



EPIDEMIOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Zakład Mikrobiologii Stomatologicznej, 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Edyta Podsiadły

Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n.med Ewa Bukowska, ewa.bukowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Halina Marchel, halina.marchel@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Edyta Podsiadły, dr n. med Ewa Bukowska, dr n. med. Dominika Lachowicz, mgr Dariusz Bańka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr 2	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,25
seminarium (S)		10	0,50
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomienie z podstawami epidemiologii
C2	Nabycie umiejętności oceny stanu zdrowia populacji, z uwzględnieniem stanu zdrowotnego jamy ustnej
C3	Przekazanie zasad opieki zdrowotnej nad zbiorowością ludzką

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

W1 HS_W40	definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa oraz definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W2 HS_W16	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W3 HS_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 HS_U18	wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U2 HS_U23	analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U3 HS_U25	dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U4 HS_U33	opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U5 HS_U52	posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 HS_K01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2 HS_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

5. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład	Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe pojęcia i definicje. Miejsce i rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.	HS_W40, HS_K01, HS_K02
W2-Wykład	Proces epidemiczny. Rodzaje epidemii, strategie zapobiegania epidemiom.	HS_W40, HS_W16, HS_W13
W3-Wykład	Sytuacja epidemiologiczna chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.	HS_W40, HS_W13, HS_K01, HS_K02
W4-Wykład	Pojęcie zdrowia i jego uwarunkowań. Metody porównania stanu zdrowia populacji.	HS_W40, HS_K01, HS_K02
W5-Wykład	Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości (dane o zgonach i chorobach - wtórne materiały statystyczne).	HS_W40, HS_K01, HS_K02
W6-Wykład	Profilaktyka i badania przesiewowe.	HS_W40, HS_W16, HS_W13
W7-Wykład	Promocja zdrowia a profilaktyka na przykładzie obowiązujących programów (Programy zdrowotne Ministerstwa Zdrowia).	HS_W40, HS_W16, HS_W13
W8-Wykład	Promocja zdrowia w stomatologii.	HS_W40, HS_W16, HS_W13
W9-Wykład	Wpływ środowiska na stan zdrowia. Choroby związane ze środowiskiem pomieszczeń.	HS_W40, HS_W16, HS_W13
W10-Wykład	Zagrożenia zdrowotne związane z pracą w gabinecie dentystycznym. Choroby zawodowe w stomatologii.	HS_W40, HS_W16, HS_W13
S1-Seminarium	Zakażenia w gabinecie stomatologicznym (źródła zakażeń, drogi przenoszenia)	HS_U23, HS_U25, HS_U52
S2-Seminarium	Dochodzenie epidemiologiczne. Opracowanie ognisk epidemicznych.	HS_U18, HS_U33

S3-Seminarium	Kryteria oceny stanu zdrowia jamy ustnej. Zależność między zdrowiem jamy ustnej a innymi chorobami.	HS_U18, HS_U23, HS_K01, HS_K02
S4-Seminarium	Stomatologiczne problemy zdrowotne populacji w wieku rozwojowym.	HS_U18, HS_U23, HS_U25, HS_U52
S5-Seminarium	Epidemiologia analityczna: badania retrospektywne i prospektywne.	HS_U18, HS_U33, HS_K01, HS_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlas K, Konopka T. (red.) Stomatologia społeczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. I, Warszawa 2021.
2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A (red). Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. I, Warszawa 2018.
3. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.

Uzupełniająca

1. Bulanda M, Szostek S. (red) Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. I, Warszawa 2020.
2. Raport NIZP-PZH „Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania”.
file:///C:/Users/lab/AppData/Local/Temp/Sytuacja_zdrowotna_2020_PL_internet-1.pdf

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W40, HS_W16, HS_W13, HS_U18, HS_U23, HS_U25, HS_U33, HS_U53, HS_K01, HS_K02	Obecność na seminariach	obecność na wszystkich seminariach
HS_W40, HS_W16, HS_W13, HS_U18, HS_U23, HS_U25, HS_U33, HS_U53, HS_K01, HS_K02	Kolokwium testowe	Uzyskanie minimum 55% poprawnych odpowiedzi (≥11/20 p.)

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia wymagają aktywnego udziału studentów w dyskusji nad prezentowanymi zagadnieniami oraz scenariuszami opracowywanymi w trakcie zajęć.