



Historia stomatologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Stodium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie historii stomatologii na świecie i w Polsce, z odniesieniem do największych osiągnięć w historii medycyny.
C2	Poznanie najistotniejszych wydarzeń i sylwetek najwybitniejszych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii na przestrzeni dziejów.
C3	Poznanie rozwoju narzędzi, składających się na wyposażenie warsztatu stomatologa od czasów najdawniejszych do współczesnych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W15.	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii;
D.W16.	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U12.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 – Dlaczego historia medycyny i stomatologii? Poznanie celu nauczania historii medycyny i stomatologii. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Organizacja zajęć.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W2 – Wykład 2 – Najważniejsze odkrycia w historii medycyny i ich znaczenie dla stomatologii. Przedstawienie najistotniejszych odkryć w historii medycyny, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich znaczenie dla stomatologii.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W3 – Wykład 3 – Chronologia najważniejszych i najciekawszych wydarzeń z historii stomatologii. Przedstawienie najistotniejszych i najbardziej interesujących epizodów z historii stomatologii wraz z ich chronologicznym uporządkowaniem	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W4 – Wykład 4 – Pierre Fauchard i inni <i>ojcowie</i> światowej stomatologii. Przedstawienie sylwetek <i>ojców</i> światowej dentystryki, ze szczególnym uwzględnieniem najistotniejszego z nich – Pierre’a Faucharda.	

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Wykłady	W5 – Wykład 5 – Wiertło dentystyczne i nie tylko... Omówienie najważniejszych narzędzi stomatologicznych, z nawiązaniem do ich historii.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W6 – Wykład 6 – Stomatologia w malarstwie. Prezentacja najciekawszych dzieł sztuki, nawiązujących do historii stomatologii, z podkreśleniem ich znaczenia dla poznawania tej dziedziny.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
	W7 – Wykład 7 – Estetyka w stomatologii. <i>Quo vadimus?</i> Próba odpowiedzi na pytanie, w jakim kierunku dziś zmierza historia stomatologii. Podsumowanie materiału. Zaliczenie końcowe.	D.W15.; D.W16.; D.U12.
		D.W15.; D.W16.; D.U12.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały w pdf udostępnione przez koordynatora przedmiotu.

Uzupełniająca

1. Dzieje I Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie (1809-2006), pod red. M. Krawczyka, t. II, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2008.
2. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
3. Gajda Z.: Historia medycyny dla każdego, Fronda, Warszawa 2021.
4. Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
5. Jesionowski M.: Historia stomatologii polskiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1971.
6. Kortko D., Watoła J.: Słodziutki. Biografia cukru, Agora SA, Warszawa 2018.
7. Morris Th.: Tajemnica eksplodujących zębów oraz inne ciekawostki z historii medycyny, Prószyński i S-ka, Warszawa 2020.
8. Paul G.: 50 faktów z historii medycyny, Almapress, Warszawa 2017.
9. Skrzypek E.: Poczci doktorów honoris causa, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2016.
10. Supady J.: Historia dentystyki (starożytność, średniowiecze, renesans, barok), Wydawnictwo ADI, Łódź 2007.
11. Wajs S.: Wybrane wydarzenia z historii dentystyki, SANMEDIA, Warszawa 1994.
12. Wynbrandt J.: Bolesna historia stomatologii albo płacz i zgrzytanie zębów od starożytności po czasy współczesne, Marginesy, Warszawa 2020.
13. Zampetti P.: Ilustrowana historia stomatologii, ARW DK MEDIA POLAND, Warszawa 2014.
14. Zawód dentysty – lekarza stomatologa na ziemiach polskich XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, pod red. B. Urbanek, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W15., D.W16., D.U12.	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego na platformie e-learningowej	<p>Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ</p> <p>Aktywny udział w wykładach; obecność na wykładach; zaliczenie testu końcowego – 20 pytań jednokrotnego wyboru</p> <p>2,0 (ndst) – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; 0-10 pkt 3,0 (dst) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; 11-12 pkt 3,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; 13-14 pkt 4,0 (db) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; 15-16 pkt 4,5 (pdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; 17-18 pkt 5,0 (bdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty; 19-20 pkt</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawiania się na wykładach.
5. Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa. W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą wykłady.
6. Liczba dwóch lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
7. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na wykładach;
 - b) aktywnego udziału w wykładach;
 - c) uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, Studentowi przysługuje termin poprawkowy w formie ustalonej przez koordynatora przedmiotu.
8. Zastrzega się możliwość nieznacznej modyfikacji programu zajęć.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich