



Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

| 1. METRYCZKA | |
|---------------------------------------|--|
| Rok akademicki | 2024/2025 |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Zakład Stomatologii Dziecięcej |
| Koordynator przedmiotu | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | lek. dent. Karolina Spodzieja karolina.spodzieja@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl dr n. med. Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Białoszewska katarzyna.bialoszewska@wum.edu.pl |

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| | | |
|--|---|--|
| | lek. dent. Małgorzata Dudek lek. dent. Maja Lipiec lek. dent. Michał Gefrerer lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk lek. dent. Sara Shamsa-Nieckuła lek. dent. Karolina Spodzieja lek. dent. Wiktoria Mól lek. dent. Renata Węgrzyn lek. dent. Barbara Kapuścińska | małgorzata.dudek@wum.edu.pl maja.lipiec@wum.edu.pl michal.gefrerer@wum.edu.pl andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl sara.shamsa@wum.edu.pl karolina.spodzieja@wum.edu.pl wiktoria.mol@wum.edu.pl renata.wegrzyn@wum.edu.pl barbara.kapuscinska@wum.edu.pl |
|--|---|--|

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | II rok, IV semestr | Liczba punktów ECTS | 3.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 4 | 0,16 |
| seminarium (S) | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia (C) | | 23 | 0,92 |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 42 | 1,68 |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat profilaktyki stomatologicznej u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ryzyka choroby próchnicowej. |
| C2 | Przygotowanie do umiejętności wykonywania klinicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów w wieku rozwojowym. |
| C3 | Zdobycie umiejętności do prowadzenia działań edukacyjnych grupowych i indywidualnych wśród dzieci i młodzieży. |

| 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|--|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |
| Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie: | |
| C.W23. | wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych; |
| C.W24. | definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych; |
| D.W4. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| D.W6. | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; |
| F.W2. | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju; |
| F.W3. | florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie; |
| F.W21. | profilaktykę chorób jamy ustnej; |
| G.W3. | podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej; |
| G.W4. | podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji; |
| G.W5. | metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa; |
| G.W15. | zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia; |
| Umiejętności – Absolwent* potrafi: | |
| B.U1. | odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej; |
| B.U2. | interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia; |
| C.U3. | dobierać i wykonywać testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych; |
| C.U4. | przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób; |
| F.U1. | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; |
| F.U2. | przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta; |
| F.U7. | ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; |

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| | |
|--------|---|
| F.U13. | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców; |
| F.U14. | ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny; |
| G.U5. | tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia; |
| G.U7. | planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji; |
| G.U15. | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej; |

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|---|
| Numer efektu uczenia się | <i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| | |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-------------------|---|--|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykłady | <p>W1- *Wykład 1: Etiopatogeneza i epidemiologia próchnicy zębów u dzieci i młodzieży. Próchnica wczesnego dzieciństwa. Ogólne zasady zapobiegania chorobie próchnicowej u dzieci. Dlaczego należy oceniać ryzyko próchnicy i jak to robić?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Częstość występowania i poziom próchnicy zębów u dzieci w Polsce. 2. Wskaźniki próchnicy. 3. Patogeneza procesu próchnicowego - dynamiczna równowaga między demineralizacją a remineralizacją. 4. Czynniki zapobiegające i czynniki ryzyka próchnicy zębów. 5. Zdrowie jamy ustnej kobiety w ciąży i zachowania zdrowotne a próchnica zębów u dziecka czyli profilaktyka pierwotnie pierwotna i pierwotna. 6. Zasady zindywidualizowanego planowania opieki stomatologicznej opartego na ocenie ryzyka. | <p>F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15.</p> |

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| | | |
|--|--|--|
| | <p>7. Metody oceny poziomu ryzyka próchnicy: CAMBRA, Cariogram, ICCMS, ocena wg CariesCare.</p> <p>Wywiad, ocena kliniczna i badania dodatkowe</p> <p>W2- *Wykład 2 : Metody ograniczania wpływu bakterii kariogennych. Fluor w profilaktyce próchnicy (profilaktyka endo- i egzogenna). Bezpieczeństwo profilaktyki fluorkowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologiczna hipoteza dysbiozy mikrobiomu próchnicy. Interwencje opóźniające kolonizację jamy ustnej dziecka bakteriami kariogennymi, zmniejszania liczebności bakterii próchnicotwórczych i kariogenności biofilmu bakteryjnego – mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, środki przeciwbakteryjne, probiotyki i prebiotyki, substytuty cukru. 2. Kariostatyczne mechanizmy działania fluoru. Działanie fluoru w okresie przed- i poerupcyjnym (w zależności od stężenia fluoru w środowisku). 3. Źródła fluoru 4. Metody profilaktyki fluorkowej endogenne i egzogenne 5. Bezpieczeństwo profesjonalnej profilaktyki fluorkowej 6. Ryzyko fluorozy zębów i zatruc ostrych. 7. Fluoroza zębów (ryzyko, obraz kliniczny fluorozy i klasyfikacja). 8. Zatrucia ostre i przewlekłe (prawdopodobna toksyczna dawka F dla dzieci, objawy ostrego zatrucia i postępowanie lecznicze, pozazębowe skutki przewlekłego narażenia na nadmierne dawki fluoru). <p>* wykłady odbędą się na platformie e-learningowej. Udostępnione dla studentów w czasie wynikającym z planu zajęć.</p> | <p>F.W21. G.W3. G.W15.</p> |
| <p style="text-align: center;">Seminaria</p> | <p>S1- Seminarium 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta w profilaktyce próchnicy zębów. Dieta, a odontogeneza - znaczenie białek, witamin i mikroelementów. Piramida żywienia i zdrowego stylu życia. Sposób i jakość odżywiania: karmienie piersią/sztuczne, częstość spożywania posiłków, konsystencja i rodzaj pokarmów. 2. Produkty spożywcze kariogenne (zawartość węglowodanów, konsystencja, szybkość usuwania z jamy ustnej, retencja). Produkty kariostatyczne (ksylitol, produkty mleczne, m.in. twarde sery zawierające argininę). Rola pokarmu w stymulacji wydzielania śliny. Probiotyki w zapobieganiu próchnicy. Sposób oceny diety pacjenta (wywiad/kalendarz żywieniowy). Najczęściej popełniane błędy dietetyczne w poszczególnych grupach wiekowych. Zalecenia dietetyczne w zależności od wieku dziecka. 3. Ograniczanie wpływu bakterii - zmniejszenia liczebności: metody mechaniczne, chemiczne i inne, ograniczanie dostępu do miejsc zagrożonych rozwojem próchnicy, tj. uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych. 4. Usuwanie mechaniczne płytki nazębnej (metody domowe i profesjonalne). Sposoby szczotkowania zębów w różnych grupach wiekowych, szczoteczki do zębów ręczne i elektryczne- zalety i wady, pasty do zębów, nitka dentystyczna, czyszczenie języka. Wybarwianie płytki nazębnej, sposób oceny stanu higieny jamy ustnej (OHI, PLI). Instruktaż higieniczny w zależności od wieku. 5. Chemiczne i inne metody ograniczania liczebności bakterii kariogennych (fluor, chlorheksydyna, powidonek jodyny, ksylitol, | <p>C.W23. C.W24. F.W2. F.W3. F.W.21 G.W3. G.W4</p> |

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| | | |
|------------------|--|---|
| | <p>ozon, azotan srebra). Środki i sposoby ich stosowania u pacjenta w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym.</p> <p>6. Uszczelnianie bruzd i zagłębień anatomicznych (kryteria kwalifikacyjne i wskazania do zabiegu, wybór materiału do uszczelnienia, sposób przeprowadzenia zabiegu z zastosowaniem cementu szkło-jonomerowego i laku polimerowego).</p> | |
| | <p>S2- Seminarium 2. Rodzaje profilaktyki fluorkowej</p> <p>1. Rodzaje profilaktyki fluorkowej (endogenna/egzogenna, masowa/grupowa/ indywidualna). Indywidualna profilaktyka fluorkowa - środki i sposoby zastosowania w warunkach domowych i w gabinecie stomatologicznym (krople/tabletki, pasty do zębów, płukanki, żele/pianki i lakiery). Zasady ich stosowania u dzieci i młodzieży (profilaktyka domowa i profesjonalna zgodna z wiekiem i poziomem ryzyka próchnicy). Procedury aplikacji.</p> <p>2. Metody wspomagania remineralizacji. Plama próchnicowa – definicja, obraz histologiczny i kliniczny, aktywność. Mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa (ograniczenie wpływu bakterii, podniesienie pH środowiska jamy ustnej, niezbędne jony). Stymulacja wydzielania śliny (guma do żucia, sposób odżywiania, stymulacja farmakologiczna, inne).</p> <p>3. Metody i środki wykorzystywane w remineralizacji plam próchnicowych – fluor (środki zawierające niski i wysokie stężenia jonów F), jony wapniowe i fosforanowe (ACP, CPP-ACP, CPP-ACPF, CSPS, TCP, hydroksyapatyt).</p> | <p>F.W2. F.W3. G.W3. G.W4.</p> |
| | <p>S3. Seminarium 3. Ocena ryzyka próchnicy. Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej.</p> <p>1. Ocena ryzyka próchnicy i planowanie opieki stomatologicznej. Zastosowanie formularzy oceny ryzyka w ocenie jego poziomu. Planowanie działań profilaktycznych w zależności od poziomu ryzyka próchnicy, wieku dziecka, jego indywidualnych potrzeb oraz jakości współpracy z dzieckiem i rodzicami. Przypadki kliniczne.</p> <p>2. Edukacja prozdrowotna jako element zapobiegania chorobie próchnicowej. Definicja i modele edukacji zdrowotnej (zorientowana na zdrowie, na czynniki ryzyka, na chorobę). Elementy edukacji: przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw. Treści edukacyjne i metody ich przekazywania kobietom w ciąży, matkom dzieci do trzeciego roku życia, dzieciom przedszkolnym, dzieciom w wieku szkolnym i młodzieży. Zasady edukacji indywidualnej i grupowej, bezpośredniej i pośredniej (narzędzia edukacyjne). Motywacja. Kolokwium testowe.</p> | <p>D.W4. D.W6. F.W2. F.W21. G.W3.</p> |
| Ćwiczenia | <p>Ćwiczenia realizowane w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej</p> | |
| | <p>C1 – Ćwiczenie 1. Instrumentarium stomatologiczne. Podstawowe instrumentarium wykorzystywane w stomatologii dziecięcej – rodzaje wiertel, narzędzi diagnostycznych, materiałów stomatologicznych i techniki pracy.</p> | <p>F.U1. F.U2. F.U7. F.U14.</p> |
| | <p>C2 – Ćwiczenie 2. Wywiad ogólnomedyczny i stomatologiczny. Ocena ryzyka próchnicy.</p> | <p>C.W23. G.U7.</p> |

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

| | | |
|--|--|---|
| | Zebranie prawidłowego wywiadu – ogólnomedycznego, stomatologicznego, dietetyczno-higienicznego. Przeprowadzenie badania zewnątrzustnego i wewnątrzustnego. Sporządzanie diagramu. Ocena ryzyka choroby próchnicowej. | |
| | C3– Ćwiczenie 3. Procedury profilaktyczne. Procedury profilaktyczne – lakowanie, fluoryzacja, oczyszczanie zębów. Przeprowadzenie instruktażu higieny w zależności od wieku. | F.U13. G.U5. G.U7. G.U15. |
| | C4 - Ćwiczenie 4. Procedury profilaktyczne - część praktyczna. Instrumentarium oraz materiały wykorzystywane do zabiegu uszczelniania bruzd. Przeprowadzenie zabiegu przez studentów na fantomie. | C.W23. F.W2. F.W21. F.U7. |
| | C5 - Ćwiczenie 5. Wskaźniki higieny i próchnicy. Obliczanie wskaźników próchnicy (frekwencja próchnicy, PUWz, PUWp, SiC) oraz wskaźników higieny (API, OHI-S, Pl.I.). Środki wybarwiający płytkę nazębną. | G.W4. G.W5. F.U2. G.U7. |
| | C6 – Ćwiczenie 6. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy – część teoretyczna i praktyczna. Czynniki bakteryjne w ocenie ryzyka próchnicy. Część praktyczna: testy przeznaczone do wykonania w gabinetach stomatologicznych (np. Saliva check buffer, CRT Buffer). | F.W3 . B.U1. B.U2. F.U14. C.U4. |
| | C7, C8 – Ćwiczenie 7., 8. Przygotowanie programu edukacyjnego. Przygotowanie i omówienie prezentacji programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej. | G.U5. G.U7. |
| | C9 - Ćwiczenie 9. Zajęcia profilaktyczne prowadzone w przedszkolach. Prezentacja programu. Prezentacja programu edukacyjnego dotyczącego zapobiegania chorobie próchnicowej, nawyków dietetycznych i higienicznych, w formie gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym podczas lekcji organizowanej w przedszkolu. | F.W2. F.W21. G.W3. G.W15. |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego, pod redakcją prof. dr hab. n. med. Doroty Olczak – Kowalczyk, praca zbiorowa, Med. Tour Press International, 2023.
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, J. Szczepańskiej, U. Kaczmarek, Med Tour Press International, Otwock 2017
3. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wyd. pol. drugie pod red. U. Kaczmarek, Urban & Partner, Wrocław 2013.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa, 2013.
5. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej, pod red. D. Olczak-Kowalczyk i L. Wagnera, Warszawa, WUM, 2012.

Uzupelniająca

Nowa Stomatologia, kwartalnik, Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa.

| 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W23. C.W24. D.W4. D.W6. F.W2. F.W3. F.W21. G.W3. G.W4. G.W5. G.W15. B.U1. B.U2. C.U3. C.U4. F.U1. F.U2. F.U7. F.U13. F.U14. G.U5. G.U7. G.U15. | <p>Ustne sprawdzenie przygotowania do każdego seminarium.</p> <p>Kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach oraz seminariach.</p> <p>Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową (20 pytań jednokrotnego wyboru). W przypadku nie zaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu i w formie przez niego wyznaczonej. Zaliczenie kolokwium uprawnia studenta do podejścia do części ćwiczeniowej.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzanie w przedszkolu zajęć edukacyjnych dotyczących zapobiegania chorobie próchnicowej, prawidłowych nawyków dietetycznych i higienicznych.</p> <p>Składowe prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zaleceń dietetycznych 2. Przedstawienie zaleceń profilaktycznych 3. Przedstawienie zaleceń higienicznych 4. Sposób prezentacji i umiejętność rozmowy z dziećmi <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, pozytywne zaliczenie kolokwium testowego, aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie i przeprowadzenie zajęć profilaktycznych wśród dzieci przedszkolnych.</p> | <p>Aktywny udział w seminariach.</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Kolokwium testowe – 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table> <p>Przygotowanie programu edukacyjnego na lekcję w przedszkolu. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, zaangażowanie i kreatywność. Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji.</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocena</td> <td>Kryterium</td> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table> | Ocena | Kryterium | 2,0 (ndst) | <12 pkt. | 3,0 (dst) | 12-13 pkt | 3,5 (ddb) | 14-15 pkt | 4,0 (db) | 16-17 pkt | 4,5 (pdb) | 18-19 pkt | 5,0 (bdb) | 20 pkt | Ocena | Kryterium | 2,0 (ndst) | <12 pkt. | 3,0 (dst) | 12-13 pkt | 3,5 (ddb) | 14-15 pkt | 4,0 (db) | 16-17 pkt | 4,5 (pdb) | 18-19 pkt | 5,0 (bdb) | 20 pkt |
| Ocena | Kryterium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | <12 pkt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dst) | 12-13 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | 14-15 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | 16-17 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | 18-19 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | 20 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena | Kryterium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 (ndst) | <12 pkt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 (dst) | 12-13 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 (ddb) | 14-15 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 (db) | 16-17 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 (pdb) | 18-19 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 (bdb) | 20 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 9. INFORMACJE DODATKOWE |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM oraz Zakładzie Mikrobiologii Stomatologicznej WUM. 2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, seminariach, ćwiczeniach oraz zdobycie minimum 60% z kolokwium testowego. Kolokwium składa się z 20 pytań testowych. W razie niezaliczenia studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy, który ma formę testową. W razie niezaliczenia drugiego terminu, kolokwium komisyjne może się odbyć za zgodą Kierownika Zakładu. 3. Wykłady stanowią przekaz najnowszych doniesień konsensusów i najnowszych standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej. Obecność na wykładach jest niezbędnym elementem do przyswojenia nowoczesnej wiedzy i jednocześnie stanowi element pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności. 4. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku II –lek. dent. Karolina Spodzieja, karolina.spodzieja@wum.edu.pl |

5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
6. Student na zajęcia zgłasza się z ubraniem ochronnym i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko, a także z obuwem na zmianę. Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
7. Prosimy o nie używanie telefonów komórkowych w trakcie zajęć.
8. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
9. Ewentualnie nieobecności na zajęciach należy zgłosić osobie prowadzącej/opiekunowi roku i odrobić z inną grupą. Odrabiane mogą być tylko usprawiedliwione nieobecności.
10. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM
Opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka
Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa,
tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl, anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich