



Dydaktyka fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024-2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Grupa zajęć B obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Podstaw Fizjoterapii ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok; sem. zima	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W): (e-L): e-learning			
seminarium (e-L): e-learning		15	0,6
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie i wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.
C2	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne Studentów z zakresu zasad w zakresie kształcenia ustawicznego fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenia technik skutecznego uczenia się.
C3	Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
G.K01.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretycznometodologicznego w nauce;
G.K02.	samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmowania działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

	problemu zasięga opinii ekspertów;
G.K03.	utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych;
G.K04.	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; kierowania się właściwie pojętą solidarnością zawodową; dostrzegania potrzeb przynależności do organizacji fizjoterapeutów;
G.K05.	okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz do rozpoznawania wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; kierowania się wartościami humanistycznymi w relacjach osobowych; nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;
G.K06.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki;
G.K07.	określenia priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; planowania poszczególnych etapów działań;
G.K08.	przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
G.K09.	realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; działania w warunkach niepewności i stresu, pełnienia obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym;
G.K10.	dbałości o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; ostrzegania przed zagrożeniami zdrowotnymi;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<p>Seminaria maja charakter obowiązkowy e-learningowy na platformie Moodle WUM</p> <p>S.1. Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach dydaktyki fizjoterapii. Zapoznanie Studentów z: tematami seminariów, kryteriami oceniania na przedmiocie dydaktyka fizjoterapii.</p> <p>S.2-4. Przedstawienie przyczyn niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikających ze strony ucznia/studenta, nauczyciela.</p> <p>Omówienie przyczyn niepowodzeń w uczeniu i nauczaniu wynikających z: przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.</p> <p>S.5-7. Zasady kształcenia.</p> <p>Ogólne cele i prezentacja zasad – nauczania i uczenia się.</p> <p>S.8-9. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej.</p> <p>Testy dydaktyczne i ich rodzaje.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: zrozumienia tematu, poprawności merytorycznej i wyczerpania tematu, terminologii medycznej i korelacji interdyscyplinarnej.</p> <p>S.10-11. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy praktycznej.</p> <p>Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych</p>	<p>B.W8</p> <p>B.U3</p> <p>B.U4</p> <p>G.K01.</p>

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	<p>czynności i ich ogólnej jakości.</p> <p>S.12-13. Metody podające i eksponujące dla potrzeb fizjoterapii. Omówienie i przedstawienie metod podających i eksponujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>S.12-13. Metody problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Omówienie i przedstawienie metod problemowych na przykładach zagadnień z fizjoterapii.</p> <p>Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Omówienie i przedstawienie metod aktywizujących na przykładach zagadnień z fizjoterapii. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii.</p> <p>Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.</p> <p>S.14. Testy dydaktyczne. Rodzaje testów dydaktycznych, etapy tworzenia, interpretowanie wyników testu, wykorzystanie wyników testowania i ich ewaluacja.</p> <p>Wykładowca: dr n. med. Monika Lewandowska</p> <p>S.15. Test oceniający: 30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami. Zaliczenie oceną Studentów.</p>	<p>G.K02. G.K03. G.K04. G.K05. G.K06. G.K07. G.K08. G.K09. G.K10.</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Herda-Płonka K., Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2016

Uzupełniająca

Arends R. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa 1995
Bereźnicki F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls, Warszawa 2004
Szewczuk K. Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej. WAM, Kraków 2013
Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998

Czasopisma humanistyczne:

Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie, Nauka i Przyszłość, Nauka i Szkolnictwo Wyższe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>B.W8 B.U3 B.U4 G.K01. G.K02. G.K03. G.K04. G.K05. G.K06. G.K07. G.K08. G.K09.</p>	<p>Zaliczenie końcowe</p> <p>Test końcowy 1 krotnego wyboru: 30 pytań z 4 dystraktorami na platformie e-learningowej WUM.</p>	<p>2,0 niedostateczna</p> <p>Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia wynikających z testu końcowego sprawdzającego (60% i poniżej 60%): Brak aktywności na platformie e-learningowej (wykł., sem). Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, zasad i dotyczących dydaktyki, itd. Brak umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p>

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

G.K10.		Brak umiejętności wnioskowania dotyczących zasad, metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii. Ocena z testu końcowego.
		<p>3,0 - dostateczna</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego 61-68%</p> <p>Sporadyczna aktywność na platformie e-learningowej.</p> <p>Dostateczna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.</p> <p>Dostateczne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <p>Rzadkie wnioskowanie.</p> <p>Ocena z testu końcowego.</p>
		<p>3,5 - dość dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 69-76%</p> <p>Rzadka aktywność na platformie e-learningowej.</p> <p>Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki.</p> <p>Dość dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <p>Dość częste wnioskowanie.</p> <p>Ocena z testu końcowego.</p>
		<p>4,0 - dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 77-84%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częsta czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Dobre umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Częste wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		<p>4,5 - ponad dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 85-92%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo częsta czynna aktywność na platformie e-learningowej. • Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią dotyczącą dydaktyki. • Prawidłowe i samodzielne umiejętności wykonywania

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

		<p>czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo częste wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.
		<p>5,0 - bardzo dobra</p> <p>Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia testu końcowego sprawdzającego 93-100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stała i czynna aktywność i przejawianie inicjatywy na platformie e-learningowej. • Pełna umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu dydaktyki. • Samodzielne i pełne umiejętności wykonywania czynności związanych z wykonaniem plakatu, prezentacji multimedialnej, streszczenia przygotowanego na konferencję naukową. • Samodzielne wnioskowanie. • Ocena z testu końcowego.

Test końcowy jednokrotnego wyboru zbudowany z 30 pytań z 4 dystraktorami

100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)
85,99 %	80,00 %	db (4,0)
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (Koło posiada sekcje tematyczne)

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Podstaw Fizjoterapii WLS WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,

- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Podstaw Fizjoterapii Wydziału L-S WUM.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich