



Kształcenie w elektroradiologii (wg Projektu "Studium Umiejętności Edukacyjnych")

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu	Dr Ilona Cieślak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	7,2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	60		2,4

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	0
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	59	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy).
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W04 K_W07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii. Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej. Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych. Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznym. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K_K01 K_K02	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>Wykłady realizowane prowadzone są asynchronicznie przez platformę Moodle: https://elearning.wum.edu.pl/ i obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>W_1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki (6 godz.)</p> <p>W_2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych (6 godz.)</p> <p>W_3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_6. Neuronalne podstawy uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_7. Style uczenia się (6 godz.)</p> <p>W_8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych (6 godz.)</p> <p>W_9. Elementy pracy z grupą (6 godz.)</p> <p>W_10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce (6 godz.)</p>	<p>K_W04 K_W07</p> <p>K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12</p> <p>K_K01 K_K02</p>
Seminaria		
Ćwiczenia	<p>Cw_1. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Elementy pracy z grupą - zarządzanie zespołem, role w zespole (5 godz.)</p> <p>Cw_2. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: umiejętności liderские (5 godz.)</p> <p>Cw_3. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Asertywność w pracy z grupą (5 godz.)</p> <p>Cw_4. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Zarządzanie w czasie, planowanie pracy z grupą i rozwiązywanie trudnych sytuacji (5 godz.)</p> <p>Cw_5. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: Myślenie refleksyjne i jego rola w pracy z grupą (5 godz.)</p> <p>Cw_6. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.)</p> <p>Cw_7. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dorosłych (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (5 godz.)</p> <p>Cw_8. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wybór tematyki i jej uzasadnienie w odniesieniu do potrzeb odbiorców (5 godz.)</p> <p>Cw_9. Projektowanie warsztatu/szkolenia: Metody uczenia się i dobór odpowiednich metod do opracowanego projektu szkolenia/warsztatu (5 godz.)</p> <p>Cw_10. Projektowanie warsztatu/szkolenia: zasady opracowywania materiałów dodatkowych dla kursantów na podstawie medycyny opartej na dowodach naukowych (5 godz.)</p> <p>Cw_11-12. Prezentacja opracowanych projektów szkoleń/warsztatów z zakresu edukacji zdrowotnej (10 godz.)</p>	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.

Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W04 K_W07 K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12 K_K01 K_K02	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie elearningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu dla modułu 11.	nzał < 51% punktów zal ≥ 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

Wydziału Nauk o Zdrowiu

Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa

Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.

tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)