



Metody reedukacji posturalnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Kierunek fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Podstaw Fizjoterapii Wydział Lekarsko-Stomatologiczny WUM ul. Księcia Trojdena 2c Tel. 22 57 20 920

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	e-mail: zpf@wum.edu.pl http://csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu	dr n. biol. Zbigniew Wroński, zbigniew.wronski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. biol. Zbigniew Wroński, zbigniew.wronski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. biol. Zbigniew Wroński dr n. o zdr. Maria Kłoda dr n. o zdr. Karen Shahnazaryan mgr Marta Grabowicz mgr Dariusz Piszczyk mgr Karolina Wiaderna mgr Marta Pietras

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, VI semestr	Liczba punktów ECTS	1,7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		2	0,1
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		18	0,7
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	12	0,5
-----------------------------------	----	-----

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu wpływu wieku i stanów chorobowych na postawę ciała.
C2	Przygotowanie do umiejętności wykonywania badania postawy ciała.
C3	Przygotowanie do umiejętności wykonywania fizjoterapii w zaburzeniach postawy ciała.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
----------------------------------------------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K7	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (2h) Wykłady mają charakter obowiązkowy i mogą być realizowane synchronicznie z wykorzystaniem aplikacji MS Teams	W1 – Postawa człowieka – ocena, możliwości fizjoterapii	C.W.3., C.W.4
Seminaria	S1 – Seminarium 1 – Omówienie wpływu zmian krzywizn kręgosłupa na funkcję klatki piersiowej, narządów wewnętrznych.	S1 – C.W.4. S2 – C.W.4, C.W.5 S3 – C.W.4, C.W.5 S4 – C.W.4, C.W.5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	<p>S2 – Seminarium 2 – Metody badania symetrii głowy, kręgosłupa szyjnego i obręczy kończyn górnych. Wpływ asymetrii omawianych struktur na możliwości funkcjonalne człowieka</p> <p>S3 – Seminarium 3 – Metody badania symetrii obręczy kończyn dolnych, kończyn dolnych, ze szczególnym uwzględnieniem stóp. Wpływ asymetrii omawianych struktur na możliwości funkcjonalne człowieka.</p> <p>S4 – Seminarium 4 - Rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego w przypadku asymetrii, wad rozwojowych w obrębie stóp.</p> <p>S5 – Seminarium 5 – Podsumowanie i zaliczenie.</p>	S5 – C.W.4, C.W.5
Ćwiczenia	<p>C1. Badanie krzywizn, symetrii kręgosłupa i ocena ruchomości klatki piersiowej</p> <p>C2. i C3. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie kręgosłupa i klatki piersiowej</p> <p>C4. Badanie symetrii obręczy kończyn górnych, szyi i głowy</p> <p>C5. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie kręgosłupa szyjnego, kończyn górnych i głowy</p> <p>C6. Badanie symetrii kończyn dolnych, w tym stóp</p> <p>C7. i C8. Zasady i metody fizjoterapii w przypadku asymetrii w obrębie miednicy i kończyn dolnych, w tym stóp.</p> <p>C9. Zaliczenie</p>	C.W.3., C.W.4, C.W.5 C.U.3, C.U.5, C.U.9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kwolek T. Rehabilitacja medyczna. Edra Urban&Partner, 2013
2. Beckers D., Buck M., Adler S. PNF w praktyce. DB Publishing, 2009
3. Borkowska M., Gellela I. Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL 2014

Uzupelniająca

1. Cramer H, Mehling WE, Saha FJ, Dobos G, Lauche R. Postural awareness and its relation to pain: validation of an innovative instrument measuring awareness of body posture in patients with chronic pain. BMC Musculoskelet Disord. 2018 Apr 6;19(1):109. doi: 10.1186/s12891-018-2031-9. PMID: 29625603; PMCID: PMC5889545.
2. Zhou C, Yang Z, Li K, Ye X. Research and Development of Ankle-Foot Orthoses: A Review. Sensors (Basel). 2022 Sep 1;22(17):6596. doi: 10.3390/s22176596. PMID: 36081055; PMCID: PMC9460335.
3. Santos TS, Oliveira KKB, Martins LV, Vidal APC. Effects of manual therapy on body posture: Systematic review and meta-analysis. Gait Posture. 2022 Jul;96:280-294. doi: 10.1016/j.gaitpost.2022.06.010. Epub 2022 Jun 18. PMID: 35738063.
4. Kripa, S., Kaur, H. Identifying relations between posture and pain in lower back pain patients: a narrative review. Bull Fac Phys Ther 26, 34 (2021). <https://doi.org/10.1186/s43161-021-00052-w>
5. Slater D, Korakakis V, O'Sullivan P, Nolan D, O'Sullivan K. "Sit Up Straight": Time to Re-evaluate. J Orthop Sports Phys Ther. 2019 Aug;49(8):562-564. doi: 10.2519/jospt.2019.0610. PMID: 31366294.
6. Herchenröder M, Wilfling D, Steinhäuser J. Evidence for foot orthoses for adults with flatfoot: a systematic review. J Foot Ankle Res. 2021 Nov 29;14(1):57. doi: 10.1186/s13047-021-00499-z. PMID: 34844639; PMCID: PMC8628393.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W3. C.W4. C.W5.	Zaliczenie pisemne (kolokwium) na seminariach; zaliczenie możliwe w formie elektronicznej	Próg zaliczenia: 60%

C.U3. C.U5. C.U9.	Zaliczenia praktyczne z poszczególnych fragmentów materiałów. Wejściówka może być przeprowadzana w formie elektronicznej lub pisemnej lub ustnej przed zajęciami	Zaliczone wszystkie kartkówki (każda na minimum 50%); Zaliczone wszystkie zaliczenia praktyczne (próg zaliczenia: 70%); Obecność na wszystkich zajęciach
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. INFORMACJE DODATKOWE

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy student/-ka ma obowiązek:

- zapoznać się z regulaminem odbywania zajęć,
- zapoznać się z sylabusem,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z przepisami BHP.

Procesem dydaktycznym kieruje nauczyciel akademicki, w związku z czym, student powinien:

- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w razie napotkanych w toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Student zobowiązany jest do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia;
- pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia;
- posiadania identyfikatora;
- posiadania stroju sportowego na zmianę (biała koszulka, krótkie spodenki, skarpetki) – strój powinien być schludny i czysty;
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych;
- zachowania porządku na swoim stanowisku pracy w czasie ćwiczeń i po ich zakończeniu;
- poszanowania sprzętu: pomocy dydaktycznych, środków technicznych znajdujących się w pracowni (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować prowadzącego);
- zachowania czystości osobistej: posiadania krótkich paznokci; spięcia długich włosów;
- uczestnictwa we wszystkich zajęciach oraz przygotowywania się do ćwiczeń wg zaleceń wykładowcy:
 - nieobecność nieusprawiedliwioną można odrobić wyłącznie przez uczestnictwo w innych zajęciach z danego przedmiotu;
 - nieobecność usprawiedliwioną trzeba odrobić w formie odpowiedzi ustnej z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;
 - czas na zgłoszenie się do prowadzącego i odrobienie nieobecności – 2 tygodnie;
 - odrobienie zajęć z inną grupą jest możliwe po wcześniejszym ustaleniu tego mailowo z prowadzącym.
- zapoznania się oraz przyswojenia wiadomości potrzebnych do odbycia kolejnych ćwiczeń, po podaniu tematu przez prowadzącego;
- samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny;
- wzajemnego użyczenia własnego ciała w ramach zajęć praktycznych (konieczność wzajemnej pracy studentów z wykorzystaniem własnego ciała podczas zajęć praktycznych jest ujęta w oficjalnym opisie kierunku Fizjoterapia).

Student ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu;
- w przypadkach uzasadnionych, otrzymania niezbędnych środków ochrony osobistej.

Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu;
- niedopuszczenia studenta/-ki, łamiących regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej;
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym;
- wykorzystywania potrzebnych pomocy dydaktycznych podczas zajęć;
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Osoba prowadząca zajęcia ma prawo do:

- niedopuszczenia do odbywania zajęć studenta/-ki, który/-a jest do nich nieprzygotowany/-a – nie posiada dostatecznej wiedzy do ich odbycia, nie zaliczył wejściówki lub nie posiada odpowiedniego stroju.

Zaliczenia

- Do każdego zaliczenia można przystąpić 2 razy (1-szy termin - podstawowy; 2-gi termin - poprawkowy).
- Nieobecność nieusprawiedliwiona traktowana jest jako niezaliczenie kolokwium w danym terminie.
- W przypadku braku zaliczenia w dwóch terminach, student ma prawo przystąpić do zaliczenia komisyjnego.

Wejściówki

- Wejściówka może zostać przeprowadzona przed rozpoczęciem zajęć. Zaliczenie każdej wejściówki na min. 50% dopuszcza do zaliczenia końcowego przedmiotu.
- Jeśli student nie zaliczył wejściówki, prowadzący ma prawo nie wpuścić studenta na zajęcia. Jest to traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona i wymaga odrobienia zajęć z inną grupą lub w innym ustalonym z prowadzącym terminie.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj:

- praca własna/samodzielna studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń;
- 100% obecność na zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego);
- uzyskanie min 70% pkt. z zaliczenia.

Dyżury/konsultacje prowadzących zajęcia realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji.

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo-Rehabilitacyjne WUM

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich