



## Historia fizjoterapii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauka o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<b>Zakład Podstaw Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.zpf.wum.edu.pl">www.zpf.wum.edu.pl</a> e-mail: <a href="mailto:zpf@wum.edu.pl">zpf@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	<b>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63

Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<b>Prof. dr hab. n. med. I n. zdr. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok IV / semestr I	Liczba punktów ECTS	0.9
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		16	0,64
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	0.26

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przedstawienie godnych wzorców postaw etyczno-moralnych, w oparciu o życiorysy wybitnych przedstawicieli nauk medycznych.
C2	Dostarczenie wiedzy historycznej, która pozwoli studentom na zrozumienie drogi, jaką przebyła szeroko rozumiana medycyna, do jej współczesnego stanu rozwoju myśli i organizacji ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych studentów oddziału fizjoterapii.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
U1	
U2	

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe
Wykład	<p>W 1. Temat: Historia medycyny ogólnej. Supranaturalne koncepcje schorzeń. Medycyna świątynna (onejroskopia, astrologia). Wielcy lekarze starożytności (Hippokrates, Galen). Pierwsze próby stworzenia teorii choroby. Rodzaje stosowanej terapii w starożytnych Chinach i Indiach (Charaka, Susruta). Wartość ćwiczeń fizycznych i masażu w starożytnej medycynie. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 2. Temat: Medycyna w okresie średniowiecza. Wpływ chrześcijaństwa na rozwój nauk medycznych, na zmianę stosunku do osób cierpiących, niepełnosprawnych i zakażonych. Nowa koncepcja teorii choroby. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 3. Temat: Medycyna ogólna w epoce renesansu. Upowszechnianie dorobku starożytnej Grecji i Rzymu w dziedzinie gimnastyki leczniczej. Postacie wielkich lekarzy, zwolenników działań kinezyterapeutycznych: Mercuriale, Paracelsus, Struś, Oczko. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 4. Temat: Medycyna ogólna XVII i XVIII stulecia. Odejście od dogmatów medycznych Hippokratesa, Galena i Awicenny. Obniżenie</p>

B.W20  
K5,  
K6,  
K7,  
K8  
K9

	<p>zainteresowania ćwiczeniami fizycznymi. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 5. Temat: Życiorysy wybitnych lekarzy, terapeutów, twórców rozwoju światowej i polskiej medycyny i Rehabilitacji. Obserwowane zmiany postaw etyczno-moralnych w medycynie na przestrzeni dziejów. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 6. Temat: Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. System gimnastyki szwedzkiej wg H. Linga. Mechanoterapia. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 7. Temat: Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku. Czynniki rozwoju współczesnej rehabilitacji (medycyny). Aktualne możliwości leczenia fizjoterapeutycznego. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 8. Temat: Miejsce i rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Podsumowanie wykładów i zaliczenie testowe przedmiotu. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p>	
--	--	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jandziś S., Kiliański M., Migąła M. (red.) „Historia polskiej fizjoterapii”. Politechnika Opolska, Opole 2013.
2. Jandziś S., Migąła M. „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.”
3. Gajda Z. „Historia medycyny dla każdego”. Wyd. Fronda. 2021

### Uzupełniająca

1. Kiwerski J.E., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M. „Rehabilitacja Polska”
2. Wilk S. „Historia rehabilitacji” wyd. AWF Warszawa. 1989.
3. Brzeziński T. (red.) Historia Medycyny, PZWL, Warszawa 1995.

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W20., K5, K6, K7, K8, K9	Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Forma papierowo – multimedialna.	Zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu conajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (koło posiada sekcje tematyczne) Opiekun koła: dr n. o zdr. Anna Daniluk <a href="http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/">http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/</a></p> <p><b>Wykłady mają charakter obowiązkowy.</b> Po zakończeniu każdego wykładu będzie zapisywana lista obecności. Forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Większa liczba nieobecności (&gt; 3, trzech) powoduje nie zaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje nie zaliczenie przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usprawiedliwioną nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,</li> <li>• usprawiedliwioną nieobecność na wykładach Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia.</li> </ul> <p><b>Student/-ka ma prawo do nieobecności na wykładzie podczas choroby lub innych istotnych powodów.</b> Każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie. Szczegóły odpracowania nieobecności, w postaci referatu z zagadnień objętych tematyką przedmiotu, będą uzgadniane z wykładowcą.</p> <p><b>Warunki przystąpienia Studentka/-ki do zaliczenia końcowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wszystkich wykładach</li> <li>• odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania – według zaleceń prowadzącego,</li> <li>• legitymacja studencka lub dokument tożsamości ze zdjęciem</li> </ul> <p><b>Dodatkowe informacje:</b> na ostatnim wykładzie odbywa się test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Zaliczenie następuje po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi obejmujących całość tematyki przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie wykładów jest w formie papierowo - multimedialnej.</p>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich