



Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	(ogólnoakademicki/praktyczny)
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.
Koordinator przedmiotu	dr hab. Olga Jauer-Niworowska, prof. ucz.; dr Kamila Potocka-Pirosz o.jauer-niworo@uw.edu.pl ; k.potocka@uw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Anna Cegiela, prof. UW a.j.cegiela@uw.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Cegiela, prof. UW

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok II stopnia, semestr III	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z podstawową terminologią konieczną do zrozumienia treści przedstawionych podczas wykładów.
C2	Poznanie, czym jest komunikacja oraz jakie aspekty wpływają na jej skuteczność
C3	Nabywanie pogłębionej wiedzy na temat wybranych etycznych, pragmatycznych i kulturowych aspektów komunikacji interpersonalnej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie norm i standardów językowokomunikacyjnych
W2	Ma wiedzę w zakresie kulturowych, etycznych i pragmatycznych aspektów komunikacji interpersonalnej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie wykorzystać w podejmowanych zadaniach terapeutyczno-logopedycznych wiedzę w zakresie norm i standardów zachowań językowokomunikacyjnych oraz komunikacji językowej
U2	
U3	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji
----	---

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K2	
K3	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>1. Wprowadzenie do nauki o komunikacji</p> <p>A. Czym jest komunikacja, modele komunikacji, kompetencja językowa a kompetencja komunikacyjna, uczestnicy, modele i typy kodów komunikacyjnych;</p> <p>B. Ujęcie systemowo-pragmatyczne komunikacji, symboliczny interakcjonizm, teoria samoświadomości, analiza transakcyjna;</p> <p>C. Style komunikacji, komunikacja partnerska i pozycyjna, słyszenie a słuchanie i rozumienie, słuchania: poznawcze, oceniające, empatyczne, typy słuchaczy i związane z nimi możliwości społeczne i zawodowe;</p>	W1, W2, U1, K1
Wykład	<p>2. Pragmatyczne aspekty komunikacji</p> <p>A. Pragmatyka, akty i gatunki mowy, zasady konwersacyjne Grice'a; mówienie nie wprost: metafora i metonimia, problem implikatur i presupozycji; analiza konwersacji a interpretacja, pragmatyka a socjo- i psycholingwistyka;</p> <p>B. Tekstologia jako dziedzina pragmatyki językowej; dyskurs, konwersacja, narracja; spójność i struktura tekstów pisanych i mówionych;</p>	W1, W2, U1, K1
Wykład	<p>3. Etyczne aspekty komunikacji interpersonalnej</p> <p>A. Zasady etycznej komunikacji; komunikacja perswazyjna, manipulacja, problem dyskryminacji w komunikacji; komunikacja w sytuacji konfliktu.</p> <p>B. Etyczne i nieetyczne użycie środków językowych</p>	W1, W2, U1, K1
Wykład	<p>4. Kulturowe aspekty komunikacji interpersonalnej</p> <p>A. Komunikacja , rytuał interakcyjny a porządek społeczny.</p> <p>B. Komunikacja werbalna i niewerbalna w różnych kulturach. Interpretacja przekazu a odmienność kultur. Bariery w komunikacji.</p> <p>C. Relatywizm językowy: hipoteza Sapira-Whorfa a przekładalność znaczeń między kulturami</p>	W1, W2, U1, K1

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Apresjan J.D., 2012, *Z warsztatu leksykografa*, Warszawa (zwłaszcza Konotacje jako składnik pragmatyki słowa i Performatywy w gramatyce i słowniku).
2. Bartmiński J, Bartmińska-Niebrzegowska S., Szadura J., 2004, *Akty i gatunki mowy*, Lublin.
3. de Beaugrande R.-A., Dressler W.U, 1990, *Wstęp do lingwistyki tekstu*, przeł. T. Szwedek, Warszawa (zwłaszcza rozdział Spójność: 72-119),
4. Etyka słowa, Wybór opracowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017 część pierwsza: Ogólne problemy etyki słowa.
5. Grabias S., 2003, *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin, zwłaszcza ss. 41-55, 258-313.
6. Kovecses Z., 2011, *Język, umysł, kultura. Praktyczne wprowadzenie*, przeł. A. Kowalczak-Pawlik, M. Buchta, Kraków (zwłaszcza ss. 17-66).
7. Levinson S.C., 2010, *Pragmatyka*, przeł. T. Ciecierski, K. Stachowicz, Warszawa.
8. Pszczołowski T., 1974, *Umiejętność przekonywania i dyskusji*, Warszawa.
9. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., 2007, *Komunikacja między ludźmi*, Warszawa.
10. Wierzbicka A., 2007, *Słowa klucze. Różne języki – różne kultury*, Warszawa, ss. 72-234.

Uzupełniająca

1. Marcjanik M., 2007, *Grzeczność w komunikacji językowej*, PWN, Warszawa.
2. Lakoff G., Johnson M., 2010, *Metafory w naszym życiu*, wyd. Aletheia, Warszawa
3. E. Goffman, Rytuał interakcyjny, przeł. Alina Sulżycka, PWN Warszawa 2012

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, U1, K1	Zaliczenie pisemne - pytania zamknięte i otwarte	Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi
Obecność	Obecność jest obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności).	Obecność
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Udział w dyskusji i praca w grupach	Aktywne uczestnictwo w zajęciach

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów

(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich