



Fizjoterapia kliniczna – praktyka zawodowa w neurologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	WYDZIAŁ Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	FIZJOTERAPIA – JEDNOLITE 5-LETNIE MAGISTERSKIE
Dyscyplina wiodąca	NAUKI O ZDROWIU
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Forma studiów	STACJONARNE
Typ modułu/przedmiotu	Moduł D – Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej, moduł FIZJOTERAPIA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU / OBOWIĄZKOWY
Forma weryfikacji efektów uczenia się	ZALICZENIE
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	KLINIKA NEUROLOGII WYDZIAŁU LEKARSKO-STOMATOLOGICZNEGO WUM ul. Cegłowska 80 01-809 Warszawa tel. 225690239 e-mail: neurologiawls@wum.edu.pl www.neurologiawls.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Jakub Stolarski e-mail: jakub.stolarski@wum.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Jakub Stolarski e-mail: jakub.stolarski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr n. med. Jakub Stolarski 2. dr n. med. Daniel Malczewski 3. dr n. med. i n. o zdr. Karolina Krzysztoń 4. dr n. o zdr. Beata Mielańczuk-Lubecka 5. mgr Jeremi Kania 6. mgr Krzysztof Głowacki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok V, semestr IX	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		---	---
seminarium (S)		---	---
ćwiczenia (C)		---	---
e-learning (e-L)		---	---
zajęcia praktyczne (ZP)		---	---
praktyka zawodowa (PZ)		50	2
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		---	---

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Samodzielne wykonywanie diagnostyki funkcjonalnej, planowania i prowadzenia fizjoterapii neurologicznej wykorzystującej techniki metod neurofizjologicznych (PNF, Bobath dla dorosłych).

C2	Praktyczne zastosowanie neuromobilizacji w chorobach obwodowego układu nerwowego.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

--	--

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;

F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;

F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
--------	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyki zawodowe	Zastosowanie testów klinimetrycznych w chorobach neurologicznych.	F.W1. F.W2.
Praktyki zawodowe	Praca z pacjentem nieprzytomnym.	F.W4.
Praktyki zawodowe	Zastosowanie metod neurofizjologicznych w usprawnianiu pacjenta neurologicznego.	F.W5. F.W9. F.W10.
Praktyki zawodowe	Wykorzystywanie neuromobilizacji w chorobach obwodowego układu nerwowego.	F.W11. F.W12.

Praktyki zawodowe	Badanie funkcjonalne pacjenta z wykorzystaniem schematu ICF, opracowanie celu terapii i jego realizacja poprzez pracę praktyczną z pacjentem.	F.W18. F.U1. F.U2. F.U3. F.U8. F.U11. F.U12. F.U13. F.U14. F.U15. F.U17. F.U18. K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
-------------------	---	---

Szczegółowy grafik nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dostępny w Klinice Neurologii Wydziału Medycznego

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Neurologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, tom I i II. Redakcja naukowa: Izabela Domitrz, Joanna Cegielska, Jakub Stolarski. PZWL, Warszawa, 2023.

Uzupełniająca

- „Motor control”, A. Shumway-Cook, 2006 (lub nowsze)
- „The Bobath Concept in Adult Neurology”, B. Gjelsvik, 2008
- „Steps to Follow: The Comprehensive Treatment of Patients with Hemiplegia”, P. Davies, 2000
- „Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni”, Buckup K, 2007
- Szprynger J., Sozańska G., Neuromechanika i neuromobilizacje w fizjoterapii, Lublin, 2002
- Rehabilitacja w chorobie Parkinsona, Fries W., Liebenstund I., Kraków, 2007
- Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, Mikołajewska E., PZWL, 2012\
- PNF w praktyce, Adler S., Beckers D., Buck M., Warszawa 2009

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Wszystkie realizowane	Kolokwium wstępne („wejściówka”), dopuszczająca do zajęć praktycznych w Klinice: 2-4 pytań otwartych, sprawdzających podstawową wiedzę z planowania i wykonywania fizjoterapii neurologicznej. Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału, zaangażowania w pracę z pacjentem i obecności na zajęciach w Klinice.	Obecność na wszystkich zajęciach, zaangażowanie w pracę w pacjentem oraz pozytywny wynik kolokwium wstępnego (wejściówki).
-----------------------	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Opanowanie treści przekazywanych w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń na III i IV roku studiów. Anatomia układu nerwowego i układu ruchu. Podstawowe zasady stosowania ćwiczeń biernych, czynno-biernych, wspomaganych, czynnych i z oporem kończyn górnych, dolnych i tułowia z zachowaniem prawidłowych chwytów, wykorzystanie elementów metod specjalnych w terapii pacjentów neurologicznych. Transfer pacjenta w obrębie łóżka. Podstawy badania funkcjonalnego pacjenta z zaburzeniami neurologicznymi oraz interpretacja wyników. Podstawy planowania terapii pacjentów po udarze, z chorobą Parkinsona, ze stwardnieniem rozsianym i z zespołami korzeniowymi. Znajomość teoretycznych zasad rehabilitacji wczesnej po udarze mózgu, fizjoterapii pacjenta nieprzytomnego, pacjenta z chorobą Parkinsona, SM. Znajomość zasad badania funkcjonalnego i planowania fizjoterapii zgodnych z protokołem ICF. Znajomość testów mających zastosowanie w chorobach neurologicznych.

Informacja dotycząca kolokwium wstępnego:

Pierwszego dnia zajęć przeprowadzane jest kolokwium wstępne („wejściówka”), dopuszczająca do zajęć praktycznych w Klinice: 2-4 pytań otwartych, sprawdzających podstawową wiedzę z planowania i wykonywania fizjoterapii neurologicznej. Trzykrotne niezaliczenie wejściówki skutkuje niezaliczeniem bloku praktyk w Klinice Neurologii.

PONADTO:

W Klinice działa Studenckie Koło Naukowe, spotkania 2x w miesiącu. Członkami mogą być studenci wszystkich lat studiów. W ramach Koła Naukowego, poza działalnością naukową, istnieje możliwość konsultacji w zakresie fizjoterapii w neurologii, poszerzania wiedzy otrzymanej w trakcie zajęć podstawowych. Opiekun Koła: dr n. o zdr. Karolina Krzysztoń

W Klinice Neurologii studenci mają możliwość odrobienia (bezpłatnie) wakacyjnych praktyk zawodowych pogłębiających wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie fizjoterapii pacjenta neurologicznego.

Nieobecności na zajęciach możliwe do odrobienia w terminach, w których w Klinice nie odbywają się zajęcia dydaktyczne ze studentami WUM; po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich