



Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w psychiatrii.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Psychiatryczna Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM Oddział IIIDE Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia (daw. Szpital Tworowski) Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Agata Szulc
Koordynator przedmiotu	Olga Plaza (olga.plaza@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Olga Plaza (olga.plaza@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Olga Plaza, Agnieszka Brońska, Weronika Dębowska, Marta Dębowska, Jadwiga Mosiołek, Anna Dunalska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	IV, semestr letni (VIII)		łączna liczba punktów ECTS	2,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w psychiatrii				
wykład (W)	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w psychiatrii.	7	1,0	
seminarium (S)	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w psychiatrii.	2		
ćwiczenia (C)	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w psychiatrii.	8		
Planowanie fizjoterapii w psychiatrii				
wykład (W)	Planowanie fizjoterapii w psychiatrii.	3	1,0	
seminarium (S)	Planowanie fizjoterapii w psychiatrii.			
ćwiczenia (C)	Planowanie fizjoterapii w psychiatrii.	14		
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u Studentów umiejętności samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia procesu diagnozy i leczenia Pacjentów z rozpoznaniem zaburzeń psychiatrycznych, zarówno samodzielnie, jak i w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. Przedmiot ma nauczyć Studentów różnicować i klasyfikować objawy psychopatologiczne, różnicować objawy psychopatologiczne i psychosomatyczne, a także ma stanowić dla Studentów szansę na poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu nawiązywania kontaktu terapeutycznego, budowania relacji z Pacjentem i wyznaczania celów i zadań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości Pacjenta.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
--	--------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;

K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	- Kategoryzacja zaburzeń ze spektrum zaburzeń psychicznych według ICD11 - Proces diagnostyczny w psychiatrii, z uwzględnieniem oceny poziomu funkcjonowania pacjentów - Leczenie zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem podejścia interdyscyplinarnego	D.W4, D.W14, D.U14, D.U49
ćwiczenia	- Ocena poziomu funkcjonowania Pacjenta oraz zaplanowanie procesu leczenia w ramach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego - Fizjoterapia zaburzeń psychoorganicznych (otępienia, upośledzenia, zmiany pourazowe). - Fizjoterapia w chorobach psychicznych: w przewlekłych stanach psychotycznych (schizofrenia, zaburzenia urojeniowe) i w nawrotowych zaburzeniach afektywnych. - Fizjoterapia w zaburzeniach psychicznych (postresowych, lękowych, behawioralnych zaburzeniach czynności fizjologicznych). - Fizjoterapia u pacjentów długotrwale hospitalizowanych (pensjonariuszy zakładów opiekuńczo-leczniczych, domów pomocy społecznej, osób z głębokimi stopniami niepełnosprawności). - Integracja metod fizjo-, farma- i psychoterapii. - Rola fizjoterapii w usuwaniu niekorzystnych skutków części metod leczenia psychiatrycznego	D.W4, D.W14, D.U14, D.U49, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Florkowski A. (red.). Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012
Uzupełniająca

Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

- Bilikiewicz A, Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J (red.). Psychiatria. Urban i Partner, Wrocław, tomy I-III, 2002-2004.
- Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D.: Metodyka nauczania ruchu (usprawnienie pacjentów na zajęciach grupowych). Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2009.
- Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Wilczek-Rużyczka E; Kwak M, Zdrowie psychiczne. Współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW4, DW14, DU14, DU49 K1-K9	- Obecność na wszystkich zajęciach - Aktywny udział w zajęciach praktycznych - Zaliczenie testu (test jednokrotnej odpowiedzi, 20 pytań)	19-20 punktów = ocena bardzo dobra 17-18 punktów = ocena ponad dobra 16-17 punktów = ocena dobra 14-15 punktów = ocena dość dobra 12-13 punktów = ocena dostateczna

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie odbywa się w formie online na platformie e-learning.wum.edu.pl.
 Test zostanie udostępniony po zakończeniu zajęć przez ostatnią z grup.
 Student ma 3 podejścia do testu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

10. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	IV, semestr letni (VIII)	Łączna liczba punktów ECTS	1
-----------------------	--------------------------	----------------------------	---

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich