



## Kształcenie w elektroradiologii (wg Projektu "Studium Umiejętności Edukacyjnych")

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu	Dr Ilona Cieślak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski, mgr Ilona Cieślak mariusz.jaworski@wum.edu.pl, ilona.cieslak@wum.edu.p

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	7,1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		24	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	24	1
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	131	5,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy).
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.
C3	

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
K_W04 K_W07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12	Posiada pogłębioną, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii. Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta oraz grupy społecznej. Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych. Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznym. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K_K01 K_K02	Rozumie potrzebę, uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej.

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykłady	Wykłady realizowane prowadzone są asynchroniczne przez platformę Moodle: <a href="https://elearning.wum.edu.pl/">https://elearning.wum.edu.pl/</a> i obejmują następujące zagadnienia: W_1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki (4 godz.) W_2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych (4 godz.) W_3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się (5 godz.) W_4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się (5 godz.) W_5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się (5 godz.) Zaliczenie (1 godz.)	K_W04 K_W07  K_U01 K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12  K_K01 K_K02
Seminaria		
Ćwiczenia	Cw_1. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie: role w zespole, kompetencje liderские, asertywność, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych (5 godz.) Cw_2. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (4 godz.) Cw_3. Projektowanie warsztatu/szkolenia: wprowadzenie do edukacji zdrowotnej dorosłych (zasady, oczekiwania, metody nauczania i uczenia się) (4 godz.) Cw_4. Projektowanie warsztatu/szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej: Metody uczenia się i dobór odpowiednich metod do opracowanego projektu szkolenia/warsztatu (6 godz.) Cw_5. Prezentacja opracowanych projektów szkoleń/warsztatów z zakresu edukacji zdrowotnej (5 godz.)	

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011. Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.
<b>Uzupełniająca</b>
Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005. Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
K_W04 K_W07  K_U01 K_U03	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie elearningowej: <a href="https://e-learning.wum.edu.pl">https://e-learning.wum.edu.pl</a> wraz pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-5 oraz przygotowanie raportu z ćwiczeń.	nzal < 51% punktów zal ≥ 51% punktów

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**

**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

K_U04 K_U09 K_U10 K_U12  K_K01 K_K02		
--	--	--

**8. INFORMACJE DODATKOWE**

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu

Wydziału Nauk o Zdrowiu

Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa

Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.

tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl) [www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**