W49</p> <p>HS_W11 HS_W12</p> <p>HS_W11 HS_W12</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Z Z a k ł a d u S t o m a t o l o g i i Z i n t e g r o w a n e j :

1. Anatomia głowy dla stomatologów. Łasiński W. PZWL, 1978
2. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Red. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. PZWL. 2014
3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Jańczuk Z. PZWL. 2024, wyd.III
4. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych, Mielczarek A., Kowalik R., Najman M., PZWL, 2023
5. Wiadomości podane na wykładach i seminariach.

Z Z a k ł a d u S t o m a t o l o g i i D z i e c i ę c e j :

1. Współczesna Stomatologia Wieków Rozwojowych. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 3-5, 7, 10, 12-15, 17-56, 59-64, 67, 71).
2. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022.

Z Z a k ł a d u O r t o d n o c j i :

1. Stomatologia wieku rozwojowego – red. M. Szpringer – Nodzak, M. Wochna – Sobańska Wyd. PZWL wyd. 2007
2. Zarys Ortodoncji Współczesnej – red. I. Karłowska, Wyd. PZWL, wyd.2016
3. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman, wyd. PZWL 2018
4. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – red. Z. Jańczuk, wyd. PZWL wyd. 2009
5. Asystowanie w stomatologii – L.V. Barnett Wydaw. Urban&Partner, 2009

Z K a t e d r y P r o t e t y k i S t o m a t o l o g i c z n e j :

1. Protetyka Stomatologiczna - E. Spiechowicz
2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych – A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman
3. Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych – E. Mierzwińska –Nastalska, A. Kochanek- Leśniewska

Uzupełniająca

Kwartalnik: Asystentka i
Higienistka
Stomatologiczna.
Wydawnictwo: As Media.

Aktualne publikacje w
polskim i zagranicznym
piśmiennictwie
specjalistycznym. (m.in.

Asysta dentystyczna,
Asystentka i higienistka
stomatologiczna).

Asystowanie w
stomatologii, podręcznik
dla asyst i higienistek
stomatologicznych – Leah
Vern Barnett, wydanie
polskie pod red. M.
Bładowskiego

Stomatopatie protetyczne
–E. Spiechowicz.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W18, U1-U13, K1-K4	<p>Obecność na wszystkich seminariach i wykładach.</p> <p>Zaliczenie cząstkowe z Zakładu Stomatologii Zintegrowanej - Pisemne kolokwium testowe.</p> <p>Z Zakładu Stomatologii Dziecięcej: Wykłady i seminaria odbywają się w trybie stacjonarnym. Obowiązuje przygotowanie teoretyczne do seminariów. Podczas zajęć sprawdzana jest wiedza poprzez odpowiedź ustną studenta i/lub pisemne kolokwium cząstkowe. Podczas ostatniego seminarium przeprowadzane jest kolokwium z materiału przekazanego podczas wykładów oraz seminariów.</p> <p>Zaliczenie cząstkowe z Zakładu Ortodoncji – Kolokwium – forma opisowa</p> <p>Testowy egzamin końcowy z przedmiotu – pytania egzaminacyjne ze wszystkich 4 zakładów.</p>	<p>W razie <u>nieobecności usprawiedliwionej</u> lub niezaliczenia kolokwium cząstkowego/odpowiedzi ustnej student jest zobowiązany do odrobienia zajęć i/lub zaliczenia z danego tematu w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Usprawiedliwienie nieobecności należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji.</p> <p>Wymóg zaliczenia kolokwium, organizowanych w poszczególnych zakładach.</p> <p>Kolokwium testowe w Zakładzie Stomatologii Zintegrowanej (25 pytań jednokrotnego wyboru), zalicza uzyskanie <u>co najmniej 60%</u> poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena – kryteria (kolokwium końcowe)</p> <p>2,0 (ndst) < 15 pkt. 3,0 (dost) 15-16 pkt. 3,5 (ddb) 17-18 pkt. 4,0 (db) 19-21 pkt. 4,5 (pdb) 22-23 pkt. 5,0 (bdb) 24-25 pkt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia modułu w Zakładzie Stomatologii</p>

		<p>Dziecięcej jest: wysłuchanie wszystkich wykładów, aktywny udział na wszystkich seminariach, zaliczenie wszystkich kolokwium częstkowych (uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi) oraz zaliczenie kolokwium końcowego (uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Kolokwium końcowe - test (20 pytań jednokrotnego wyboru) zalicza uzyskanie <u>co najmniej 60%</u> poprawnych odpowiedzi, tj. minimum 12 pkt.</p> <p>Ocena – kryteria (kolokwium końcowe)</p> <p>2,0 (ndst) < 12 pkt. 3,0 (dost) 12-13 pkt. 3,5 (ddb) 14-15 pkt. 4,0 (db) 16-17 pkt. 4,5 (pdb) 18-19 pkt. 5,0 (bdb) 20 pkt.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium końcowego (w Zakładzie Stomatologii Zintegrowanej i Zakładzie Stomatologii Dziecięcej) ma formę testową.</p> <p>W przypadku niezaliczenia pierwszego i drugiego terminu, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> <p>Uzyskanie oceny niedostatecznej z kolokwium końcowego skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p> <p>Niezaliczenie choć jednego modułu prowadzonego w którymkolwiek z 4 zakładów (Zakładzie Stomatologii Zintegrowanej, Zakładzie Stomatologii Dziecięcej, Katedrze Protetyki Stomatologicznej, Zakładzie Ortodontcji) – skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Egzamin w formie testu –</p>
--	--	--

		<p>pytania jednokrotnego wyboru, 80 pytań</p> <p>Ocena – kryteria</p> <p>2,0 (ndst) < 60%</p> <p>3,0 (dst) 60% - 69%</p> <p>3,5 (ddb) 70-79%</p> <p>4,0 (db) 80%-89%</p> <p>4,5 (pdb) 90%-95%</p> <p>5,0 (bdb) > 95%</p> <p>Ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie oceny z egzaminu. Uzyskanie oceny 5,0 z któregośkolwiek z zaliczenia częściowego uprawnia do otrzymania 1 pkt dodatkowego na egzaminie końcowym umożliwiającego podniesienie oceny w sytuacji granicznej (np. Na granicy 3,5 i 4,0), lecz nie podnosi stopnia w przypadku oceny 2,0.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Obecność na wszystkich wykładach i seminariach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia.
2. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwium częściowych.
4. Zaliczenie końcowe, egzamin, z pytań z 4 Zakładów: dwa terminy zaliczeń w formie testowej; trzeci termin – komisyjny.
5. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Egzamin w formie testu – pytania jednokrotnego wyboru, 80 pytań
Ocena – kryteria z testu:
2,0 (ndst) < 60%
3,0 (dst) 60% - 69%
3,5 (ddb) 70-79%
4,0 (db) 80%-89%
4,5 (pdb) 90%-95%
5,0 (bdb) > 95%
6. Ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie oceny z egzaminu. Uzyskanie oceny 5,0 z któregośkolwiek z zaliczenia częściowego uprawnia do otrzymania 1 pkt dodatkowego na egzaminie końcowym umożliwiającego podniesienie oceny w sytuacji granicznej (np. Na granicy 3,5 i 4,0), lecz nie podnosi stopnia w przypadku oceny 2,0.
7. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych z prowadzącymi umieszczone są na tablicach ogłoszeń w Zakładach.
8. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie dydaktyki na kierunku higiena stomatologiczna
w Zakładzie Stomatologii Zintegrowanej: dr n. med. Alicja Aluchna - alicja.aluchna@wum.edu.pl
w Zakładzie Ortodoncji: dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl
w Katedrze Protetyki Stomatologicznej: dr n. med. Monika Wojda monika.wojda@wum.edu.pl
w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej: lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk, andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
9. Studenckie Koła Naukowe:
 - Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego Higieny Stomatologicznej jest dr n. med. Alicja Aluchna alicja.aluchna@wum.edu.pl
 - Opiekunem Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej jest dr hab. n.med. Anna Turska-Szybka.
 - Opiekunem SKN przy Katedrze Protetyki Stomatologicznej WUM jest dr n med. Marcin Szerszeń
 - Opiekunem SKN przy Zakładzie Ortodoncji jest dr n. med. Anna Wasiewicz

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich