



## FIZJOTERAPIA OGÓLNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauka o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<b>Zakład Podstaw Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.zpf.wum.edu.pl">www.zpf.wum.edu.pl</a> e-mail: zpf@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Witold Rongies <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63

Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. I n. zdr. Witold Rongies <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok I / semestr I	Liczba punktów ECTS	2.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		30	1,7
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w rehabilitacji i fizjoterapii.
C2	Wyjaśnienie studentom teoretycznych podstaw rehabilitacji i fizjoterapii.
C3	Określenie miejsca rehabilitacji wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami oceny funkcjonalnej wybranych układów organizmu ludzkiego.
C5	Wprowadzenie w zagadnienia etyki.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
<small>*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie</small>	
<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
<b>G.K01.</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretycznometodologicznego w nauce;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>G.K02.</b>	samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmowania działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów;
<b>G.K03.</b>	utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych;
<b>G.K04.</b>	dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu oraz przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; kierowania się właściwie pojętą solidarnością zawodową; dostrzegania potrzeb przynależności do organizacji fizjoterapeutów;
<b>G.K05.</b>	okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz do rozpoznawania wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; kierowania się wartościami humanistycznymi w relacjach osobowych; nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;
<b>G.K06.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki;
<b>G.K07.</b>	określenia priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; planowania poszczególnych etapów działań;
<b>G.K08.</b>	przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
<b>G.K09.</b>	realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; działania w warunkach niepewności i stresu, pełnienia obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym;
<b>G.K10.</b>	dbałości o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną; ostrzegania przed zagrożeniami zdrowotnymi;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład	<p>1-2.Temat: Wykład inauguracyjny: problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje w rehabilitacji i fizjoterapii. Epidemiologia niepełnosprawności. Przyczyny stale rosnącego zapotrzebowania na rehabilitację osób niepełnosprawnych.</p> <p>3-4.Temat: Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.</p> <p>5. Temat: Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Regeneracja. Kompensacja. Adaptacja.</p>	C.W.1
Seminarium	<p>1. Informacje wprowadzające (zasady zaliczenia przedmiotu). Rys historyczny rehabilitacji, fizjoterapii. Definicje rehabilitacji, fizjoterapii.</p> <p>2. Rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Zakres działalności rehabilitacji.</p>	C.W.1. C.W.4. C.W.17. C.U.1. G.K01. G.K02.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

<p>3. Zespół rehabilitacyjny. Rola rehabilitanta/fizjoterapeuty w procesie leczenia. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Specyfika rehabilitacji na poszczególnych etapach leczenia.</p> <p>4. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Rehabilitacja zawodowa. Koncepcja rehabilitacji zawodowej.</p> <p>5. Polska teoria rehabilitacji. Współczesne zadania i wyzwania rehabilitacji.</p> <p>6. Ogólnobiologiczne właściwości organizmu żywego, umożliwiające przeżycie i bytowanie w nowej sytuacji, po stracie pewnych funkcji. Prawa Anochina. Warunki wystąpienia kompensacji. Czynniki decydujące o rozmiarze kompensacji. Kompensacja samoistna. Kompensacja zewnętrzna.</p> <p>7. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Założenia ogólne. Badanie podmiotowe.</p> <p>8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Badanie przedmiotowe – testy funkcjonalne. Diagnostyka obrazowa. Strategia prowadzenia analizy otrzymanych wyników badania dla potrzeb rehabilitacji.</p> <p>9. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej w aspekcie zdrowia człowieka.</p> <p>10. Hipokinezja jako nowe zagrożenie cywilizacyjne. Wpływ hipokinezji na poszczególne układy organizmu ludzkiego.</p> <p>11. Ocena funkcjonalna układu krążenia. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów krążeniowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu krążenia.</p> <p>12. Ocena funkcjonalna układu oddechowego. Spirometria. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów oddechowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu oddechowego.</p> <p>13. Neuroplastyczność mózgu. Jak można wykorzystać neuroplastyczność mózgu w procesie rehabilitacji i od czego ona zależy? Wyniki współczesnych badań dotyczących plastyczności mózgu.</p> <p>14. Kwestionariusze oceniające stopień niepełnosprawności. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).</p> <p>15. Wstęp do etyki. Wymagane i pożądane cechy w zawodzie rehabilitanta/ fizjoterapeuty. Odpowiedzialność moralna i zawodowa fizjoterapeuty. Podsumowanie zdobytych wiadomości. Zaliczenie przedmiotu.</p>	<p>G.K03. G.K04. G.K05. G.K06. G.K07. G.K08. G.K09. G.K10.</p>
---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jan Górski (red) Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa 2019 wyd. 2.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna- tom 1 – 2. Urban & Partner, Wrocław 2013 wyd. 2
3. Zbigniew Śliwiński, Aleksander Sieroń. Wielka Fizjoterapia. Tom 1-3. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. wyd. 2.
4. Aleksander Ronikier. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa 2022

<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dee Unglaub Silverthorn. Red. naukowa Renata Ponikowska Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL 2019 (Tytuł oryginalny: Human Physiology. An Integrated Approach).</li> <li>2. Białoszewski D, Wroński Z.: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
C.W.1. C.W.4. C.W.17. C.U.1. G.K01. G.K02. G.K03. G.K04. G.K05. G.K06. G.K07. G.K08. G.K09. G.K10.	Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych: zaliczona multimedialna prezentacja wybranego zagadnienia z tematów seminariów; pełna 100% obecność na zajęciach lub odrobione w formie referatu, w przypadkach nieusprawiedliwionej nieobecności; co najmniej 75% obecność w przypadku nieobecności usprawiedliwionych; podczas toku nauczania z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna według zaleceń prowadzącego, czytanie wskazanej literatury. Zaliczenie końcowego testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami w formie multimedialno-papierowej. Czas wyświetlania, prezentacji pytania uwarunkowany stopniem trudności odpowiedzi	<p>2,0 (ndst). Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (poniżej 60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak aktywności na zajęciach seminaryjnych,</li> <li>• Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, związanych z przedmiotem.</li> <li>• Częsta nieobecność na seminariach i wykładach</li> <li>• Brak odrobionych zajęć,</li> <li>• Brak udziału w prezentacji zespołowej wyznaczonego tematu,</li> <li>• Wynik z testu &lt; 39 pkt.</li> </ul> <p>3,0 (dst). Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w 60-68%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadyczna aktywność na zajęciach seminaryjnych,</li> <li>• Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji związanych z przedmiotem.</li> <li>• Częściowe odrobienie opuszczonych zajęć, (&gt;60%)</li> <li>• Dostateczna ocena wystąpienia zespołowego,</li> <li>• Wynik z testu ≥ 39-41 pkt.</li> </ul> <p>3,5 (ddb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 69-76%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzadka aktywność na zajęciach seminaryjnych,</li> <li>• Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem.</li> <li>• Odrobienie większości opuszczonych zajęć (&gt;75%)</li> <li>• Dość dobra ocena wystąpienia zespołowego Wynik z testu 42 – 46 pkt.</li> </ul> <p>4,0 (db) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 77-84%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych,</li> <li>• Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Odrobienie większości opuszczonych zajęć (&gt;85%)</li><li>•Dobra ocena z wystąpienia zespołowego, Wynik z testu 47 - 50 pkt. 4,5 (pdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 85-92%:</li><li>•Bardzo częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych,</li><li>•Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem,</li><li>•Odrobienie większości opuszczonych zajęć (&gt;95%)</li><li>•Ponad dobra z wystąpienia zespołowego, Wynik testu 51- 55 pkt. 5,0 (bdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 93-100%</li><li>•Stała aktywność i przejawianie inicjatywy na zajęciach seminaryjnych,</li><li>•Pełna i sprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami i definicjami związanymi z przedmiotem,</li><li>•Bardzo dobra ocena z wystąpienia zespołowego, Wynik z testu 56- 60 pkt.</li></ul>
--	--	---

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

W przypadkach nie zaliczenia testu jest możliwość zaliczenia materiału w formie odpowiedzi ustnej – dwie próby.

Miejsce odbywania zajęć:

ZAKŁAD REHABILITACJI UCK WUM 02-097 Warszawa, ul.Banacha 1a ; tel.22 599-25-63 (Blok E piętro -1 Sala Seminaryjna)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich